Services d'intégration pour jeunes enfants



Catalogue de la bibliothèque de ressources

Comment effectuer une recherche dans le catalogue de ressources à l'aide de la fonction "Rechercher"?

Étape 1

Appuyez sur la touche "Ctrl" (coin gauche de votre clavier) et la lettre "F" en même temps. Une petite fenêtre apparaîtra.

Étape 2

Entrez un mot-clé (p.ex. routine) et appuyez sur "Enter".

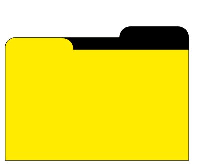
Étape 3

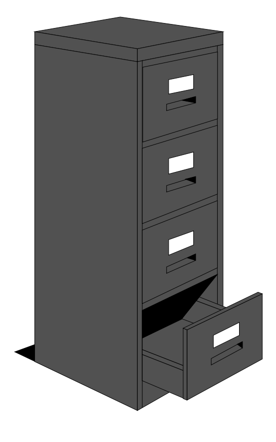
Votre mot clé sera mis en évidence dans le titre ou le texte de chaque article qui contient ce mot. Cliquez sur la flèche (< ou v dépendant de votre fureteur web) et vous serez apporté à l'endroit suivant où votre mot-clé a été trouvé.

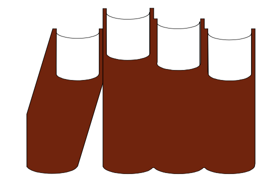
* Vous pouvez également utiliser la fonction de recherche avancée en appuyant sur la touche "Ctrl" + "Shift" + "F" en même temps.

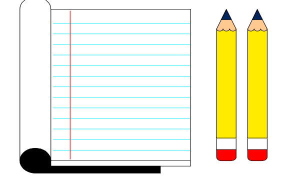
Publié par Services d’intégration pour jeunes enfants
600 – 700 av. Industrial
Ottawa, Ontario
K1G 0Y9
téléphone: 613-736-1913
télécopieur: 613-736-8378

Table des matières









Introduction...

Les Services d'intégration pour jeunes enfants tiennent un Centre de documentation situé au bureau central des Services à l'enfance Andrew Fleck, # 600 – 700 av. Industrial, Ottawa (736-1913). Le personnel des services de garde, les parents, les intervenants ainsi que les membres de la communauté sont invités à emprunter des livres de ressource, des DVDs, des outils d'évaluation et autres matériaux disponibles au Centre de documentation.

La première section de ce catalogue offre de l'information détaillée sur les politiques et les procédures, les coûts et les heures d'opération; les sections deux à sept énumèrent les matériaux disponibles pour emprunt et référence.

Les livres sont en ordre numérique. Tous les types de ressources sont en codes suivants afin de permettre une division par section:

Type de ressource	**Code**
Livres de ressource	LRF
Livres pour enfants	LEF
Outils d'évaluation	OE
Rapports	RAP
Outils d'apprentissage Trousses éducatives	OA TE
Disques compacts DVD	CD DVD

Sujets		***Code***
Abus	inclut les mauvais traitements infligés aux enfants et l'abus sexuel	Ab
Alimentation	comprend des ressources sur les diètes spéciales et tout livre traitant de la nourriture/la nutrition	Al
Autisme	ressources principalement sur l'autisme	Aut
Autres syndromes	inclut le syndrome d'alcoolisme fœtal, le syndrome de Tourette, le syndrome de Prader-Willi, le syndrome du X fragile, le syndrome d'Angelman, les syndromes génétiques, etc.	ASyn
Cercle d'amis/MAPS/PATHS	inclut des ressources se référant à ces processus spécifiques ou à des processus similaires	C/M/P
Déficience auditive	ressources traitant du développement auditif, de la perte auditive ou de la surdité	DA

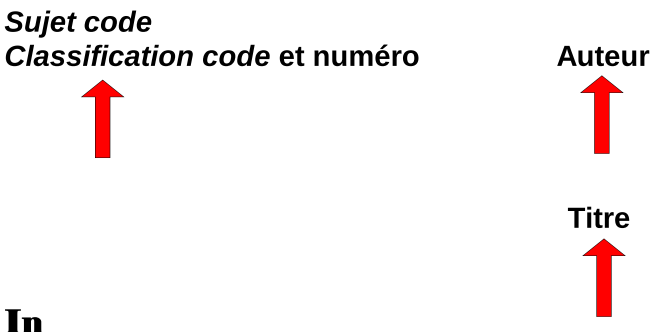
Déficience visuelle	ressources traitant principalement du développement de la vision, des besoins visuels et de la cécité	DV
Deuil	inclut le chagrin, la planification de la succession et des livres pour enfants expliquant la mort	Deu
Développement global de l’enfant	inclut des ressources au sujet du jeu, des habiletés de motricité fine et globale, du développement du nourrisson et de l’enfant, de l’intervention précoce	DevG
Développement sexuel	ressources traitant principalement du développement sexuel, des changements corporels, etc	DevS
Développement socio-affectif	ressources traitant principalement du développement socio-affectif, ainsi que des sentiments et de l’amitié	DS/A
Entraînement à la toilette	ressources traitant principalement de l’entraînement à la toilette	EntT
Épilepsie	inclut des ressources principalement au sujet de l’épilepsie	Ép
Évaluation	outils d’évaluation ainsi que livres se rapportant principalement à l’évaluation en termes plus généraux	Éval
Frères et sœurs	ressources traitant principalement des besoins et des sentiments des frères et sœurs	F/S
Garde éducative à l’enfance	inclut toute ressource spécifique à l’enseignement, à la garde des enfants ou tout rapport ou ressource au sujet de cette profession	GEEf
Gestion de comportement	ressources principalement au sujet de techniques de gestion de comportement	GesC
Habiletés parentales	inclut les ressources traitant des besoins des familles, des groupes de soutien, du développement de l’équipe et les ressources qui sont spécifiques au rôle parental	Hp
Habiletés physiques	inclut des ressources qui se réfèrent de façon générale aux besoins physiques ou au développement des habiletés physiques	HPhy
Handicaps	inclut des ressources au sujet des besoins multiples ou qui contiennent plus qu’un seul sujet	Han
Inclusion	ressources traitant principalement de l’inclusion	In

Langage	ressources traitant du développement du langage, de déficiences spécifiques du langage, de la communication totale (langage des signes, symboles, etc)	Lang
Lecture/mathématiques/écriture	inclut des ressources qui fournissent des techniques spécifiques pour enseigner ces habiletés ou des ressources qui ont été écrites pour soutenir le développement de ces habiletés	L/M/É
Paralysie cérébrale	ressources principalement sur la paralysie cérébrale	PC
Promotion des droits	ressources traitant principalement de la promotion des droits et inclut les droits des enfants – inclut également les groupes de soutien si en lien avec la promotion des droits	PrD
Santé	inclut les besoins médicaux (trachéotomie, colostomie, hydrocéphalie, etc), les personnes « médicalement fragiles », la médication, le cancer, le VIH/Sida, les crises d'épilepsie, les allergies et toute ressource se rapportant aux soins de santé	San
Sensoriel	ressources traitant principalement des besoins sensoriels	Sen
Spina-bifida	ressources traitant principalement de la spina-bifida	SB
Trisomie 21	ressources principalement au sujet de la Trisomie 21	Tris-21
Troubles d'apprentissage	ressources traitant principalement des troubles d'apprentissage	TA
Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité	ressources traitant principalement du TDA/H, du trouble obsessionnel compulsif et du trouble oppositionnel	TDA/H

Par exemple, un livre de ressource inclus dans ce guide serait catalogué de cette façon:

Livres de ressource - français (LRF) → **titre de la section**

Sujet code
***Classification code* et numéro** — **Auteur**



Titre

In
LRF 37 L'Institut Roeher.
Vers l'excellence des garderies un guide d'intégration.
Downsview, Ontario : Institut Roeher, 1992.--95 pages.

- guide d'intégration destiné aux parents, aux intervenants du domaine et aux superviseurs afin de présenter des stratégies d'inclusion
- inventaire des besoins de l'entant ainsi qu'une section réservée pour les parents à la recherche d'un service de garde de qualité

brève description de la ressource

Les matériaux de ressource sont rangés sur les étagères selon *la classification de la ressource, le sujet code et le numéro sont indiqués sur la pochette*. Le livre de ressource mentionné ci-haut peut être trouvé dans la section LRF du Centre de documentation en ordre numérique. i.e. LRF 01, LRF 02, LRF 03...LRF 37..., LRF 38, LRF 39..., *ainsi que son sujet code*.

Veuillez noter que la forme masculine est utilisée tout au long de ce catalogue mais qu'elle réflète également le féminin. *(Une liste de couleurs identifie chacun des sujets codes et on peut la retrouver dans notre bibliothèque.)*

Un catalogue de ressources anglophones contenant des matériaux de ressource en anglais est également disponible aux SIJE.
An English resource catalogue listing English resource materials is also available through CISS

Section 1

Politiques et procédures





Services d'intégration pour jeunes enfants

Politiques et procédures de la bibliothèque de ressources

1. **Adhésion:**
   * tous les usagers doivent remplir un formulaire d'adhésion afin d'emprunter des ressources

2. **Période de prêts:**
   * les ressources peuvent être empruntées pour une période de 4 semaines
   * le membre a droit à un renouvellement si la ressource(s) n'a pas été demandée par un autre membre

3. **Retards:**
   * le membre doit verser 0.25$ par jour pour toute ressource(s) non retourné dans les délais prévus

4. **Ressources perdues ou endommagées:**
   * le membre est tenu de retourner les ressources dans l'état où il les a reçues
   * les frais de remplacement seront imputés au membre

5. **Nombre maximum de documents pouvant être empruntés:**
   * le nombre de ressources qu'un membre peut emprunter peut-être limité s'il y a une trop grande demande

6. **Réservations:**
   * les réservations peuvent se faire par téléphone à la réception (613-736-5355), de la secrétaire du département des SIJE (613-736-1913 poste 244) ou auprès de la Responsable à l'accueil (613-736-1913 poste 231)

7. **Procédure pour obtenir des ressources:**
   Le membre est tenu à se présenter en personne pour faire le prêt et le retour des ressources à la réception au 700 avenue Industrial pièce 600.
   * la bibliothèque de ressources est ouverte du lundi au vendredi, de 8h30 à 16h30
   * il est préférable pour les nouveaux membres de prendre un rendez-vous avant de se présenter à la bibliothèque de ressources afin d'apprendre comment fonctionne la bibliothèque et aussi dans le cas où il aurait besoin d'aide à localiser certaines ressources
   * un service de messager peut être utilisé s'il est mis en place et payer par le membre

<u>Les politiques et procédures sont sujettes à changements si nécessaire</u>

Formulaire d'adhésion - bibliothèque de ressources
– Services d'intégration pour jeunes enfants

Nom ____

Adresse ____

Ville ______________________ Code postal __________________

Téléphone à la maison ____________________

Téléphone au travail ____________________

Courriel ______________________________

Poster aux : Services d'intégration pour jeunes enfants
700, avenue Industrial, bureau 600
Ottawa, ON K1G 0Y9

Courriel : ciss-sije@afchildcare.on.ca

Le catalogue de ressources des SIJE peut maintenant être consulté sur notre site web à l'adresse www.afchildcare.on.ca

Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

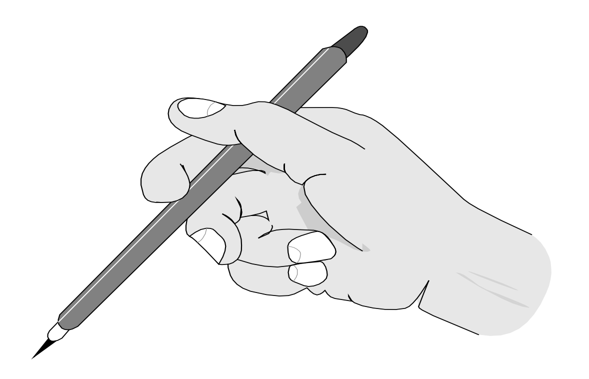
Christine Stevens au 613-736-1913 poste 244 ou
Benoît Lalonde au 613-736-1913 poste 284

L'adhésion est gratuite



Section 2

Outils d'évaluation (OE)



Outils d’évaluation (OE)

Éval

OE 1 Herwig, Julia et autres; Traduit par Gagnon, Dr. Hubert et l'UQAR
Guide portage: de la naissance à six ans - Pré-scolaire (18 mois à 6 ans)
Portage, WI: Cooperative Educational Service Agency 5, Portage Project, 2003.

* à utiliser avec des enfants d'âge préscolaire de trois à six ans
* il y a quatre composants à l'ensemble: Outil d'observation et de planification du développement de l'enfant, Fiches d'activités, l'affiche « Sphère de développement des enfants d'âge préscholaire » et le Manuel de l'utilisateur
* processus d'évaluation fonctionnels - les indicateurs d'évaluation se trouvent, naturellement, dans la maison ou en classe de l'enfant, chaque indicateur est indiqué de façon positive
* l'évaluation, la planification d'activités et l'individualisation pour les enfants qui impliquent leurs familles
* documentation à l'appui du personnel de penser réfléchie, écologique et en termes de leur relation et les interactions avec les enfants et les familles
* ces matériaux ne peuvent pas être photocopiés

Éval

OE 2 Brigance, Albert
Inventaire du développement du jeune enfant de 0 à 7 ans. Version française
Ottawa (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1988.

* instrument de mesure servant à évaluer et prévoir les étapes du développement des jeunes enfants
* traduction et adaptation du "Brigance Diagnostic" pour la population Canadienne - Française

GEEf

OE 3 Lagroix, André
Psychomotricité: maternelle jardin
Ottawa (Ontario): Conseil des écoles catholiques romaines de Carleton, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, édition révisée, 1988.

* contient le guide de l'éducateur/trice et des fiches d'activités pour les domaines suivants: détente/respiration, schéma corporel, orientation spatiale, orientation temporelle/coordination globale, etc…

Éval

OE 4 Gagné, Marie-Patricia
Le kaléidoscope de la qualité - Outil d'évaluation des services de garde en garderie
Québec (Québec) : Les Publications du Québec, Bibliothèque nationale du Québec, Gouvernement du Québec, 1993.

* outil pratique d'autoévaluation de la qualité des services de garde en garderie
* permet de mesurer différents éléments tels que l'environnement physique, la santé, la sécurité et la gestion, ainsi que les interactions entre le personnel éducateur et les enfants et celles entre le personnel éducateur et les parents

Éval
OE 5 Les publication du Québec
Un univers à découvrir - Grille d'évaluation des services de garde en milieu familial, 2e édition
Québec (Québec): Les Publications du Québec, Bibliothèque nationale du Québec, Gouvernement du Québec, 1993.
* grille d'évaluation qui s'adresse à toutes les personnes responsables d'un service de garde en milieu familial et à tous les adultes à qui l'on confie la garde d'enfants
* outil d'autoévaluation construit à partir de 32 critères répartis en six catégories comprenant, entre autres, les activités de routine, les activités d'apprentissage, le développement social
* offre huit critères supplémentaires pour les services de garde en milieu familial qui accueillent des enfants ayant des besoins particuliers

Éval
OE 6 Alliance des garderies
Des outils pour grandir
Cap Rouge (Québec), 1992.
* contient: des démarches favorisant le développement affectif et social de l'enfant en garderie; des textes pour mieux comprendre; des projets à partager

Éval
OE 7 Alliance des garderies
Mon portrait dans l'action. Démarche d'auto-observation pour l'éducatrice en garderie
Cap Rouge (Québec), 1992.
* comprend les volets suivants: développement personnel (attitudes); qualité de la relation avec un enfant; qualité de la relation avec le groupe; qualité de la relation avec l'équipe et avec les parents

Éval
OE 8 Brigance, Albert
Inventaire du développement du jeune enfant de 0 à 7 ans. Version française. Édition revue et augmentée
Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogique (CFORP), 1995.
* instrument de mesure servant à évaluer et prévoir les étapes du développement des jeunes enfants
* traduction et adaptation du "Brigance Diagnostic" pour la population Canadienne - Française

Éval
OE 9 Brigance, Albert
Brigance: Stratégies et pratique
Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1994.
* renferme une multitude de renseignements, d'activités d'apprentissage, de techniques, de références et des listes de matériel en vue de l'enseignement et du perfectionnement d'habiletés

Éval
OE 10 Summers, Marie-Reine et autres
Socialisation, Adaptation, Comportement
Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1988.
* comprend: des fiches d'observation de comportement pour cerner un comportement particulier; des fiches générales de comportement pour amener l'enseignant(e) à se questionner, à se structurer, à structurer sa classe et à se sensibiliser aux techniques de modification de comportement, etc…

Éval

OE 11 Harms, Thelma et autres

Échelle d'évaluation: Environnement préscolaire

Sainte-Foy (Québec): Presses de l'Université du Québec, 1998. 74 p.

- l'échelle d'évaluation de l'environnement préscolaire qui est l'outil de référence pour évaluer la qualité d'un milieu accueillant des enfants de deux ans et demi à cinq ans inclusivement

Éval

OE 12 Ministère des Services sociaux et communautaires

Modèle d'évaluation des risques pour la protection de l'enfance en Ontario

Toronto (Ontario): Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 1997.

- contenu: échelles d'admissibilités; outils d'évaluation
- a pour but de favoriser et d'appuyer un processus décisionnel structuré et rationnel en matière de gestion des cas d'enfants à risque d'abus ou de violence, sans toutefois remplacer le jugement professionnel
- guide les préposés dans leur prise de décisions en leur proposant un processus de collecte et d'analyse de données.
- les outils fournissent la base à partir de laquelle la/le préposé(e) peut élaborer des stratégies, renforcer les points forts de la famille et résoudre les problèmes exposés

In

OE 13 Baillargeon, Lise

Le plan d'intervention : Comme éducatrice, je participe

Longueuil (Québec): Association des services de garde en milieu scolaire du Québec, 1998. 13 p.

- document qui présente les fonctions du plan d'intervention et ses différentes exigences
- explique le plan d'intervention, ses objectifs et ses composantes et comment les éducateurs(trices) peuvent y participer.

Éval

OE 14 Nipissing District Developmental Screen Inc.

Nipissing District Developmental Screen

North Bay (Ontario): Nipissing District Developmental Screen Inc., 2002.

- un outil de dépistage de la naissance à 6 ans et feuilles d'activités de 1-2 mois jusqu'à 5-6 ans
- des formulaires de commande sont fournis, ne pas photocopier les feuilles

Éval

OE 15 Leduc Ronald, Duhamel-Maples Marthe, Girard Brigitte, Maltais Claire, Parisien Manon & Ouellette Gilles

Pour la réussite du dépistage précoce et continu. Carnet de l'élève

Ottawa (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1999. 135 p.

- sommaire d'habiletés des enfants de maternelle et jardin

Éval

OE 16 Bricker, Diane

Programme EIS: Évaluation Interventions Suivi - Tome 1

Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2006. 418 p.

- guide d'utilisation et tests - 0 à 6 ans
- instrument d'évaluation et d'intervention destiné aux jeunes enfants présent ant des incapacités ou risque d'en développer
- thèmes abordés: la motricité fine et globale, la communication et les domaines adaptif, cognitif et social

Éval

OE 17 Bricker, Diane
Programme EIS: Évaluation Interventions Suivi - Tome II
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2006. 465 p.
* curriculum - 0 à 3 ans
* instrument d'évaluation et d'intervention destiné aux jeunes enfants présentant des incapacités ou risque d'en développer
* thèmes abordés: la motricité fine et globale, la communication et les domaines adaptif, cognitif et social

Éval

OE 18 Bricker, Diane
Programme EIS: Évaluation Interventions Suivi - Tome III
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2008. 323 p.
* curriculum - 3 à 6 ans
* instrument d'évaluation et d'intervention destiné aux jeunes enfants présentant des incapacités ou risque d'en développer
* thèmes abordés: la motricité fine et globale, la communication et les domaines adaptif, cognitif et social

GEEf

OE 19 Berthiaume, Denise
L'observation de l'enfant en milieu éducatif
Montréal (Québec): Gaetan Morin éditeur, Chenelière éducation, 2004. 272 p.
* suggère des démarche d'apprentissage par des exemples concrètes et s'appuy sur des exercices nombreux et variés
* s'adresse aux éducateurs des services de garde et des centres de la petite enfance ainsi que les enseignants du préscolaire et du primaire qui désire observer les enfants avec plus de facilité et de vigueur

Éval

OE 20 Meilleur départ Ottawa
Signaux d'alarme: Guide de référence à l'usage des professionnels de la petite enfance d'Ottawa
Ottawa (Ontario): Meilleur départ Ottawa, 2011. 90 p.
* un guide de référence rapide pour aider (les éducatrices) à référer les familles ou les tuteurs à faire des recherches supplémentaires pour avoir plus de conseils ou pour repérer, évaluer et/ou trouver un traitement pour leur enfant
* ce guide ne doit pas être utilisé pour le diagnostic ou le traitement de la maladie liée à la limitation et la croissance de développement de l'enfant
* les informations fournies sont pour les professionnels travaillant avec des enfants ayant jusqu'à l'âge de six ans

Éval

OE 21 Groupe d'étude sur le programme d'apprentissage de la petite enfance, Meilleur départ
L'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui - Un cadre d'apprentissage pour les milieux de la petite enfance de l'Ontario
Ottawa (Ontario): Ministère des services à l'enfance et à la jeunesse, 2008. 201 p.
* guide pour les programmes d'enseignement des milieux de la petite enfance de l'Ontario
* vise à compléter et non remplacer la Loi sur les garderies de l'Ontario, les lignes directrices des centres de la petite enfance de l'Ontario et le programme Jardin d'enfants
* sujets inclus: énoncé de principes, la compréhension du développement des enfants de la naissance jusqu'à 8 ans, évaluation et surveillance, analyse documentaire de la structures des programmes d'enseignement, l'égalité et l'inclusion, etc...

DevG

OE 22 Santé publique Ottawa
Atelier de dépistage précoce
Ottawa (Ontario): Santé publique Ottawa, 2013.

* Inclus le contenus suivants : présentation Powerpoint; outil de d'Évaluation de la nutrition des tout-petit, Parcours – Bilan de santé à 18 mois ; Comment former un tout-petit en santé ; questionnaires de dépistage du NDDS, etc…

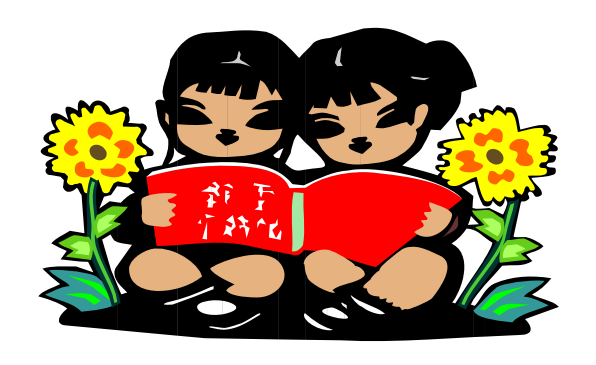
Éval

OE 23 Herwig, Julia et autres; Traduit par Gagnon, Dr. Hubert et l'UQAR
Guide Portage: de la naissance à six ans - Petite enfance (0 à 4 ans)
Portage, WI: Cooperative Educational Service Agency 5, Portage Project, 2003.

* à utiliser avec des enfants de la naissance à 9 mios, les poupons (9 mois à 18 mois) et les bambins (18 mois à 36 mois)
* processus d'évaluation fonctionnel - des indicateurs d'évaluation se trouvent, naturellement, dans la maison ou en classe de l'enfant: chaque indicateur est indiqué dans le positif
* évaluation, la planification des activités et l'individualisation pour enfants qui impliquent leurs familles; documentation à l'appui du personnel de penser réfléchie, écologique et en termes de leur relation et les interactions avec les enfants et les familles
* il y a quatre composants é l'ensemble: Outil d'observation et de planification du développement de l[enfant, Fiches d'activités, l'affiche « Sphère de développement des enfants d'âge préscolaire » et le Manuel de l'utilisateur
* ces matériaux ne peuvent pas être photocopiés

Section 3

Livres pour enfants (LEF)



Livres pour enfants (LEF)

GesC
LEF 1 Assathiany, Sylvie et autres
Dors petit ours
* livre cartonné pour jeunes enfants démontrant une leçon apprise à un petit ours qui aimerait bien dormir dans la chambre de ses parents

DevG
LEF 2 Scarry, Richard
Premier livre de bébé de 1 à 10
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler, collection pré-école, 1992.
* petit livre d'illustrations servant d'outil pour enseigner aux enfants à compter de 1 à 10

DevG
LEF 3 Chantecler
Chez moi: premières images collection pré-école, 1-3 ans
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler, 1985.
* livre cartonné pour enfants âgés de 1 à 3 ans contenant des phrases simples accompagnées d'images reliées à l'entourage physique ainsi que la routine familière de la maison

Lang
LEF 4 Chantecler
Premiers mots: collection pré-école, 12-18 mois
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler, 1981.
* livret cartonné pour bébé de 12 à 18 mois identifiant des objets familiers faisant partie de son monde

DevG
LEF 5 Chantecler
À la ferme: collection pré-école
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler, 1984.
* livre cartonné contenant des activités accompagnées d'images reliées à la ferme

DevG
LEF 6 Chantecler
À l'école: collection pré-école
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler, 1984.
* livre cartonné démontrant un aperçu d'une journée à l'école

DevG
LEF 7 Chantecler
En rue: collection pré-école
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler, 1984.
* livre cartonné contenant des activités accompagnées d'images reliées à notre entourage

Han

LEF 8 Melberg-Scwier, Karin

Un jour pas comme les autres

Toronto (Ontario): L'institut G. Allan Roeher, 1988.

* livre destiné aux enfants plus âgés
* histoire de Jean-Marie qui passe une journée spéciale où l'on démontre la relation entre un geste accompli et un handicap

DevG

LEF 9 Stinson, Kathy

Le rouge c'est bien mieux

Toronto (Ontario): Annick Press Ltd., 1982.

* livre accompagné d'un dossier pédagogique destiné aux enfants d'âge préscolaire concernant une petite fille qui a une préférence marquée pour la couleur rouge

DS/A

LEF 10 Stinson, Kathy

Parfois grand, Parfois petit

Toronto (Ontario): Annick Press Ltd., 1983. 22 p.

* histoire d'un petit garçon qui, à travers d'une série d'activités, vit d'une part des sentiments d'autonomie et de maturité, et d'autre part une sensation de dépendance

Sen

LEF 11 Nathan

Je ne mords pas!

Paris, France: Campbell Books, 1992.

* livre-jeu pour développer le toucher et reconnaître les matières

Sen

LEF 12 Delafosse, Claude et Kniffke, Sophie

Le toucher

France : Éditions Gallimard, 1991.

* livre qui explique aux enfants le sens du toucher (les textures, les sensations, la température), puis qui fait une brève révision des cinq sens

DevG

LEF 13 Delafosse, Claude

Plus ou moins, les notions

France : Éditions Gallimard, 1991.

* identification de concepts spatiaux, de couleurs, de grosseurs et de contraires
* pour les enfants de 3 à 6 ans

DevG

LEF 14 Taylor, Judy

Mon Chien

Paris, France: Grund, 1988.

* routines et activités encourues par un chien

Al

LEF 15 Roffey, Maureen
Les repas
Paris, France: Grund, 1989.
∗ information de base concernant les repas d'animaux et de personnes ainsi que les événements spéciaux reliés à la nourriture

DevG

LEF 16 West, Collin
Dix petits crocodiles
Paris, France: Grund, 1989.
∗ comptine des dix petits crocodiles pour enfants de 4 ans et plus

HPhy

LEF 17 Sanchez, I. et autres
J'aime les sports à la neige
Paris, France: Bordas Jeunesse, 1992.
∗ semaine de vacances d'une famille dans un endroit de villégiature où on pratique les sports d'hiver

DevG

LEF 18 Pienkowski, Jan
Allo! Allo!
Los Angeles (CA): Casterman, 1991.
∗ livre animé d'appels téléphoniques entre différents animaux

San

LEF 19 Slater, Helen
Que se passe-t-il quand...je vais chez le MÉDECIN
Les Éditions Héritage Inc., 1991.
∗ visite de Julie et de Jérôme chez le médecin

Lang

LEF 20 Le Ballon
Tini la souris: dictionnaire des animaux
∗ ouvrage cartonné démontrant des illustrations d'animaux de différents milieux

GesC

LEF 21 Verdick, Elizabeth et Lisovskis, Marjorie
GRRR!!! Comment surmonter ta colère
Québec (Québec) : Midi Trente, 2011. 117 p.
∗ ce petit guide pratique, conçu spécialement pour les jeunes entre 8 et 13 ans, propose des moyens efficaces pour parvenir à surmonter et à la maîtriser sa colère
∗ tu découvriras: 5 étapes pour modérer ta mauvaise humeur, 6 étapes pour résoudre les problèmes de colère, des façons de décompresser et de te calmer, ton "radar de la colère" et plus encore

DevG

LEF 22 Watanbe, Shiego
Je me promène tout seul
Paris, France: Société Européenne des arts graphiques, 1983.
∗ promenade d'un petit ourson qui rencontre quelques obstacles

L/M/É

LEF 23 Nathan
Nombres
Paris, France: Dorling Kindersley Books, 1990.
∗ représentation du nombre d'objets selon les numéros

DevG

LEF 24 Nathan
Formes
Paris, France: Dorling Kindersley Books, 1990.
∗ représentation d'objets catégorisés selon leur forme

DevG

LEF 25 Scholastic Canada Ltd.
En safari: Mon Premier livre sur les animaux
Richmond Hill (Ontario): Scholastic Canada Ltd, 1991.
∗ photographies et information sur les animaux du Safari

DevG

LEF 26 Collection le bibliobus d'istra
Le chien
France: Éditions Casteilla, 1985.
∗ information de base concernant les chiens et leur mode de vie, accompagnée de photos réelles

DevG

LEF 27 Collection le bibliobus d'istra
Le lapin
France: Éditions Casteilla, 1983.
∗ information de base concernant le lapin et sa famille, avec photos

DevG

LEF 28 Collection le bibliobus d'istra
L'été
France: Éditions Casteilla, 1985.
∗ information concernant l'été et les activités propices de cette saison

DevG

LEF 29 Collection le bibliobus d'istra
Le cirque
France: Éditions Casteilla, 1987.
∗ information de base reliée au cirque, avec photos

San

LEF 30 Collection le bibliobus d'istra
À l'hôpital
France: Éditions Casteilla, 1986.
∗ histoire de l'opération et du rétablissement d'un enfant à l'hôpital avec images actuelles

San

LEF 31 Collection le bibliobus d'istra
Malade
Éditions Casteilla, 1983.
∗ texte décrivant certains symptômes et effets ressentis par un enfant malade, avec images actuelles

Lang

LEF 32 Image et Page
Ma maison
Paris, France: Image et Page/Flammarion 4, 1991.
∗ livret cartonné démontrant des objets familiers de la maison

Lang

LEF 33 Image et Page
Je joue
Paris, France: Image et Page/Flammarion 4, 1991.
∗ livret cartonné démontrant des jouets simples

DevG

LEF 34 Image et Page
Les opposés
Paris, France: Image et Page/Flammarion 4, 1992.
∗ livret cartonné qui a pour but d'aider aux enfants à différencier les contraires simples

Lang

LEF 35 Chantecler
Mes nouveaux mots
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler, 1992.
∗ livre d'images qui a pour but d'identifier les images simples par leur nom

DevG

LEF 36 Johnson, Meredith
Quand je saurai m'habiller
Meridian Publications Inc., 1990.
∗ livre cartonné avec texte simple décrivant les différents succès de l'autonomie vestimentaire

EntT

LEF 37 Ross, Tony
Je veux mon p'tipot
Paris, France: Éditions du Seuil, 1986.
∗ histoire d'une princesse qui apprend à utiliser son p'tipot
∗ histoire reliée à l'entraînement à la toilette
Copies additionnelles: 61

DevG

LEF 38 Piccolia
Formes
Verrières-le-Buisson, France: Piccolia, 1992.
∗ livre cartonné démontrant les formes de base

Lang

LEF 39 Hemma
À la MAISON
Joshua Morris Publishing Inc., 1990.
* livret cartonné désigné pour aider les enfants à identifier et à compter les objets familiers de la maison

Lang

LEF 40 Hemma
À la FERME
Joshua Morris Publishing Inc., 1990.
* livret cartonné désigné pour aider les enfants à identifier et à compter les animaux familiers de la ferme

Lang

LEF 41 Hemma
Au ZOO
Joshua Morris Publishing Inc., 1990.
* livret cartonné désigné pour aider les enfants à identifier et à compter les animaux familiers du zoo

Lang

LEF 42 Bruna, Dick
En promenade
Pestalozzi-Verlag: Les Éditions Héritage Inc., 1988.
* livret cartonné d'images diverses qui peut également être utilisé comme activité d'association

Lang

LEF 43 Bruna, Dick
La ferme
Pestalozzi-Verlay: Les Éditions Héritage Inc., 1988.
* livret cartonné d'images reliées à la ferme qui peut également être utilisé comme activité d'observation

DevG

LEF 44 Éditions Lito
A-B-C l'alphabet
Champigny-sur-Marne, France: Éditions Ltd, 1989.
* livret cartonné avec un texte simple et des images vives et colorées
* les tout-petits apprendront les lettres de l'alphabet en s'amusant

Lang

LEF 45 Chantecler
Chouette! J'apprends mes premiers mots: À la maison
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler.
* livret cartonné d'objets familiers reliés à la maison

Lang

LEF 46 Image et Page
Le jeu
Angleterre: Brimax Inc., 1988.
* livret cartonné pour aider les enfants à identifier des jouets familiers, tout en spécifiant leur utilité

Lang

LEF 47 Image et Page
Le bain
Angleterre: Brimax Inc., 1988.
* livret cartonné qui permet d'identifier les objets familiers utilisés pour prendre le bain, tout en spécifiant leur utilité

Al

LEF 48 Chantecler
Je mange
Aartselaar, Belgique: Chantecler, 1991.
* livret cartonné pour enfant de 1 à 3 ans démontrant une variété d'aliments

DS/A

LEF 49 Chartrand, Micheline et autres
Caillou est en colère
Montréal (Québec): Éditions Chouette, 1990.
* livret cartonné de Caillou qui n'est pas content du fait qu'il échappe son cube par terre

Lang

LEF 50 MFG
Je Joue....
Evry, France: MFG, 1991.
* livret cartonné avec jouets familiers

Al

LEF 51 MFG
Je mange....
Evry, France: MFG, 1991.
* livret cartonné contenant des images d'aliments et de vaisselle utilisée pour manger

EntT

LEF 52 Miller, Virginia
Le petit pot d'Alfred
Paris, France: Éditions Nathan, 1991.
* histoire d'Alfred qui nécessite de l'encouragement afin de faire ses besoins sur son petit pot

DevG

LEF 53 Eastman, P.D.
Gros chien...petit chien
Canada: Les Éditions Héritage Inc.
* histoire du gros chien et du petit chien qui vivent différentes situations mettant en contraste leur grandeur

DevG

LEF 54 Héritage jeunesse
J'observe mes pieds
Canada: Les Éditions Héritage Inc., 1992.
* livret cartonné mettant de l'emphase sur les pieds d'un enfant et de son chien Pato

DevG

LEF 55 Héritage Jeunesse
J'observe mon visage
Canada: Les Éditions Héritage Inc., 1992.
* livret cartonné démontrant certaines utilités des parties du visage d'une petite fille, de son chien Pato et de son chat Minou

DevG

LEF 56 Héritage jeunesse
Je m'observe
Canada: Les Éditions Héritage Inc., 1992.
* Imitation de gestes entre un petit garçon, son chat Minou et son toutou

DevG

LEF 57 Héritage jeunesse
J'observe mes mains
Canada: Les Éditions Héritage Inc., 1992.
* livret cartonné démontrant des activités manuelles simples d'une petite fille et de son chat Minou

EntT

LEF 58 Bellier, Sophie
Le POT ça sert à quoi?
Paris, France: Groupe Fleurus, 2008.
* Madi, le petit lionceau, n’aime pas avoir sa couche mouillée
* mais le pot, il ne sait pas à quoi ça sert
* ses amis vont lui expliquer et Madi sera fier d'aller sur le pot comme un grand

Lang

LEF 59 Chantecler
Je mange tout seul: Regarde ce que je sais faire
Aartselaar, Belgique : Éditions Chantecler.
* histoire d'Élodie qui mange différents goûters et repas de façon indépendante

Copies additionnelles: 60

Lang

LEF 60 Chantecler
Je mange tout seul: Regarde ce que je sais faire
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler.
* histoire d'Élodie qui mange différents goûters et repas de façon indépendante

Copies additionnelles: 59

EntT

LEF 61 Ross, Tony
Je veux mon p'tipot
Paris, France: Éditions du Seuil, 1986.
* l'histoire d'une princesse qui apprend à utiliser son p'tipot
* histoire reliée à l'entraînement à la toilette

Copies additionnelles: 37

Lang

LEF 62 Chantecler

Animaux

Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler.

∗ livret cartonné destiné aux enfants de 12 à 18 mois, avec images d'animaux de la ferme

In

LEF 63 Merveille, Zidrou-David

Blanchette la vache sans taches

Paris, France: Éditions Nathan, 1992.

∗ histoire de Blanchette, la petite vache sans taches, qui pleure parce qu'elle est la seule qui n'est pas comme les autres

DevG

LEF 64 Child's Play

Frappe, frappe dans tes mains

Singapour: Éditions M. Twinn, 1990.

∗ texte d'après la comptine 'This old man...' incitant l'enfant à participer en frappant dans ses mains et à compter jusqu'à dix

DevG

LEF 65 Child's Play

La petite souris, la belle fraise rouge, et LE GROS OURS AFFAMÉ

Singapour: Éditions M. Twinn, 1990.

∗ la petite souris va faire tout ce qu'elle peut pour sauver la fraise du gros ours affamé, celui-ci est peut-être un gros malin, mais on trouve toujours plus malin que soi

Lang

LEF 66 Child's Play

La vieille dame qui avala une mouche

Singapour: Éditions M. Twinn, 1990.

∗ texte d'après la comptine ' There was an old lady who swallowed a fly'

DevG

LEF 67 Éditions Phidal, collection « Coucou! C'est quoi? »

Quel est ce bruit?

Montréal (Québec): Éditions Phidal Inc., 2000.

∗ De joyeux moments de lecture! Amusez-vous avec votre enfant en plaçant chaque pièce dans l'image appropriée

Lang

LEF 68 Bentley, Diana & Whitwell, Jane

Mon petit livre du corps

Markham (Ontario): les Éditions Scholastic, 2004.

∗ idéal pour découvrir le nom des parties du corps
∗ les pages colorées, simples et attrayantes raviront les jeunes enfants

Lang

LEF 69 Lazure, Jacques

Sur la ferme à Mathurin

Singapour: Child's Play (International) Ltd., 1990.

∗ texte d'après la comptine 'Old MacDonald had a farm'

In
LEF 70 Mayer, Gina et Mercer
Un ami très spécial
Montréal (Québec): Les Presses D'Or, 1995.
* un ami qui utilise un fauteuil roulant et qui fait de nouveaux amis à l'école

DA
LEF 71 Cassidy Riski, Maureen and Klakow, Nikolas
Patrick, l'enfant qui entendait mal
États-Unis: Phonak Inc., 1994.
* histoire racontant les émotions que Patrick a vécues comme enfant qui entendait mal; l'identification, le diagnostic, et l'appareil auditif
* écrit dans un langage simple avec des illustrations de couleurs
* inclus aussi une liste de l'évaluation de la parole et de l'audition

Lang
LEF 72 Bruna, Dick
La ferme
Amsterdam, Hollande: Les Éditions Héritage, 1982.
* un livre de dessins des animaux sur la ferme

DevG
LEF 73 Nathan, Fernand
Ploum au marché
Paris, France: 1984.
* Ploum l'ourson fait une visite au marché

Lang
LEF 74 Chantecler
Montre-moi
Artselaar, Belgique: Éditions Chantecler.
* images d'objets que l'enfant peut reconnaître facilement

DevG
LEF 75 Rogers, M.
Petit Monde: mes animaux préférés
Les Éditions Héritage Inc., 1987.
* dessins très simples où l'enfant de 1 à 3 ans se reconnaîtra facilement

GesC
LEF 76 Grunsel, Angela et autres
Parlons-en...L'agressivité
Montréal (Québec): Éditions Gamma - Les Éditions École Active, 1989.
* la collection « Parlons-en... » met à la portée des enfants une documentation appropriée sur les grands thèmes de l'actualité
* des réponses en termes simples et précis aux questions qui viennent fréquemment à l'esprit des jeunes lecteurs

Sen

LEF 77 Éditions Gamma
Contrastes: chaud et froid
Montréal (Québec): Éditions Gamma/Éditions Saint-Loup, 1986.
* livre qui montre les contrastes avec des belles photos et un texte très simple

TDA/H

LEF 78 Gervais, Jean
Le cousin hyperactif
Québec: Les Éditions du Boréal, 1996.
* Que ce soit à la maison ou à l'école, Sébastien fait tout de travers. Il n'écoute pas, bouge sans cesse, désobéit à son professeur et à ses parents...on finit par comprendre qu'il souffre d'un trouble appelé "déficit d'attention-hyperactivité".
* pour Sébastien il s'agit d'apprendre à maîtriser son comportement et de reconquérir l'estime des autres et la sienne
* le livre est suivi d'un mot aux parents

Han

LEF 79 La société Cordis
Un petit chien comme les autres
Miami, FL: Cordis Corporation, 1989. 24 p.
* à lire avec un adulte qui a déjà quelques connaissances élémentaires sur l'hydrocéphalie
* livre ayant pour but d'aider les enfants porteurs d'hydrocéphalie (ainsi que leurs parents, leurs frères et leurs soeurs) à mieux comprendre leur condition.

Ab

LEF 80 Projet de la section de l'information juridique, Direction de la politique, des programmes et de la recherche, ministère de la justice du Canada
Le secret du petit cheval
Ottawa (Ontario): Direction des communications et affaires publiques, 1989.
* explique aux enfants qu'ils n'ont pas à respecter le secret sur l'exploitation sexuelle et que s'ils confient leur secret à un adolescent ou un adulte et que cette personne ne fait rien, ils doivent persister et en parler à quelqu'un d'autre

DS/A

LEF 81 J'Aime Lire
Ça roule avec Charlotte
Greenfield Park (Québec): Bayard Presse Jeune, 1997. 66 p.
* livre au sujet d'une jeune fille qui essaye de convaincre ses parents qu'elle saura très bien se débrouiller au Camp des Dégourdis même si elle est en fauteuil roulant, aussi les jeux de Bonnemine

Lang

LEF 82 Chantecler
Chouette! J'apprends mes premiers mots à l'école
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler.
* livret cartonné d'objets familiers reliés à l'école

Lang

LEF 83 Chantecler
Chouette! J'apprends mes premiers mots à la ferme
Aartselaar, Belgique: Éditions Chantecler.
* livret cartonné d'objets familiers reliés à la ferme

Hp
LEF 84 Belisle, Shawn
Maman est un soldat
Produit et distribué par la Direction des services aux familles des militaires de l'Agence de soutien du personnel des Forces canadiennes.
* dans ce livre, un enfant de cinq ans, qui vit dans la communauté militaire où sa mère a été affectée, raconte l'expérience des enfants qui quittent famille et amis lorsque leur parent militaire est muté

Copies additionnelles: 85

Hp
LEF 85 Belisle, Shawn
Maman est un soldat
Produit et distribué par la Direction des services aux familles des militaires de l'Agence de soutien du personnel des Forces canadiennes.
* dans ce livre, un enfant de cinq ans, qui vit dans la communauté militaire où sa mère a été affectée, raconte l'expérience des enfants qui quittent famille et amis lorsque leur parent militaire est muté

Copies additionnelles: 84

Hp
LEF 86 Johnston, Sheila
Un père dont on peut être fier
Produit et distribué par la Direction des services aux familles des militaires de l'Agence de soutien du personnel des Forces canadiennes.
* histoire d'un père qui est militaire et qui travaille dans une base de l'Armée Canadienne

Copies additionnelles: 87

Hp
LEF 87 Johnston, Sheila
Un père dont on peut être fier
Produit et distribué par la Direction des services aux familles des militaires de l'Agence de soutien du personnel des Forces canadiennes.
* histoire d'un père qui est militaire et qui travaille dans une base de l'Armée Canadienne

Copies additionnelles: 86

F/S
LEF 88 Fondation Renée Delafontaine
Ton petit frère va à l'école...
Le Mont-sur-Lausanne, France: Fondation Renée Delafontaine.
* histoire d'un frère qui fait son entrée dans le milieu scolaire

DS/A
LEF 89 Duchesne, Christiane et Pratt, Mylène
Un baiser pour Julos
Saint-Lambert (Québec): Dominique et compagnie, 2000. 32 p.
* histoire de Julos, un enfant différent des autres, qui se lie d’amitié avec une petite fille aux yeux noirs.
* contient également une fiche d'activités à faire en classe

Copies additionnelles: 90

DS/A
LEF 90 Duchesne, Christiane et Pratt, Myléne
Un baiser pour Julos
Saint-Lambert (Québec): Dominique et compagnie, 2000. 32 p.
* histoire de Julos, un enfant différent des autres, qui se lie d'amitié avec une petite fille aux yeux noirs.
* contient également une fiche d'activités à faire en classe

Copies additionnelles: 89

Lang
LEF 91
Livres d'animaux
* quatre livres rigides d'animaux domestiques et sauvages dans un petit sac
* à images concrêtes favorables pour les premiers apprentissages langagiers

DV
LEF 92 Yoon, Salina
Je m'amuse
Singapour: Héritage jeunesse, 2001.
* livre avec des textures scintillantes
* favorable pour les enfants avec un déficit visuel

DV
LEF 93 Yoon, Salina
Bonne nuit
Singapour: Héritage jeunesse, 2001.
* livre rigide avec des textures scintillantes
* favorable pour les enfants avec un déficit visuel

GEEf
LEF 94 Favreau, Marie-Claude
Les cinq poussins perdus
Chine: Héritage inc., 1996.
* petit livre rigide avec un jouet en peluche et cinq petits blocs
* excellents aides visuels pour votre cercle

GesC
LEF 95 Berry, Joy
La désobéissance
Québec, Canada: Bibliothèque nationale du Québec, 1995.
* Annie, d'âge parascolaire, apprend par ses expériences comment il est important de suivre les consignes de ses parents

GesC
LEF 96 Berry, Joy
Les mensonges
Québec, Canada: Bibliothèque nationale du Québec, 1995.
* Chantal, d'âge parascolaire, apprend par ses expériences et l'aide de ses parents que les mensonges ne sont pas très utiles

TDA/H

LEF 97 Fruchter, Denise

Les autres: L'histoire d'une petite fille qui souffre d'hyperactivité avec déficit de l'attention (HDDA)

Richmond Hill (Ontario): Camp Winston, 1998. 16 p.

* histoire d'une fille, Amy, qui est hyperactive, a des difficultés avec sa motricité fine, est une championne aux échecs dans la catégorie des enfants âgés de 12 ans et moins qui est intelligente et très mignonne

L/M/É

LEF 98 Quesnel, Louise & Labonté, Michelle

La colère printanière de Pom-Pom

Saint-Eustache (Québec): Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles, 1996. 24 p.

* approche multisensorielle pour favoriser le développement des habiletés linguistiques, cognitives et affectives chez l'enfant
* aide l'enfant à apprendre en utilisant tous ses sens et l'aide également à accéder à la lecture à l'aide de gestes et pictogrammes

L/M/É

LEF 99 Quesnel, Louise & Labonté, Michelle

Pom-Pom s'en va à classe neige

Saint-Eustache (Québec): Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles, 1996. 24 p.

* approche multisensorielle pour favoriser le développement des habiletés linguistiques, cognitives et affectives chez l'enfant
* aide l'enfant à apprendre en utilisant tous ses sens et l'aide également à accéder à la lecture à l'aide de gestes et pictogrammes

L/M/É

LEF 100 Quesnel, Louise & Labonté, Michelle

Pom-Pom visite le magasin des jouets

Saint-Eustache (Québec): Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles, 1996. 36 p.

* une approche multisensorielle pour favoriser le développement des habiletés linguistiques, cognitives et affectives chez l'enfant
* elle aide l'enfant à apprendre en utilisant tous ses sens et l'aide également à accéder à la lecture à l'aide de gestes et pictogrammes

L/M/É

LEF 101 Quesnel, Louise & Labonté, Michelle

Pom-Pom rencontre la citrouille de l'Halloween

Saint-Eustache (Québec): Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles, 1996. 20 p.

* approche multisensorielle pour favoriser le développement des habiletés linguistiques, cognitives et affectives chez l'enfant
* aide l'enfant à apprendre en utilisant tous ses sens et l'aide également à accéder à la lecture à l'aide de geste et pictogrammes

L/M/É

LEF 102 Quesnel, Louise & Labonté, Michelle
Pom-Pom s'en va aux pommes
Saint-Eustache (Québec): Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles, 1996. 36 p.
* approche multisensorielle pour favoriser le développement des habiletés linguistiques, cognitives et affectives chez l'enfant
* aide l'enfant à apprendre en utilisant tous ses sens et l'aide également à accéder à la lecture à l'aide de gestes et pictogrammes

L/M/É

LEF 103 Quesnel, Louise & Labonté, Michelle
Pom-Pom entre à l'école
Saint-Eustache (Quebec): Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles, 1996. 20 p.
* approche multisensorielle pour favoriser le développement des habiletés linguistiques, cognitives et affectives chez l'enfant
* aide l'enfant à apprendre en utilisant tous ses sens et l'aide également à accéder à la lecture à l'aide de gestes et pictogrammes

L/M/É

LEF 104 Quesnel, Louise & Labonté, Michelle
Pom-Pom tombe dans la salade de fruits
Saint-Eustache (Québec): Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles, 1996. 20 p.
* approche multisensorielle pour favoriser le développement des habiletés linguistiques, cognitives et affectives chez l'enfant
* aide l'enfant à apprendre en utilisant tous ses sens et l'aide également à accéder à la lecture à l'aide de gestes et pictogrammes

L/M/É

LEF 105 Quesnel, Louise & Labonté, Michelle
Pom-Pom et la sécurité
Saint-Eustache (Québec): Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles, 1996. 20 p.
* approche multisensorielle pour favoriser le développement des habiletés linguistiques, cognitives et affectives chez l'enfant
* aide l'enfant à apprendre en utilisant tous ses sens et l'aide également à accéder à la lecture à l'aide de gestes et pictogrammes

Lang

LEF 106 Christie, Jean & Chambers, Sally
Cette nuit-là, dans la forêt...
Toulouse, France: MILAN, 2002.
* Que font les animaux à l'heure du coucher?
* Tire les languettes et perce le mystère!

Copies additionnelles: 107

Lang

LEF 107 Christie, Jean & Chambers, Sally
Cette nuit-là, dans la forêt...
Toulouse, France: MILAN, 2002.
* Que font les animaux à l'heure du coucher?
* Tire les languettes et perce le mystère!

Copies additionnelles: 106

DevG

LEF 108 Ellwand, David
Beaucoup de beaux bébès
Hampshire, Grande-Bretagne: Ragged Bears Limited, 1995.
* grandes photos en noir et blanc de bébé qui démontre des contraires
Copies additionnelles: 109

DevG

LEF 109 Ellwand, David
Beaucoup de beaux bébés
Hampshire, Grande-Bretagne: Ragged Bears Limited, 1995.
* grandes photos en noir et blanc de bébé qui démontre des contraires
Copies additionnelles: 108

F/S

LEF 110 Walter Pitts, Mildred
Ma maman a besoin de Moi
New York (NY): Bayard Jeunesse, 2001.
* album pour aider tous les aînés à accepter l'arrivée d'un bébé du bon côté
Copies additionnelles: 111

F/S

LEF 111 Walter Pitts, Mildred
Ma maman a besoin de Moi
New York (NY): Bayard Jeunesse, 2001.
* album pour aider tous les aînés à accepter l'arrivée d'un bébé du bon côté
Copies additionnelles: 110

GEEf

LEF 112 Roca, Núria
Enfants du monde, d'un extrême à l'autre
Barcelone, Espagne: Gemser publications, S.L., 2001.
* livre des enfants de toutes les parties du monde, avec des coutumes différentes des tiennes, mais avec lesquels tu as beaucoup de choses en commun
* inclus des activités et des directives pour les parents et/ou éducateurs/trices
Copies additionnelles: 113

GEEf

LEF 113 Roca, Núria
Enfants du monde, d'un extrême à l'autre
Barcelona, Spain: Gemser publications, S.L., 2001.
* livre des enfants de toutes les parties du monde, avec des coutumes différentes des tiennes, mais avec lesquels tu as beaucoup de choses en commun
* inclus des activités et des directives pour les parents et/ou éducateurs/trices
Copies additionnelles: 112

DevG

LEF 114 Hoban, Tana
Exactement le contraire
New York (NY): Kaléidoscope, 2002.
* le sujet des contraires abordé avec l'originalité et la provocation qui la caractérise
* photographies laissent l'enfant libre de décider où est l'opposition
* il y a plus qu'une réponse

Copies additionnelles: 115

DevG

LEF 115 Hoban, Tana
Exactement le contraire
New York (NY): Kaléidoscope, 2002.
* le sujet des contraires abordé avec originalité et provocation
* photographies laissent l'enfant libre de décider où est l'opposition
* il y a plus qu'une réponse

Copies additionnelles: 114

GEEf

LEF 116 Paquin, France
Les familles du Nunavik
Saint-Damien (Québec): Les éditions du soleil de minuit, 1999.
* livre ayant pour but de faire connaître les mœurs de reproduction de certains mammifères et oiseaux du Nunavik
* dessins réalistes accompagnant le texte qui stimulent l'imagination des enfants
* écrit également en inuttitut

Copies additionnelles: 117

GEEf

LEF 117 Paquin, France
Les familles du Nunavik
Saint-Damien (Québec): Les éditions du soleil de minuit, 1999.
* livre ayant pour but de faire connaître les mœurs de reproduction de certains mammifères et oiseaux du Nunavik
* dessins réalistes accompagnant le texte qui stimulent l'imagination des enfants
* écrit également en inuttitut

Copies additionnelles: 116

Lang

LEF 118 Bourgeois-Richard, Claudette
Saute, saute, c'est la fête
Moncton (Nouveau-Brunswick): Bouton d'or Acadie, 2001.
* recueil de vingt-deux comptines bien rythmées et illustrées que les tout-petits prendront plaisir à regarder, écouter, réciter et mimer

Copies additionnelles: 119

Lang
LEF 119 Bourgeois-Richard, Claudette
Saute, saute, c'est la fête
Moncton (Nouveau-Brunswick): Bouton d'or Acadie, 2001.
* recueil de vingt-deux comptines bien rythmées et illustrées que les tout-petits prendront plaisir à regarder, écouter, réciter et mimer

Copies additionnelles: 118

DevG
LEF 120 Barrett, Judi
Il ne faut pas habiller les animaux
Paris, France: L'école des loisirs, 1971.
* histoire comique qui explique pourquoi on ne doit pas vêtir les animaux
* images simples et texte écrit gros s'avèrant un outil idéal pour les cercles

Copies additionnelles: 121

DevG
LEF 121 Barrett, Judi
Il ne faut pas habiller les animaux
Paris, France: l'école des loisirs, 1971.
* histoire comique qui explique pourquoi on ne doit pas vêtir les animaux
* images simples et texte écrit en gros s'avèrant un outil idéal pour les cercles

Copies additionnelles: 120

GesC
LEF 122 Sendak, Maurice
Max et les maximonstres
Paris, France: L'école des loisirs, 1967.
* livre qui présente un garçon qui se fâche et est envoyé à sa chambre, sans repas. Son imagination le conduit au monde des Maximonstres où il devient très captivé pas ces monstres. Puis il revient à la maison où il trouve sa chambre propre et son souper chaud

Copies additionnelles: 123

GesC
LEF 123 Sendak, Maurice
Max et les maximonstres
Paris, France: L'école des loisirs, 1967.
* livre qui présente un garçon qui se fâche et est envoyé à sa chambre, sans repas. Son imagination le conduit au monde des Maximonstres où il devient trés captivé pas ses monstres. Puis il revient à la maison où il trouve sa chambre propre et son souper chaud

Copies additionnelles: 122

Lang
LEF 124 Major, Henriette
100 comptines
Saint-Jean (Québec): Quebecor, 2002. 127 p.
* livre qui contient 100 comptines facile avec des illustrations très aminées
* livre-disque s'adressant bien sûr aux enfants, mais aussi à tous ceux et celles qui ont pour mission de s'en occuper: parents, grands-parents, éducateurs
* un disque compact y est joint

Copies additionnelles : 125

Lang

LEF 125 Major, Henriette
100 comptines
Saint-Jean (Québec): Quebecor, 2002. 127 p.
* livre qui contient 100 comptines facile avec des illustrations très aminées
* livre-disque s'adressant bien sûr aux enfants, mais aussi à tous ceux et celles qui ont pour mission de s'en occuper: parents, grands-parents, éducateurs
* un disque compact y est joint

Copies additionnelles: 124

Deu

LEF 126 Lamblin, Christian, Faller, Régis & Roederer, Charlotte
Le petit oiseau de Jules est mort
Éditions Nathan, 2002. 21p.
* parle de la mort et comment l'expliquer aux enfants
* un enfant trouve un oiseau mort et ses parents l'aide à comprendre le processus de la mort
* un livret/guide pour parent l'accompagne avec differentes façon d'aborder le sujet

Copies additionnelles: 127

Deu

LEF 127 Lamblin, Christian, Faller, Régis & Roederer, Charlotte
Le petit oiseau de Jules est mort
Éditions Nathan, 2002. 21p.
* parle de la mort et comment l'expliquer aux enfants
* un enfant trouve un oiseau mort et ses parents l'aide à comprendre le processus de la mort
* un livret/guide pour parent l'accompagne avec différentes façons d'aborder le sujet

Copies additionnelles: 126

L/M/É

LEF 128 Soulières, Robert
Saperlipopette, Violette!
Saint-Laurent (Québec): ERPI, 2002. 16 p.
* présente l'histoire de Violette sous forme de saynète
* conçue selon des principes reconnus de l'apprentissage de la lecture

Copies additionnelles: 129

L/M/É

LEF 129 Soulières, Robert
Saperlipopette, Violette!
Saint-Laurent (Québec): ERPI, 2002. 16 p.
* présente l'histoire de Violette sous forme de saynète
* conçue selon des principes reconnus de l'apprentissage de la lecture

Copies additionnelles: 128

Sen

LEF 130 Watt, Fiona
L'escargot
Usborne Publishing Ltd., 2002.
* livre de tissus dont chaque page renferme une expérience de texture sensorielle
* rien de plus amusant pour les tout-petits que de suivre la trace saillante, au fil des pages, pour aider Berlingot, l'escargot, à retrouver son ami Caragol

Copies additionnelles: 131

EntT

LEF 131 Watt, Fiona
L'escargot
Usborne Publishing Ltd., 2002.
* livre de tissus dont chaque page renferme une expérience de texture sensorielle
* rien de plus amusant pour les tout-petits que de suivre la trace saillante, au fil des pages, pour aider Berlingot, l'escargot, à retrouver son ami Caragol

Copies additionnelles: 130

EntT

LEF 132 Leroux, Carole
Pipi tout croche
Québec, Canada: Éditions Les 400 coups, 1998.
* histoire cocasse sur la différence de l'entrainement à la toilette des garçons et des filles

Copies additionnelles: 133

EntT

LEF 133 Leroux, Carole
Pipi tout croche
Québec, Canada: Éditions Les 400 coups, 1998.
* histoire cocasse sur la différence de l'entrainement à la toilette des garçons et des filles

Copies additionnelles: 132

DevG

LEF 134 Teague, Kati
Les contraires
Toronto, Canada: Magi Publications, 1989.
* livre en carton sur les contraires

Copies additionnelles: 135

DevG

LEF 135 Teague, Kati
Les contraires
Toronto (Ontario): Magi Publications, 1989.
* livre en carton sur les contraires

Copies additionnelles: 134

DevG

LEF 136 Teague, Kati
Habillons-nous
Toronto (Ontario): Magi Publications, 1989.
* livre en carton sur les étapes de l'habillage

Copies additionnelles: 137

DevG

LEF 137 Teague, Kati
Habillons-nous
Toronto (Ontario): Magi Publications, 1989.
* livre en carton sur les étapes de l'habillage

Copies additionnelles: 136

DevG
LEF 138 Teague, Kati
Bras et jambes
Toronto (Ontario): Magi Publications, 1989.
* livre en carton qui démontre ce que l'on fait avec nos bras et nos jambes

Copies additionnelles: 139

DevG
LEF 139 Teague, Kati
Bras et jambes
Toronto (Ontario): Magi Publications, 1989.
* livre en carton qui démontre ce que l'on fait avecnos bras et nos jambes

Copies additionnelles: 138

DS/A
LEF 140 Jolin, Dominique
Comment ça va, Binou?
Italie: Héritage, 2001.
* livre en carton qui illustre des émotions

Copies additionnelles: 141

DS/A
LEF 141 Jolin, Dominique
Comment ça va, Binou?
Italie: Héritage, 2001.
* livre en carton qui illustre des émotions

Copies additionnelles: 140

Lang
LEF 142 Tougas, Janine
Le lecteur en éveil. Thème 1: Les dinosaures
Saint-Adolphe (Manitoba): Apprentissage Illimité Inc., 2004.
* série comprend 30 livres dont 10 livres pour chacun des trois thèmes
* outil précieux dans le développement langagier de l'enfant pour l'enseignant(e) des niveaux préscolaires, la maternelle et pour les parents
* certaines des livres de ce thème sont: « Bonjour! Bonsoir! », « "Brrr...Ah!" », « J'ai faim », « Jouer aux dinosaures », « La fête », « Le cadeau », « Le dinosaure cherche »
* accompagné de cassette audio ou de disque compact

Lang
LEF 143 Tougas, Janine
Le lecteur en éveil. Thème 2: Les activités de Paul et Suzanne
Saint-Adolphe (Manitoba): Apprentissage Illimité Inc., 2004.
* cette série comprend 30 livres dont 10 livres pour chacun des trois thèmes.
* outil précieux dans le développement langagier de l’enfant pour l’enseignant(e) des niveaux préscolaires, la maternelle et pour les parents
* certains des livres de ce thème sont: « Viens prendre un bain! », « Beaucoup de cadeaux »,« La musique de cirque », « La pêche », « Le yoyo », « Les nounours en skis »
* accompagné de cassette audio ou de disque compact

Lang

LEF 144 Tougas, Janine

Le lecteur en éveil. Thème 3: Les aventures de Paul et Suzanne

Saint-Adolphe (Manitoba): Apprentissage Illimité Inc., 2004.

* cette série comprend 30 livres dont 10 livres pour chacun des trois thèmes
* outil précieux dans le développement langagier de l'enfant pour l'enseignant(e) des niveaux préscolaires, la maternelle et pour les parents
* certains des livres de ce thème sont: « Les animaux ont froid », « Un pique-nique », « Les acrobates », « Le toboggan (hiver) », « Paul et Suzanne habillent les animaux », « Plonger dans l'eau »
* accompagné de cassette audio ou de disque compact

TDA/H

LEF 145 Vincent, Dr. Annick

Mon cerveau a besoin de lunettes: vivre avec l'hyperactivité

Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2004. 43 p.

* journal d'un enfant imaginaire qui est atteint du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité
* outil pour expliquer aux enfants ce qu'est le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité
* contient de l'information sur les symptômes, les interventions, des stratégies pour le quotidien et des ressources

Copies additionnelles: 235

In

LEF 146 Girard, Sophie

La galaxie des différences

Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2004. 39 p.

* pour les enfants de 7 à 11 ans
* incite le jeune lecteur à s'ouvrir aux différences et à apprécier les richesses de chacun
* des questions tout au long du livre guident la réflexion et l'introspection

DS/A

LEF 147 Reider, Katja et Kraushaar, Sabine

Je t'aime si fort

Aartselaar, Belgique: Chantecler.

* un livre de poésie rempli d'amour, pour les petits comme pour les grands

DS/A

LEF 148 Wilhelm, Hans

Je n'aime pas les dodos!

Markham (Ontario): Les Éditions Scholastique, 2004.

* qu'arrive-t-il lorsque Pitou ne veut pas du tout faire dodo?
* conçu pour les parents qui le lisent aux enfants ; pour les enfants qui le lisent aux parents ; pour les enfants qui se le lisent à eux-mêmes ; et aussi pour que l'enfant devienne un meilleur lecteur

GEEf

LEF 149 Pomier, Lise-Éliane

Regarde-moi grandir - Le manchot

Saint-Laurent (Québec): ERPI, pour l'édition française au Canada. 2004. 24 p.

* pour suivre l'évolution des bébés manchots, de l'oeuf jusqu'à l'âge adulte
* texte vivant et magnifiques photos donnent envie de tout savoir au sujet du cycle de la vie

GesC
LEF 150 Edwards, Richard
Fais comme moi, Cachou
Markham (Ontario): Les Éditions Scholastique, 2004.
* Cachou fait toujours la même chose que sa maman, sauf quand l'hiver approche. Là, il n'a pas du tout envie d'aller faire dodo
* texte finement écrit et illustrations touchantes qui réchauffent le cœur

GEEf
LEF 151 Marzollo, Jean
C'est moi l'espion - Mégadéfis!
Markham (Ontario): Les éditions Scholastic, 2003. 36 p.
* des énigmes à résoudre en scrutant des photos époustouflantes

GEEf
LEF 152 Tatchell, Judy
Les sens, comment ça marche?
Londres, Grande-Bretagne: Usborne Publishing Ltd. pour le texte français, 2000.
* en soulevant le rabat, on découvre un dessin explicatif
* une manière amusante de découvrir les cinq sens

DevG
LEF 153 Gallimard Jeunesse
Cache-cache avec le corps humain
Italie: Gallimard Jeunesse, 2003.
* pour découvrir par transparence le parcours du sang, de l'air, de la nourriture, et mieux comprendre les organes, les muscles, les veines et le squelette.

DevG
LEF 154 Gaouette, Denise
Poil aux pattes!
Saint-Laurent (Québec): Éditions du Renouveau Pédagogique Inc. (ERPi), 2004. 16 p.
* un petit chien a froid aux pattes durant l'hiver. Trouvera-t-on une solution à son problème?

DS/A
LEF 155 Lachance, Sylvie
Jojo l'Ourson " Que d'émotions! "
Lac-Beauport (Québec) : Éditions Académie Impact, 2002.
* pour les enfants de 2 à 6 ans
* coffret contenant neuf petits livres qui traitent de diverses émotions (tels la tristesse, la colère, la colère, la bonne humeur…), ainsi qu'un livret faisant la synthèse des différentes émotions et un guide

In
LEF 156 Dubost, Jean-Claude et Ruffault, Charlotte
Vivre ensemble. Les différences
Paris, France : Bayard Éditions Jeunesse, 2000.
* à partir de 7 ans.
* traite des questions suivantes : Sommes-nous vraiment si différents? Pourquoi a-t-on peur des différences? C'est quoi la solidarité?
* Chaque section du livre comprend un récit, un document d'apprentissage et un jeu-test.

San

LEF 157 Harrison, Troon et Fernandes, Eugenie
Éric est allergique
Markham (Ontario) : Éditions Scholastic, 1996.
* raconte l'histoire d'un garçon qui adore les animaux, mais qui en devient allergique.

San

LEF 158 De Bode, Ann et Broere, Rien
Demain, j'entre l'hôpital
Montréal (Québec): Éditions École Active, 1995, 33 p.
* raconte l'histoire de Manon, une petite fille qui doit se faire opérer parce que son cœur ne va pas très bien.

F/S

LEF 159 De Bode, Ann et Broere, Rien
Il prend toute la place!
Montréal (Québec): Éditions École Active, 1997. 37 p.
* ce livre raconte l'histoire de Miriam qui vient d'avoir un petit frère, Sébastien.
* discute du fait que Miriam aime beaucoup son petit frère mais est fâchée envers son papa et sa maman parce qu'ils ne pensent plus qu'à Sébastien.

HPhy

LEF 160 de Saint Mars, Dominique et Bloch, Serge
Max est maladroit
Paris, France: Calligram, 1996. 45 p.
* parle de la maladresse de Max qui fait tout de travers
* un petit livre pour ne plus avoir peur de rater, pour retrouver plaisir et confiance en soi, en prenant son temps

Han

LEF 161 de Saint Mars, Dominique et Bloch, Serge
Alex est handicapé
Paris, France: Calligram, 1996. 45 p.
* raconte l'arrivée dans la classe d'un nouvel élève en fauteuil roulant
* démontre la difficulté de vivre tout le temps avec un handicape fait comprendre que c'est un défi quotidien pour se débrouiller, se défendre, se faire accepter et aimer, mais qu'on peut être heureux comme n'importe qui!

DS/A

LEF 162 de Saint Mars, Dominique et Bloch, Serge
Max se fait insulter à la récré
Paris, France: Calligram, 2004. 45 p.
* discute du taxage ; des insultes, de la violence verbale.
* enseigne aux enfants de ne pas avoir peur d'en parler, de trouver des copains ou des adultes qui le soutiennent et pensent du bien de lui

In

LEF 163 Doinet, Mymi et Nanou
Hugo porte des lunettes rouge coquelicot
Belgique, Lipokili, 2003.
* livre avec couverture dure
* histoire d'un petit lapin qui porte des lunettes et apprend à lire et surmonter cette petite différence

Tris

LEF 164 Helft, Claude
Une petit soeur particulière, l'histoire de Nelly, née trisomique 21
France: Actes Sud Junior, 2000. 63 p.
- histoire illustrée évopuant le difficile parcours d'un enfant handicapé et de ses proches
- liste d'adresses, d'associations et d'organismes

Tris

LEF 165 Delval, Marie-Hélène
Un petit frère pas comme les autres
- histoire illustrée évoquant le difficile parcours d'un petit lapin ayant des caractéristiques trisomiques et de sa famille

DS/A

LEF 166 Gravel, François
Klonk ou comment se débarrasser d'adolescents
Montréal (Québec): Les Éditions Québec Amériques Inc., 1993. 137 p.
- roman pour adolescents
- histoire racontant une réunion de deux amis d'enfance

DS/A

LEF 167 Claude Croisetière, Mine & Leduc, France
J'étais si timide que j'ai mordu la maîtresse
Saint-Laurent (Québec): Presses de Litho Mille-Îles Itée, 2002.
- offre un regard créatif sur la timidité: le personnage principal, une petite fille, raconte ses expériences et sa pensée sur les évènements

DS/A

LEF 168 Hébert, Danye
La saine colère de Monsieur Cocquedet
Le Gardeur (Québec): Impact! Éditions, 2006. 9 p.
- raconte l'histoire de Monsieur Cocquedet, qui est toujours en colère, sème la peur et bouscule son entourage
- accompagné d'un guide d'activités permettant à l'enfant d'apprendre à mieux exprimer ce sentiment de Façon saine et à mieux se connaitre

DS/A

LEF 169 Hébert, Danye
De la peine dans la vallée
Lac-Beauport (Québec): Les Éditions Académie Impact, 2004. 9 p.
- raconte l'histoire de Monsieur Cocquedet, qui a beaucoup de peine et réunit tous les animaux pour leur annoncer la triste nouvelle du chien Soldat
- un guide d'activités permet aux les parents et éducateurs d'aider l'enfant à mieux apprendre à exprimer ce sentiment de façon saine et à mieux se connaître

DS/A

LEF 170 d'Allancé, Mireille
Quand j'avais peur du noir
Paris, France: lutin poche de l'école des loisirs, 2005. 28 p.
- raconte l'histoire de Robert, qui confronte sa peur du noir, à l'aide de son ami Nounours

DS/A

LEF 171 Girard, Sophie

La trop parfaite Ophélie

Lac-Beauport (Québec): Les Éditions Impact, 2002. 40 p.

* raconte l'histoire d'Ophélie, qui a'imagine qu'elle doit faire toutes ses activités parfaitement, afin de pouvoir se faire des amis et d'être aimée
* permet de découvrir que la persévérance est un trésor inestimable

DS/A

LEF 172 Desrochers, Jacques

La cachette de Julien

Lac-Beauport (Québec): Les Éditions Académie Impact, 2001. 28 p.

* raconte l'histoire de Julien, qui s'est créé un château de glace pour se protéger des relations interpersonnelles
* parents et éducateurs peuvent aider l'enfant à se questionner sur son comportement et à développer des stratégies de réaction plus saines pour gérer ses émotions

DS/A

LEF 173 Beaulieu, Sylvie

Un nouveau départ pour Pirouette

Lac Beauport (Québec): Les Éditions Impact, 2001. 40 p.

* histoire d'un bernard-l'hermite qui doit quitter sa demeure et ressens une gamme d'émotions, telles que la peur et la tristesse
* montre comment, avec l'aide de son ami Arc-en-ciel, le bernard – l'hermite traverse cette difficulté avec détermination et paix

DS/A

LEF 174 Girard, Sophie

Le pays des sentiments

Le Gardeur (Québec): Impact! Éditions, 2006. 39 p.

* raconte l'histoire de Jacob, qui ne comprend pas ce qui se passe en lui-même et les conséquences de ses réactions sur ses relations avec les autres
* montre comment une visite dans un pays spécial fera découvrir à Jacob comment bien il peut se sentir, une fois qu'il reconnaît ses émotions dans son coeur et qu'il les exprime

DS/A

LEF 175 Lachance, Sylvie

Jojo l'Ourson est surprise

Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2002. 12 p.

* première histoire d'une série de dix livrets sur les différentes émotions
* est accompagnée d'un mode d'emploi pour l'intervention
* histoire originale faisant découvrir les causes et les signes de la surprise

DS/A

LEF 176 Lachance, Sylvie

Jojo l'Ourson est en colère

Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2002. 12 p.

* deuxième histoire d'une série de dix livrets sur les différentes émotions
* est accompagnée d'un mode d'emploi pour l'intervention
* histoire originale faisant découvrir les causes et les signes de la colère

DS/A

LEF 177 Lachance, Sylvie
Jojo l'Ourson a peur
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2002. 12 p.
* troisième histoire d'une série de dix livrets sur les différentes émotions
* est accompagnée d'un mode d'emploi pour l'intervention
* histoire originale faisant découvrir les causes et les signes de la peur

DS/A

LEF 178 Lachance, Sylvie
Jojo l'Ourson est triste
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2002. 12 p.
* quatrième histoire d'une série de dix livrets sur les différentes émotions
* est accompagnée d'un mode d'emploi pour l'intervention
* histoire originale faisant découvrir les causes et les signes de la tristesse

DS/A

LEF 179 Lachance, Sylvie
Jojo l'Ourson est de bonne humeur
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2002. 12 p.
* cinquième histoire d'une série de dix livrets sur les différentes émotions
* est accompagnée d'un mode d'emploi pour l'intervention
* histoire originale faisant découvrir les causes et les signes de la bonne humeur

DS/A

LEF 180 Lachance, Sylvie
Jojo l'Ourson est gêné
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2002. 12 p.
* sixième histoire d'une série de dix livrets sur les différentes émotions
* est accompagnée d'un mode d'emploi pour l'intervention
* histoire originale faisant découvrir les causes et les signes de la gêne

DS/A

LEF 181 Lachance, Sylvie
Jojo l'Ourson est déçu
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2002. 12 p.
* septième histoire d'une série de dix livrets sur les différentes émotions
* est accompagnée d'un mode d'emploi pour l'intervention
* histoire originale faisant découvrir les causes et les signes du sentiment de déception

DS/A

LEF 182 Lachance, Sylvie
Jojo l'Ourson est inquiet
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2002. 12 p.
* huitième histoire d'une série de dix livrets sur les différentes émotions
* est accompagnée d'un mode d'emploi pour l'intervention
* histoire originale faisant découvrir les causes et les signes de l'inquiétude

DS/A

LEF 183 Lachance, Sylvie
Jojo l'Ourson est se sent coupable
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2002. 12 p.

* neuvième histoire d'une série de dix livrets sur les différentes émotions
* est accompagnée d'un mode d'emploi pour l'intervention
* histoire originale faisant découvrir les causes et les signes du sentiment de culpabilité

DS/A

LEF 184 Lachance, Sylvie
Jojo l'Ourson une journée pleine d'émotions
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2002. 12 p.

* dixième histoire d'une série de dix livrets sur les différentes émotions
* est accompagnée d'un mode d'emploi pour l'intervention
* histoire originale revisitant la gamme des émotions pouvant être vécues
* l'enfant doit y déterminer quelle expression faciale aura Jojo pour chaque émotion

Han

LEF 185 Munsch, Robert
Vroum!
Markham (Ontario): Les éditions Scholastic, 2003. 28 p.

* raconte les aventures de Laurie, qui a besoin d'un nouveau fauteuil roulant, se rend au magasin avec sa maman et qui achète un fauteuil tout neuf qui va très, très, très, très vite

DS/A

LEF 186 Gay, Marie-Louise
Bonne nuit Sacha
Saint-Lambert (Québec): Les éditions Héritage Inc., 2003. 25 p.

* histoire d'un petit garçon, Sacha, qui ne peut pas dormir parce qu'il cherche son chien Fred

DevG

LEF 187 Pleau-Murissi, Marilyn (adaptation du dessin animé)
Caillou s'habille comme un grand
Montréal (Québec): Éditions Chouette, 2004. 23 p.

* histoire de Caillou, qui cherche quelque chose É se mettre mais ne trouve rein, jusqu'à ce que papa trouve une solution amusante

DS/A

LEF 188 Perrault, Danielle
Le sac à dos invisible
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2004. 39 p.

* est l'histoire de Cédric, qui a été victime d'un très grand malheur et qui décide de l'enfermer dans un sac à dos invisible qu'il porte sur lui
* le récit montre que le malheur peut devenir si lourd à porter qu'il nous fait trébucher
* des questions tout au long du livre amènent à l'introspection
* enseigne au lecteur à partager ses peines et ses secrets de façon à se sentir mieux avec lui-même comme avec les autres

DS/A

LEF 189 LaChance, Richard
Cabriole le dauphin et las mer Pacifique
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2001. 48 p.

* outil pour développer des comportements gagnants dans les rivalités interpersonnelles chez les enfants de 7 à 11 ans

DevG

LEF 190 MFG Éducation
Billy: Le miroir
Évry Cedex, France: MFG Éducation, 1997.
* un livre, en plastique, destiné aux bébés et bambins, avec des images simples en couleur
* présente quelques exemples de développement du concept de soi, développement des habilités de motricité fine et globale, et du jeu

DevG

LEF 191 Teague, Kati
Habillons-nous
Toronto, Ontario: Éditions Rényi Inc., 1989.
* un livre cartonné destiné aux bambins et enfants préscolaires, avec images détaillées et des phrases simples
* présente des exemples sur l'habillage de façon autonome

DevG

LEF 192 Teague, Kati
Les contraires
Toronto, Ontario: Éditions Rényi Inc., 1989.
* un livre cartonné destiné aux enfants préscolaires, avec images détaillées et des phrases simples
* présente quelques exemples des contraires

Ges/C

LEF 193 Berry, Joy
Un livre pour enfants sur la paresse
Montréal (Québec): Grolier Limitée, 1995.
* un livre destiné aux enfants préscolaires et d'âge scolaire pour expliquer le thème de la paresse
* présente des exemples de al paresse, encourage les enfants à penser aux conséquences de la paresse, et donne des occasions pour faire des tâches indépendantes et rendre service aux autres

GesC

LEF 194 Berry, Joy
Un livre pour enfants sur les caprices
Montréal (Québec): Grolier Limitée, 1995.
* un livre destiné aux enfants préscolaires et d'âge scolaire pour expliquer le thème des caprices
* présente des exemples des caprices, encourage les enfants à penser aux conséquences des caprices, et donne des occasions pour libérer la colère de façon productive

Lang

LEF 195 Phidal
Qu'est-ce qu'on mange?
Montréal (Québec): Éditions Phidal Inc., 2000.
* six petits livres cartonnés insérés dans un coffret, idéal pour bambins et enfants préscolaires
* plein d'images colorées qui permettent aux enfants de développer leur vocabulaire
* interactif et utile pour développer des habilités de motricité fine

Aut
LEF 196 Harrisson, Birgitte & St-Charles, Lise
Tedou est autistique et découvre le monde!
Rivière-du-Loup, Québec: Concept ConsulTED, 2009. 35 p.
- créé spécifiquement pour les enfants ayant l'autisme
- contient des images auxquelles les enfants autistes pourront se référer
- basé sur les étapes principales de développement de l'autisme et sur les besoins quotidiens des enfants autistes
- créé principalement pour les enfants ayant 7 â 11 ans

Tris
LEF 197 Brigitte, Marleau
Fidelie et Annabelle: La trisomie
Québec (Canada): Boomerang, Éditeur jeunesse Inc., 2009. 24 p.
- collection présentant des personnages attachants vivants une différence
- permet aux parents et éducateurs de sensibiliser les enfants à la trisomie

F/S
LEF 198 Laurencin, Geneviève
Paul-la-toupie: Histoire d'un enfant différent
Lo Pais d'Enfance, Éditions du Rocher, 2004.
- histoire d'un petit garçon qui a un frère pas tout à fait comme les autres; il apprendra à accepter son frère tout comme il est
- un livre pour parents et éducateurs cherchant à sensibiliser et faire comprendre aux enfants que nous sommes tous différents

San
LEF 199 L'équipe de neurotraumatologie de l'Hôpital Sainte-Justine
L'accident d'Hugo
Montréal (Québec): Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2005. 31p.
- pour parents et éducateurs cherchant à aborder avec leurs enfants le sujet des accidents et des troubles neurologiques chez l'enfant

San
LEF 200 Lanouette, Monique; Douesnard, Suzanne; Gonthier, Monique & St-Jacques, Angèle
La petite histoire de Léon
Montréal (Québec): Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2005. 47 p.
- histoire visant à aider les enfants mieux comprendre le diabète

Aut
LEF 201 Martel, Sophie
Le monde d'Éloi
Saint-Lambert (Québec): Éditions Enfants Québec, 2008.
- album permettant de mieux connaitre l'enfant autiste
- pour parents et éducateurs cherchant à aborder le sujet de l'autisme avec leurs enfants

DS/A

LEF 202 Jackson, J.S.
La timidité: Y'a pas de mal à être timide
Éditions du signe, 2008.

* pour parents et éducateurs qui s'occupent d'enfants, l'auteur aborde le sujet de façon à considérer la timidité comme un don unique
* présente des techniques et astuces pour faire sortir votre enfant de sa coquille et développer ses qualités

In

LEF 203 Gardeski, Christina Mia
Il n'y a pas deux enfants pareils
Toronto (Ontario): Éditions Scholastic, 2002. 23 p.

* pour apprentis lecteurs
* histoire visant à faire comprendre à tous les enfants que nous sommes tous différents et uniques

Ép

LEF 204 Malreau, Brigitte
Un orage dans ma tête
Québec (Canada): Boomerang, Éditeur jeunesse Inc., 2007. 24 p.

* collection présentant des personnages attachants vivants une différence
* perment aux parents et éducateurs de sensibiliser les enfants à l'épilepsie

PC

LEF 205 Malreau, Brigitte
Ma grande soeur Audrey
Québec (Canada): Boomerang, Éditeur jeunesse Inc., 2006. 24 p.

* collection présentant des personnages attachants vivants une différence
* permet aux parents et éducateurs de sensibiliser les enfants à la Paralysie cérébrale

In

LEF 206 O'Keefe, Susan Heyboer
Tel que tu es, tu es super!
Éditions du signe, 2008.

* pour parents et éducateurs désirant à montrer aux enfants que nous sommes tous différents et uniques

DV

LEF 207 Maricourt, Thierry & Mai-Wyss, Tatjana
Les couleurs retrouvées
France: Points de suspension, 2005.

* il s'adresse aux voyants comme aux non ou mal voyants, celles des Couleurs retrouvées sont purement graphiques, et d'ailleurs très jolies et colorées
* un album qui présente joliment les sensations et aussi les difficultés liées É ce handicap, sans apitoiement, bien au contraire

F/S

LEF 208 Blais, Edith

Et moi alors? Grandir avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers

Montréal (Québec): Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2002. 107 p.

* met en vedette des jeunes qui partagent leur vie avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers
* ce livre, qui se lit avec le cœur, présente aussi aux jeunes et aux parents des exercices et des stratégies de communication

In

LEF 209 Weninger, Brigitte & Tharlet, Ève

Un pour tous, tous pour un!

Hong Kong: Éditions Nor-Sud, 2006.

* histoire visant à sensibiliser les enfants aux différences et à se valoriser tel qu'on est

In

LEF 210 Guiraud, Florence

L'histoire de la girafe blanche qui voulait ressembler à une vraie girafe

France: De la martinière jeuness, 2000.

* histoire visant à sensibiliser les enfants aux différences et à se valoriser tel qu'on est

Tris

LEF 211 Moore-Mallinos, Jennifer

Mon amie est différente! Vivre avec la trisomie

Canada: Éditions Héritage inc., 2008. 29 p.

* traite de l'existence de la trisomie 21 chez les enfants et fait valoir le potentiel et la capacité qu'ont tous les enfants de bien s'entendre
* histoire inspirante est un pas dans la bonne voie pour éliminer les barrières qui existent entre les enfants trisomiques et leurs pairs

Tris

LEF 212 Mollet, Charlotte

Triso Mike

Italie: Éditions Thierry Magnier, 2005.

* permet aux parents et éducateurs de sensibiliser les enfants à las trisomie

In

LEF 213 Manceau, Edward

Tous Pareils! Petites pensées de sagesse caribou

France: Éditions Milan, 2008.

* histoire visant à sensibiliser les enfants aux différences et à se valoriser tel qu'on est

Han

LEF 214 Boonen, Stefan

L'accident de Marika

Montréal (Québec): Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2005.

* permet de comprendre que, par de là l'événement tragique, chaque membre de las famille d'Alexis a cheminé pour trouver un nouvel équilibre
* y sont listées les principales difficultés qu'une famille affronte lorsque survient un handicap chez un des enfants

In

LEF 215 Cornuel, Pierre
J'en ai marre d'être un hippopotame!
Éditions Grasset & Fasquelle, 1997.

* histoire visant à sensibiliser les enfants aux différences et à se valoriser la diversité

Deu

LEF 216 Moon, Nicolas
Le dessin de Lucie
London (England): Orchard Books, 1995.

* l'historie d'une petite fille qui fait un dessin pour son grand-papa qui est malade à l'hôpital
* pour parents et éducateurs voulant aborder le sujet du deuil avec leurs enfants

Al

LEF 217 Louis, Sylvie
Pas de noix pour Sara
Saint-Lambert (Québec): Éditions Enfants Québec, 2009.

* pour parents et éducateurs voulant sensibiliser leurs enfants aux allergies et restrictions alimentaires

San

LEF 218 Boonen, Stefan & Vangehuchten
L'opération de Lucas
Saint-Lambert (Québec): Éditions Enfants Québec, 2007.

* pour parents et éducateurs voulant sensibiliser leurs enfants aux opérations et aux séjours à l'hôpital

TDA/H

LEF 219 Dieltiens, Kristien
Le lion dans la tête de Ludovic
Saint-Lambert (Québec): Éditions Enfants Québec, 2007.

* pour parents et éducateurs voulant sensibiliser leurs enfants aux troubles déficitaires de l'attention et l'hyperactivité

In

LEF 220 Palayer, Caroline
Trop ceci, trop cela
Italie: Éditions Frimousse, 2002.

* histoire visant à sensibiliser les enfants aux différences et à se valoriser la diversité

Aut

LEF 221 Moore-Mallinos, Jennifer
Mon frère est-il comme Einstein? Vivre avec l'autisme
Éditions Héritage jeunesse, 2008.

* album permettant de mieux connaitre l'enfant autiste
* pour parents et éducateurs cherchant à sensibiliser les frères et sœurs d'enfants ayant l'autisme

ASyn

LEF 222 Galliez, Roxane Marie
Dans les yeux de Léna
Rouen (France): Gecko Jeunesse, 2005.
* Dans les yeux de Léna nous permet de voir le syndrome de Rhett sous un autre jour
* cet album nous apprend à accepter la différence en terme de handicap mais nous apprend aussi à accepter l'autre tel qu'il est

Aut

LEF 223 Marleau, Brigitte
Lolo - l'autisme
Québec, Canada: Boomerang éditeur Jeunesse inc., 2006. 24p.
* histoire d'un jeune garçon en garderie et de son copain Lolo et, leurs différences
* sensibilise les enfants à la richesse des différences

Tris - 21

LEF 224 Marleau, Brigitte
Fidélie et Annabelle - la trisomie
Québec, Canada: Boomerang éditeur Jeunesse inc., 2007. 24 p.
* histoire de Fidélie et son amie Annabelle qui est trisomique
* sensibilise les enfants à la richesse des différences

ASyn

LEF 225 Marleau, Brigette
Les tics d'Emrick – Gilles de la Tourette
Québec, Canada: Boomerang éditeur Jeunesse inc., 2007. 24 p.
* historie d'un jeune garçon atteint du syndrome Gilles de la Tourette
* Emrick explique comment it se sent lorsqu'il doit «tiquer»
* sensibilise les enfants à la richesse des différences

DA

LEF 226 Marleau, Brigette
Les mains qui parlent - la surdité
Québec, Canada: Boomerang éditeur Jeunesse inc., 2009. 24 p.
* histoire d'une jeune fille qui fait la rencontre d'une amie qui n'entend pas
* le personnage découvre avec l'aide d'un interprète et des signes comment communiquer avec sa nouvelle amie
* sensibilise les enfants à la richesse des différences

PC

LEF 227 Malreau, Brigitte
Ma grande soeur Audrey
Québec (Canada): Boomerang, Éditeur jeunesse Inc., 2006. 24 p.
* collection présentant des personnages attachants vivants une différence
* permet aux parents et éducateurs de sensibiliser les enfants à la Paralysie cérébrale

Tris - 21

LEF 228 Moore-Mallinos, Jennifer
Mon amie est différente ! Vivre avec la trisomie
Canada: Les éditions Héritage inc., 2008. 31 p.
* histoire d'amitié entre une jeune fille et sa nouvelle amie trisomique
* sensibilise les enfants au syndrome de Down et vise à éliminer les barrières existantes entre eux et les enfants trisomiques

Aut

LEF 229 Martel, Sohpie
Le monde d'Eloi: Une histoire sur...l'autisme
Saint-Lambert (Québec): Éditions Enfants Québec, 2008. 24 p.
* histoire qui permet de mieux connaitre l'enfant autiste
* aide aux enfants a mieux comprendre et accepter les différences
* inclus une section informative destinée aux parents et éducateurs

HPhy

LEF 230 Boonen, Stefan
L'accident de Marika: Une historie sur...le handicap physique
Saint-Lambert (Québec): Éditions Enfants Québec 2007, 24 p.
* histoire d'une jeune fille qui a été victime d'un accident qui l'a rendue paraplégique
* raconte comment Marika et sa famille doivent s'adapter a ces changements
* inclus une section informative destinée aux parents et éducateurs

DS/A

LEF 231 Couture, Nathalie et Marcotte, Geneviève
Incroyable Moi - maîtrise son anxiété
Québec (Québec): Éditions Midi trente, 2011. 47 p.
* guide d'entrainement à la gestion de l'anxiété
* conçu pour aider les enfants a mieux comprendre les manifestations physiques, congnitives et émotionnelles de leur état
* inclus une section théorique a l'intention des adultes suivi par des explications simples et imagées dans des mots d'enfants
* plusieurs exercices concrets avec des illustrations amusantes

Copies additionnelles: 246

DS/A

LEF 232 Dunn Buron, Kari
Quand mes angoisses deviennent trop grandes! Un livre de relaxation pour les enfants sujets à l'anxiété
Shawnee Mission, KS: Autism Asperger Publishing Company, 2009. 37 p.
* ce livre à pour but d'aider les enfants présentant des difficultés de maîtrise de l'anxiété et du comportement à comprendre que, parfois, leurs angoisses prennent trop d'ampleur et qu'ils ne sont pas tous seuls
* ce livre identifie la grandeur des angoisses sur une échelle à cinq points
* les éducatrices/éducateurs ou parents peuvent utiliser ce livre pour aider les enfants à identifier leurs comportements à chacun des cinq niveaux et à se souvenir de ce qu'ils peuvent faire lorsque leurs angoisses prennent trop d'ampleur

DS/A

LEF 233 Winner, Michelle Garcia et Crooke, Pamela

Tu es un détective social! L'interaction sociale expliquée aux enfants

San Josee, CA: Social Thinking Publishing, Inc., 2008. 61 p.

* une bande dessinée avec de nombreux concepts qui peuvent être examinés à plusieurs reprises
* sections suivantes: intelligence scolaire/sociale, comportements attendurs/inattendus, et être un détective social. Elles sont suivies de discussions réelles avec des enfants sur les concepts s'appliquent à eux personnellement
* peut également être utilisé comme un moyen d'introduire les concepts de la pensée sociale pour les éducateurs, les para-professionnels, les parents, éducateurs spécialisés, grands-parents, frères et sœurs, chefs scouts, etc...
* comprends également des cours supplémentaires pour les parents et les éducateurs

Aut

LEF 234 Harrisson, Brigitte et St-Charles, Lise

Tedou Mange

Quebec, Canada: Concept Consulted, 2010. 28 p.

* ce livre contient des images auxquelles les enfants autistes pourront se référer.Il est construit en langage conceptuel SACCADE™ (langage créé par Brigitte Harrisson et Lise St-Charles)
* ce livre enseigne à l'enfant le sens de «manger».Vous y trouverez à l'intérieur la séquence d'apprentissage à utiliser

TDA/H

LEF 235 Vincent, Dr. Annick

Mon cerveau a besoin de lunettes: vivre avec l'hyperactivité

Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2010. 43 p.

* journal d'un enfant imaginaire qui est atteint du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité
* outil pour expliquer aux enfants ce qu'est le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité
* contient de l'information sur les symptômes, les interventions, des stratégies pour le quotidien et des ressources

Copies additionnelles: 145

DS/A

LEF 236 McCloud, Carol

As-tu rempli un seau aujourd'hui? Le bonheur au quotidien expliqué aux enfants

Northville, MI: Ferne Press, 2012. 32 p.

* à travers ses petits mots et ses illustrations amusantes, ce livre enseigne aux enfants combien il est facile et enrichissant d'exprimer l'amour et la gratitude au quotidien
* enseigne aussi aux enfants comment exprimer leur gentillesse et leur amour. Explique pourquoi qu' en remplissant les seaux des autres, ils remplissent aussi leurs seaux et comment ils mèneront une vie plus heureuse
* enseigne quelques-unes des habiletés liées à la résilience chez les enfants tels que: la régulation des émotions, l'empathie, ...

TDA/H

LEF 237 Marleau, Brigitte

La tête dans un manège – L'hyperactivité

Longueuil (Québec): Boomerang, 2013. 25 p.

* livre qui présente un personnage attachant qui est hyperactif
* par l'entremise d'une courte histoire, ce livre permet aux parents et éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences, dans ce cas l'hyperactivité

TDA/H

LEF 238 Marleau, Brigitte

La tête dans un manège – L'hyperactivité

Longueuil (Québec): Boomerang, 2013. 25 p.

* livre qui présente un personnage attachant qui a un trouble du déficit de l'attention
* par l'entremise d'une courte histoire, ce livre permet aux parents et éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences, dans ce cas l'hyperactivité

TDA/H

LEF 239 Taylor, John

Guide de survie pour les enfants vivant avec un TDAH

Québec, (Québec): Midi trente Éditions, 2012. 130 p.

* ce livre est un outil sympathique, plein d'astuces et de bon sens, qui plaira autant aux enfants qu'à leurs parents
* comprends plusieurs trucs pour aider les enfants à mieux s'organiser à l'école, à la maison et avec tes amis
* il permet aux enfants de trouver plusieurs manières de mieux gérer leurs émotions, et aussi de mieux canaliser leur énergie
* ils y trouveront plusieurs activités à réaliser afin de découvrir leur forces et de mieux actualiser leur potentiel

ASyn

LEF 240 Vézina, Dominique

Laisse-moi t'expliquer...Le syndrome de Gilles de la Tourette

Québec, (Québec): Midi trente Éditions, 2014. 39 p.

* destiné aux enfants d'âge scolaire - et à leurs parents, cet « album documentaire » présente, un peu à la manière d'un scrapbook, réalisé par un enfant, l'histoire d'un jeune garçon qui a le syndrome de Gilles de la Tourette
* de manière amusante et imagée, cet ouvrage de vulgarisation explique aux enfants, dans leurs mots, ce qu'est le SGT
* agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés et d'illustrations réalisées par des enfants, cet album est conçu expressément pour plaire aux jeunes et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence

Aut

LEF 241 Deslauriers, Stéphanie

Laisse-moi t'expliquer...L'autisme

Québec, (Québec): Midi trente Éditions, 2012. 39 p.

* ce livre est un « album documentaire » destiné aux enfants d'âge scolaire - et à leurs parents
* l'album est très coloré et, un peu à la manière d'un scrapbook réalisé par un enfant, il présente l'histoire d'une jeune fille dont le petit frère prx130sente un trouble envahissant du développement (TED)
* ce livre raconte du point de vue d'une enfant comment se déroule le quotidien en famille, les difficultés rencontrées, ses questionnements et aussi ses craintes

Lang

LEF 242 Bourque, Solène et Desautels, Martine
Laisse-moi t'expliquer...La dysphasie
Québec, (Québec): Midi trente Éditions, 2014. 39 p.
* destiné aux enfants d'âge scolaire - et à leurs parents, cet « album documentaire » présente, un peu à la manière d'un scrapbook réalisé par un enfant, l'histoire de deux frères jumeaux, dont un est dysphasique
* de manière amusante et imagée, cet ouvrage de vulgarisation explique aux enfants, dans leurs mots, ce qu'est la dysphasie
* les jumeaux abordent les difficultés et les questionnements liés à l'intégration scolaire, à la vie en famille et, plus généralement, les défis qu'un enfant dysphasique doit relever au quotidien

TA

LEF 243 Tremblay, Marianne
Laisse-moi t'expliquer...La dyslexie
Québec, (Québec): Midi trente Éditions, 2011. 39 p.
* un peu à la manière d'un collage réalisé par un enfant « Laisse-moi t'expliquer...la dyslexie » présente l'histoire d'un garçon dyslexique aui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il vit avec cette réalité
* agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, ce livre est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou mieux comprendre la dyslexie

San

LEF 244 Bourque, Solène et Desautels, Martine
Laisse-moi t'expliquer...Les allergies alimentaires
Québec, (Québec): Midi trente Éditions, 2014. 39 p.
* ce livre est un « album documentaire » destiné aux enfants d'âge scolaire - et à leurs parents
* l'album est très coloré et, un peu à la manière d'un scrapbook réalisé par un enfant, il présente l'histoire d'un jeune garçon qui souffre d'allergies alimentaires
* il raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il vit avec cette réalité; les difficultés, les restrictions, les dangers

San

LEF 245 Tremblay, Marianne
Laisse-moi t'expliquer...La diabète (de type 1)
Québec, (Québec): Midi trente Éditions, 2012. 39 p.
* destiné aux enfants d'âge scolaire - et à les parents - cet album présente l'histoire d'une jeune fille qui souffre de diabète et qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment elle s'adapte à cette réalité
* les impacts physiques d'une telle maladie sont importants, mais les impacts sociaux et psychologiques doivent également être considérés
* le tout est agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, d'illustrations faites par des enfants, de photos et d'une foule de surprises

GesC

LEF 246 Couture, Nathalie et Marcotte, Geneviève
Incroyable Moi maîtrise son anxiété: Guide d'entraînement à la gestion de l'anxiété
Québec, (Québec): Midi trente Éditions, 2011. 47 p.
* outil d'entraînement à la gestion de l'anxiété pour les enfants de 6 à 12 ans conçus par 2 psychologues québécoises
* ce guide d'intervention illustré conçu pour aider les enfants à mieux comprendre les manifestations physiques, cognitives et émotionnelles de leur état, mais, surtout, à devenir de véritables champions de la gestion de l'anxiété
* chacune des sections présente une introduction théorique à l'intention des adultes et est suivie d'explications simples et imagées, dans des mots d'enfants

Copies additionnelles: 231

DS/A

LEF 247 de Saint-Mars, Dominique et Bloch, Serge
Max veut se faire des amis
Paris, France: Calligram
* personne ne joue avec Max. Il est en vacances et trouve difficile de se faire des amis. Il ne désespère pas
* porte sur la résolution des problèmes qui surviennent dans la vie quotidienne des enfants
* à la fin de chaque titre, la section «Et toi?» a pour but de faire réfléchir les enfants sur le thème

TDA/H

LEF 248 Haenggeli, Charles-Antoine
Toby et Lucy – Deux enfants hyperactifs
Genève (Suisse): Georg Editeur/Edition M&H, 2012. 95 p.
* avec beaucoup de tendresse, le Dr. Haenggeli explique que les enfants hyperactifssont formidables et ont énormément de capacités
* détection et d'évaluation du TDAH, les mesures à mettre en place à la maison comme 5 l'école, et les traitements médicamenteux adaptés à rajouter éventuellement à ces mesures

Ressources bilingues

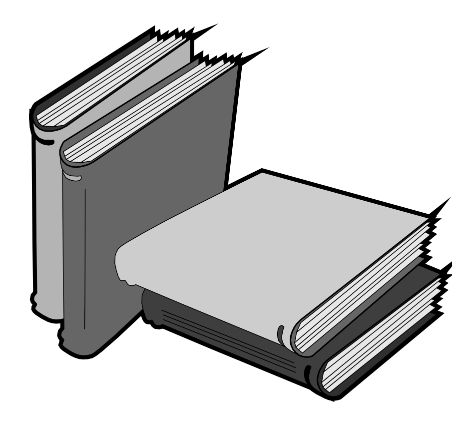
GEEf

CBE 242 Cole, Joanna & Degen, Bruce
The Magic School Bus - Gets All Fired Up - Safety Story
L'Autobus Magique - Histoire Tout Feu Tout Flamme - Sur la Sécurité.
Walkerton (Ontario): Scholastic Inc. Energizer Canada Inc., 1999.

∗ conçu pour aider les enfants et les parents à en apprendre davantage sur la sécurité face aux incendies: comment les prévenir et que faire lorsqu'il y a un incendie

Section 4

Rapports (RAP)



Rapports (RAP)

In

RAP 1 Ministère des Services sociaux et communautaires (MSSC) et la Division des services de garde d'enfants de la Municipalité régionale d'Ottawa-Carleton (MROC)
Rapport du comité d'examen du programme intégré d'Ottawa-Carleton
Ottawa (Ontario): Ministère des Services sociaux et communautaires (MSSC) et la Division des services de garde d'enfants de la Municipalité régionale d'Ottawa-Carleton (MROC), 1989. 45 p.

∗ comprend les sections suivantes: résumé administratif, historique, évolution du programme intégré, programme intégré actuel, constatations de l'étude, recommandations, mise en œuvre

Copies additionnelles: 5

In

RAP 2 Association du Québec pour l'intégration sociale
Rapport annuel 1991-1992
Montréal (Québec): AQIS et I.Q.D.M., 1992. 19 p.

∗ comprend les sections suivantes: rapport de la direction générale, vie associative, l'Institut québécois de la déficience mentale

In

RAP 3 Blackburn, Coreen et autres.
Guide de l'intégration préscolaire
Ottawa (Ontario): 1990.

∗ contient les sections suivantes: qu'est-ce que l'intégration?; qui intègre-t-on?; quelle est la signification pour le centre?; comment cela se passe-t-il?...

Copies additionnelles: 10

Ab

RAP 4 Sous-comité chargé du protocole d'entente entre la police et la société de l'aide à l'enfance d'Ottawa-Carleton (SAE) sur la question des enfants maltraités
Protocole concernant les enfants maltraités: procédure d'enquête visant à coordonner l'intervention dans la Municipalité d'Ottawa-Carleton
Ottawa (Ontario): 1989.

∗ contient: législation, procédure d'enquête, instance portant sur la protection de l'enfant, poursuites au criminel, décision en court criminelle, suite à donner à la sentence

In

RAP 5 Ministère des Services sociaux et communautaires (MSSC) et la Division des services de garde d'enfants de la Municipalité régionale d'Ottawa-Carleton (MROC)
Rapport du comité d'examen du programme intégré d'Ottawa-Carleton
Ottawa (Ontario): Ministère des Services sociaux et communautaires (MSSC) et la Division des services de garde d'enfants de la Municipalité régionale d'Ottawa-Carleton (MROC), 1989. 45 p.

∗ comprend les sections suivantes: résumé administratif; historique; évolution du programme intégré; programme intégré actuel; constatations de l'étude; recommandations; mise en œuvre

Copies additionnelles: 1

In

RAP 6 L'Institut Roeher
Réaliser l'intégration - Éducation - Série de rapports techniques, Rapport No. 2.
Toronto (Ontario): L'Institut Roeher. 23 p.

∗ sommaire de recherche analysant les stratégies réussies pour l'intégration des personnes ayant des déficiences au sein de la société

GEEf

RAP 7 Conseil de Planification sociale d'Ottawa-Carleton
VOIX À L'ARRIÈRE-PLAN... «Nous sommes là ». Mémoire présenté au comité permanent du développement des ressources humaines de la chambre des communes

Ottawa (Ontario): Conseil de Planification sociale d'Ottawa-Carleton, 1994.

∗ contient les chapitres suivants: une possibilité de consultation c'est bien beau, mais à condition de bien faire les choses, si la réforme est censée améliorer les choses, comment se fait-il que les gens ont peur…, etc.

In

RAP 8 L'Association des éducateurs et éducatrices francophones des services à l'enfance de l'Ontario (AÉFSEO) et l'Association Francophone de psychologie de l'Ontario (AFPO)
Congrès provincial: 'La prévention..un pas vers l'intégration'

Toronto (Ontario): RIFSSSO, 1994. 100 p.

∗ résumé des présentations offertes dans le cadre de ce congrès. L'Association des éducatrices et éducateurs francophones des services à l'enfance de l'Ontario, et l'Association francophone de psychologie de l'Ontario

Copies additionnelles: 9

In

RAP 9 L'Association des éducateurs et éducatrices francophones des services à l'enfance de l'Ontario (AÉFSEO) et l'Association Francophone de psychologie de l'Ontario (AFPO)
Congrès provincial: 'La prévention..un pas vers l'intégration'

Toronto (Ontario) : RIFSSSO, 1994. 100 p.

∗ résumé des présentations offertes dans le cadre du congrès de L'Association des éducatrices et éducateurs francophones des services à l'enfance de l'Ontario et l'Association francophone de psychologie de l'Ontario

Copies additionnelles: 8

In

RAP 10 Blackburn, Coreen et autres.
Guide de l'intégration préscolaire

Ottawa (Ontario): 1990.

∗ contient les sections suivantes: qu'est-ce que l'intégration?; qui intègre-t-on?; quelle est la signification pour le centre?; comment cela se passe-t-il?...

Copies additionnelles : 3

Hp

RAP 11 Côté, Martine & Caron, Caroline.
Les parents au quotidien: le rapport 2003-2004 sur la situation et les besoins des familles et des enfants

Québec (Québec): Conseil de la famille et de l'enfance, 2004. 95 p.

∗ sujets inclus: la diversité des familles: données sociodémographiques; les familles dans leur environnement; fonctions familiales et rôles parentaux: continuités; changements et émergence de nouveaux modèles, etc…

In

RAP 12 Hope Irwin, Sharon, Lero, Donna S. & Brophy, Kathleen
Intégration: La prochaine génération de services de garde à l'enfance au Canada – les faits saillants
Wreck Cove (Nouvelle-Écosse): Breton Books, 2004. 28 p.
- donne un aperçu des pratiques d'intégration en vigueur en garderie au Canada
- identifie les mesures qui font une intégration réussie et explore les rôles et ressources essentiels au soutien des services de garde, afin de leur permettre de prendre en charge un plus grand nombre d'enfants avec besoins spéciaux

GEEf

RAP 13 Office des personnes handicapées jue Québec
Revue de l'année 2005-2006: Action gouvernementale et personnes handicapées
Drummondville (Québec): Office des personnes handicapées du Québec, 2006. 139 p.
- rapport Faisant le point sur l'action gouvernementale québécoise à l'égard de l'intégration sociale des personnes handicapées
- dresse un portrait des interventions durant l'année 2005-2006
- couvre tous les secteurs et domaines de la vie sociale

Lang

RAP 14 Toth, Dr. Anne et l'Association des Sourds du Canada
Est-ce que la langue des signes peut permettre les enfants non-sourds à triompher à travers leurs handicaps en communication?
Ottawa (Ontario): l'Association des Sourds du Canada, 2006, 59 p.
- le recours au langage des signes comme outil de communication chez les enfants non sourds de zéro à six ans atteints d'autisme, de trisomie, de trougles causés par l'alcoolisation fœtale (ETCAF), et/ou ayant des difficultés d'apprentissage
- pont des signes a permis de développer un programme modèle pour apprendre la langue des signes aux enfants et aux personnes qui travaillent avec eux - l'ASL et la LSQ
- a exploré l'utilisation de la langue des signes avec des enfants atteints de troubles pour lesquels l'utilisation de cette approche est moins répandue
- voir le DVD-F 09 pour une démonstration du vocabulaire en signes

Ab

RAP 15 Cunningham, Alison & Baker, Linda
Petits yeux, petites oreilles: comment la violence envers une mère façonne les enfants lorsqu'ils grandissent
London (Ontario): Centre des enfants, des familles et le système de justice, 2007. 40 p.
- réunit l'information des meilleures et plus récentes études à l'intention des professionnels et bénévoles qui viennent en aide aux femmes et aux enfants
- le but est d'examiner comment la violence contre une mère peut façonner un enfant et comment nous pouvons trouver des façons d'aider
- sujets abordés : ce que les enfants peuvent ressentir, penser ou faire durant les incidents de violence vers leur mère, les rôles que les enfants peuvent jouer durant ou après des incidents de violents, des stratégies d'adaptations, etc.

Ab

RAP 16 Groupe de recherche en éduction des communautés inclusives au préscolaire

Formation virtuelle en éducation inclusive: Résultat sur les attitudes et les apprentissages

Outaouais (Québec): Université du Québec en Outaouais, 2004.

* 2 reports: Éducation inclusive - Formation virtuelle en éducation inclusive: Résultats sur les attitudes et les apprentissages et Éducation inclusive - Vers des communautés éducatives inclusives: ...
* recherche visant à dresser un portait des attitudes et des besoins en formatin continue des communautés au préscolaire à l'égard de l'accueil et du soutien des enfants ayant des besoins particuliers

GEEf

RAP 17 L'institut de Vanier de la famille

La famille compte: profil des familles canadiennes (4th édition)

Ottawa (Ontario): Institut Vanier de la famille, 2010. 187 p.

* un regard aux familles du Canada dans toutes leurs dimensions et sous toutes leurs facetter
* sujets abordés: qui sont les familles canadiennes; quelle est la situation économique des ces familles; les soins et soutien des familles

GEEf

RAP 18 Ministère de l'éducation de l'Ontario

Comment apprend-on ? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance

Toronto (Ontario): Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2014. 52 p.

* ressources sur l'apprentissage à travers des relations de ceux qui travaillent avec les jeunes enfants et leurs familles
* décrit la vision pour la petite enfance de l'Ontario
* utilise les principes de l'AJEPTA
* sujets suivants: l'utilisation du document ressource; favoriser un continuum d'apprentissage (par exemple, comprendre les enfants à partir de points de vue différents, le rôle de l'éducateur, etc.); les fondements de l'apprentissage (par exemple, l'appartenance, bien-être, engagement, etc.) et fournit des références

Ressources bilingues

Ad

REP 14 Ministry of Community and Social Services
Turning Point: New Support Programs for People With Low Incomes
Tournant decisive: nouveaux programmes d'aide à l'intention des personnes à faible revenu

Toronto (Ontario): Ministry of Community and Social Services/Services sociaux et communautaires, 1993.

- décris le plan du gouvernement ontarien pour développer un nouveau système de soutien pour la formation et l'emploi, ainsi qu'un nouveau programme de support financier pour toutes familles à faibles revenus ayant des enfants
- le contenu discute d'un système sous stress, la recherche de solutions, au-delà de l'assistance sociale, programme de transition à l'emploi, autres programmes, premières nations et autochtones, etc…
- bilingue

ECE

REP 20 Moriarty, Cindy and others
Infants and Children OCSSPP Literature Review
Secteur bébés et enfants PPSSOC examen de al documentation

Ottawa (Ontario): Social Planning Council of Ottawa-Carleton/Conseil de Planification sociale d'Ottawa-Carleton, December/Décembre, 1994.

- l'objectif est de donner de l'information gènèrale afin de faciliter le travail du secteur des Bébés et enfants d'Ottawa-Carleton, Projet de planification des Services sociaux
- survol littéraire et de la recherche, synopsis de la démographie locale, ainsi que d'autres thèmes de discussion ou de débats, émergeant suite à la revue littèraire sont discutés
- peut offrir certaines directions en recherche et/ou en consultation communautaires, afin de pouvoir comprendre les lacunes des services, et les besoins et priorités pour les bébés et enfants dans la région d'Ottawa-Carleton
- bilingue

ECE

REP 28 The Canadian Child Care Federation/Le Fédération canadienne des services de garde à l'enfance
Linking Research to Practice: A Canadian Forum
De la recherché à la pratique: un forum canadien

Ottawa (Ontario): The Canadian Child Care Federation/ Le Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, 1998. 276 p.

- rapport procédural du forum de la Fédération Canadienne des Services de Garde à l'Enfance qui a eu lieu du 25 au 27 octobre, 1999
- l'organisation de ce forum a permis de faciliter les liens, améliorer la qualité, identifier les tendances,

fournir une direction, développer les capacités et appuyer les communautés et le développement des ressources humaines dans le domaine des services de garde
- bilingue

ECE

REP 29 The Canadian Child Care Federation
Linking Research to Practice: Second Canadian Forum
De la recherché à la pratique: second forum canadien
Ottawa (Ontario): The Canadian Child Care Federation/ Le Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, 1999. 244 p.
- rapport procedural du second forum national de la Fédération canadienne des Services de Garde de l'Enfance, qui a eu lieu le 25 au 27 novembre, 1999.
- éducateurs, praticiens, et chercheurs se sont rassemblés afin de partager des connaissances et échanger des idées sur des sujets actuels de recherche et de pratique, reliées à l'éducation de la petite enfance
- seulement le travail des chercheurs ayant fournis un sommaire procédural des ateliers est inclus dans ce rapport
- bilingue

PrD

REP 32 Conseil de planification sociale d'Ottawa
Keeping the Priority on People: A Special Consultation on the Development of Ottawa's Human Services Plan/Les résidents: une priorité pour la Ville d'Ottawa: une Consultation Spéciale sur l'élaboration du plan des services à la personne d'Ottawa
Ottawa (Ontario): City of Ottawa/Ville d'Ottawa, 2002. 29 p.
- sujets inclus: l'implémentation de structures assurant la participation et la contribution significative; maintenir le point focal de l'accès aux besoins de base: tous ont accès à un revenu adéquat, de la nourriture, des vêtements, etc...
- bilingue

ECE

REP 35 Success By 6/6 ans et gagnant
Success By 6, 1999 to 2005: 6 Years of Working Together for Children in Ottawa 6 ans et gagnant de 1999 à 2005: 6 ans de collaboration pour le mieux-être des enfants d'Ottawa
Ottawa (Ontario): Success By 6, 2005. 12 p. with accompanying DVD (DVD 3)
- offert un survol des objectifs, des programmes et des initiatives que 6 ans et gagnant a soutenu
- bilingue

Lang

REP 37 Millard, Rachael et Waese, Michelle
Language and Literacy from Birth…For Life: Research Summary
London (Ontario): The University of Western Ontario, 2007. 31 p. Accompagnée d'un CD-Rom (voir section 8 – autre matériel de ressource).
- première section: sommaire de recherche qui présente les grandes étapes de l'apprentissage du langage et de l'alphabétisation de al naissance à 6 ans, examine les habiletés qui contribuent à l'acquisition des habiletés nécessaires pour lire, écrire, écouter et parler

* seconde section: souligne les méthodes fondées sur des données probantes pour favoriser ces habiletés
* troisième section: porte sur l'importance du suivi quotidien pour stimuler la croissance personnelle et le développement des enfants. Elle dresse aussi la liste des avantages et des inconvénients des techniques d'observations et de consignation de notes.
* inclus également une discussion au sujet des facteurs familiaux et communautaires qui influencent l'acquisition du langage et les habiletés reliées à la lecture et à la lecture et à l'écriture et traite des façons dont les intervenants/intervenantes en petite enfance et en service de garde peuvent collaborer avec les familles pour favoriser cet apprentissage
* cette trousse contient: 1 CD-Rom; 1 dépliant « Étapes de développement de la parole, du langage et de l'audition »; 6 feuilles ressources, et 2 affiches
* bilingue

Section 5

Livres de ressource (LRF)



Livres de ressource (LRF)

Han

LRF 1 Ndayisaba, Joseph et De Grandmont, Nicole
Les enfants différents
Montréal (Québec) : Les Éditions Logiques, 1999. 378 p.
* propose une réflexion en profondeur sur divers aspects de l'enfant différent : les types d'handicaps, la mésadaptation et l'inadaptation, histoires, légendes et mythes, et autres…

TA

LRF 2 Conseil des Écoles Séparées Catholiques - Nipissing
Les enfants ayant des difficultés d'apprentissage
Ottawa (Ontario): C.F.O.R.P, 1984. 26 p.
* guide destiné aux enseignants soucieux d'identifier les enfants en difficulté d'apprentissage et de leur fournir une aide adéquate
* contenu comprend: la définition des enfants ayant des difficultés d'apprentissage et leurs caractéristiques, les objectifs des programmes éducatifs, la rééducation, le dépistage et l'évaluation

Lang

LRF 3 Conseil des Écoles Séparées Catholiques - Nipissing
Les troubles de communication
Ottawa (Ontario): C.F.O.R.P., 1988. 43 p.
* document utilisé pour dépister et rééduquer les enfants ayant des troubles de communication
* sujets traités: la définition des différents troubles de communication, l'identification des causes, la spécification des caractéristiques et des suggestions d'objectifs à court et à long terme

GesC

LRF 4 Conseil des Écoles Séparées Catholiques - Nipissing
Les troubles de comportement
Ottawa (Ontario): C.F.O.R.P., 1987. 31 p.
* a pour but d'orienter l'enseignant de façon pédagogique dans ses interventions auprès d'enfants ayant des troubles de comportement
* contenu: des exemples spécifiques de troubles de comportement et différents moyens de renforcement visant à encourager un comportement désiré

Copies additionnelles: 143

TA

LRF 5 Coshan, Margaret et autres
Le petit livre des parents: Ressource à l'intention des parents qui viennent d'apprendre que leur enfant présente une déficience intellectuelle
Downsview (Ontario): Institut G, Allen Roeher, 1986. 60 p.
* guide à l'intention des parents et des familles qui ont un enfant avec une déficience intellectuelle
* sujets discutés: la nouvelle, la famille vis-à-vis cette déficience, la vie au sein de la collectivité, la collaboration avec les professionnels, l'avenir de cet enfant, etc...

Lang

LRF 6 Delage, Paul et Tremblay, Claudette
Le français signé
Québec, Canada: Bibliothèque de Québec et du Canada, Imprimerie Canada Inc., 1983. 204 p.
* premier manuel d'une série de 4
* introduction du français signé et présentation de signes pour débutants

Lang
LRF 7 Delage, Paul et Tremblay, Claudette
Le français signé 2
Québec, Canada: Bibliothèque du Québec et du Canada, Imprimerie Canada Inc., 1984. 99 p.
* deuxième manuel d'une série de 4
* code visuel d'un niveau intermédiaire pour enrichir la communication selon le système des signes « Le français signé »

Lang
LRF 8 Delage, Paul et Tremblay, Claudette
Le français signé 3
Québec, Canada: Bibliothèque du Québec et du Canada, Imprimerie Canada Inc., 1986. 99 p.
* troisième manuel d'une série de 4
* élaboration du code visuel afin d'enrichir la communication selon le système des signes « Le français signé »

Lang
LRF 9 Delage, Paul et Tremblay, Claudette
Le français signé 4
Québec, Canada: Bibliothèque du Québec et du Canada, Imprimerie Canada Inc., 1989. 99 p.
* dernier manuel d'une série de 4
* élaboration du code visuel et du système de fiches afin d'enrichir la communication selon le système des signes « Le français signé »

HPhy
LRF 10 Kirby, Amanda et Peters, Lynne
100 idées pour aider les élèves dyspraxiques
Paris, France: Edition Tom Pousse, 2010. 202 p.
* guide qui fournit 100 idées sous forme de fiches pratiques, concrètes, testées et validées pour les enfants dyspraxiques
* trés utile à tous ceux qui vivent et travaillent avec ces enfants, pour les accompagner dans leurs apprentissages scolaires
* couvre de la maternelle à l'université, détaillant les acquisitions initiales en motricité fine et globale jusqu'à la préparation à l'emploi
* particulièrement éclairant et essentiel dans les phases de transition

Han
LRF 11 Della-Courtiade, Claude
Élever un enfant handicapé: de la naissance aux premiers acquis scolaires
Paris, France: Les éditions ESF, 1988. 192 p.
* a pour but de guider et d'offrir des conseils avertis aux parents d'enfants handicapés concernant l'évolution de l'enfant tout en respectant son rythme et ses capacités depuis la naissance jusqu'à l'école

HPhy
LRF 12 Gouvernement du Canada
Mouvement et croissances: Activités physiques pendant les deux premières années
Ottawa (Ontario): Condition physique Canada, L'institut canadien de la santé infantile, 2ième édition revisée, 2004. 103 p.
* guide décrivant les deux premières années du développement psychomoteur et des activités propices aux stades du développement
* sujets abordés: la portée et la préhension, les différentes postures, les comportements typiques en ce qui a trait au développement de la motricité fine et globale

HPhy
LRF 13 Gouvernement du Canada
Mouvement et croissance: Activités physiques pour les enfants de deux, trois et quatre ans
Ottawa (Ontario): Condition physique Canada, L'institut canadien de la santé infantile, 2ième édition révisée, 2004. 64 p.
* guide décrivant les aptitudes motrices pour enfants, accompagné d'exercices et d'activités propices au développement moteur

HPhy
LRF 14 Gouvernement du Canada
Mouvement et croissance: Activités physiques pour les enfants de cinq et six ans
Ottawa (Ontario): Condition physique Canada, L'institut canadien de la santé infantile, 2ième édition révisée, 2004. 103 p.
* guide décrivant les aptitudes motrices pour enfants, accompagné des activités propices au développement moteur, ainsi que des jeux solitaires et de pairs

Han
LRF 15 Jegard, Suzanne et autres
Programme d'éducation pour enfants multi-handicapés
Downsview (Ontario): Institut Canadien pour la déficience mentale, Alvin Buckworld Centre. 145 p.
* aperçu du développement de l'enfant multi-handicapé, y compris des objectifs spécifiques, des réponses basées sur le développement et des stratégies pour atteindre ces objectifs

Lang
LRF 16 Pepper, Jan et Weitzman, Elaine
Parler, un jeu à deux: Un guide pratique pour les parents d'enfants présentant des retards dans l'acquisition du langage
Toronto (Ontario): Centre des ressources Hanen pour l'apprentissage du langage. Troisième édition, 2004. 171 p.
* basé sur la première édition et la deuxième édition, d'Ayala Hanen Manolson, 3rd édition
* guide joliment illustré, qui montre aux parents comment aider leur enfant à communiquer et à apprendre à parler, au cours des activités quotidiennes
* livre indispensable pour les parents, tant d'enfants qui sont aux tout premiers stades de la communication, que d'enfants qui commencent à faire des phrases courtes
* contient des listes de contrôles faciles à utiliser, des directives pratiques pour le choix d'objectifs de communication, ainsi qu'une nouvelle section traitant des bases à jeter pour l'alphabétisation
* montre aux parents comment s'amuser, tout en transformant chaque interaction en occasion d'apprendre le langage

Lang
LRF 17 Roustan, Annick
Développement du langage
Ottawa (Ontario): Conseil Scolaire d'Ottawa, 1980. 161 p.
* énumération de techniques et d'activités diverses afin d'aider l'enfant à se développer à son plein potentiel
* sujets discutés: le développement du langage, le développement de la compréhension verbale et le développement de l'expression verbale

DevG
LRF 18 Filiatrault, Denise et Brault-Simard, Lucie
La motricité fine expliquée
Québec (Canada): Les Productions Dans La Vraie Vie, 2008. 62 p.
* livre avec lequel vous comprendrez les diverses composantes de la motricité fine (la dissociation, la poursuite oculaire, le tonus musculaire, la coordination oculomotrice)
* inclus des trucs pour pallier a de multiples difficultés, des conseils sur la façon de s'y prendre et plus de 300 exercices et d'activités
* conçu pour accompagner pour tout parent, éducateur ou enseignant
* activités de motricité fine pour enfants de 0 à 6 ans

Deu

LRF 19 Yarwood, Anne
La perte d'un bébé
Ottawa (Ontario): L'Institut Canadien de la santé infantile, 1983. 19 p.
* description des émotions ressenties par les parents lors de la perte de leur bébé
* bouquin permettant aux parents en deuil de bénéficier de l'expérience vécue par d'autres parents qui ont dû faire face à la perte d'un bébé

DevG

LRF 20 Rigal, Robert
L'éducation motrice et l'éducation psychomotrice au préscolaire et au primaire
Québec (Québec): Presse de l'Université du Québec, 2009, 488 p.
* outil indispensable au développement moteur de l'enfant à l'école ou dans son milieu de garde
* approche pédagogique innovante voulant soutenir les premiers apprentissages
* vise à accompagner l'enseignant, le professionnel de l'école ou le parent dans sa démarche pédagogique
* chapitres incluent: le contrôle des actions motrices, le développement moteur, la latéralité, Écriture: l'apprentissage du graphisme, troubles moteurs et psychomoteurs, l'organisation spatiale et autres

DevG

LRF 21 Caplan, Frank
Les douze premiers mois de mon enfant
Montréal (Québec): Les Éditions de l'Homme, premier volume d'une série de 3, 1985. 349 p.
* livre précisant l'importance du rôle des parents dans les différents aspects de la croissance, de la naissance à l'âge de 1 an

DevG

LRF 22 Bourcier, Sylvie
Le grand monde des petits de 0 à 5 ans
Montréal (Québec): Éditions du CHU Sainte-Justine, 2006. 163 p.
* ce livre présente aux parents et aux éducateurs comment accompagner son enfant dans sa découverte du monde extérieur et de lui-même, le soutenir dans cette exploration tout en le laissant jouer seul et visiter son monde imaginaire
* de manière vivante et imagée, it aborde les problématiques de cet âge et il nous fait le portrait de l'enfant charmeur, boudeur, en colère, craintif, etc...

DevG

LRF 23 Bourcier, Sylvie
Comprendre et guider le jeune enfant – Ála maison, à la garderie
Montréal (Québec): Éditions du CHU Sainte-Justine, 2004. 161 p.
* ce livre présente aux parents et aux éducateurs comment guider son enfant (0à 5 ans) dans ces apprentissages autant à la maison qu'en milieu de garde
* il aborde les thèmes suivants : passer de la dépendance à l'autonomie, faire sa place sans tout bousculer, apprendre le partage, se faire des amis…
* destiné aux parents et aux éducateurs, le présent ouvrage aborde les problématiques liées à l'acquisition des apprentissages dans une perspective de résolution heureuse des problèmes

Lang

LRF 24 Toupin-Rochon, Claudine
Parlecoute
Moncton (Nouveau-Brunswick): Centre universitaire de Moncton, 1986. 185 p.
* livre visant à aider l'éducateur à exceller dans son rôle d'agent d'éducation du langage et de prévention des problèmes de la communication verbale
* appliqué en étroite collaboration avec un orthophoniste, ce document permet à l'éducateur de participer à la rééducation du langage

In

LRF 25 Jeffreys, Malcolm M. et Sproul, Peter
Faire des choix pour l'intégrationi communautaire - Un guide pour l'autoplanification
Windsor (Ontario): Un projet de Windsor Community Living Support Sesrvices et une subvention de la fondation Electrozad, 118 p.

* livre écrit pour des citoyens qui ont besoin de soutien organises ou d'appuis spécialisées dans leur vie quotidienne
* aide à planifier votre vie au sein de la communauté et à prendre des décisions à ce sujet
* sujets inclus: bâtir une communauté meilleure, les services au soutien a l'intégration communautaire - une tradition d'engagement social, le meilleur type d'appui, mettre sur peids une équipe de soutien, l'appui financier et autres

GEEf

LRF 26 Betsalel-Presser, Raquel et Garon, Denise. L'Office des services de garde à l'enfance
La garderie une expérience de vie pour l'enfant. Volet 1 : L'âge de la recherche de l'identification de 1 mois à 24 mois
Québec (Québec): Les Publications du Québec, 1984. 126 p.

* instrument pratique destiné à toute personne concernée par la qualité du développement de l'enfant de 1 mois à 24 mois et les comportements typiques reliés
* premier volet d'une série de 3

GEEf

LRF 27 Betsalel-Presser, Raquel et Garon, Denise. L'Office des services de garde à l'enfance
La garderie, une expérience de vie pour l'enfant. Volet 2 : L'âge de la démarche vers l'autonomie de 2 à 3 ans
Québec (Québec): Les Publications du Québec, 1984. 126 p.

* outil de travail décrivant les comportements typiques reliés aux différents aspects du développement d'un enfant âgé entre 2 et 3 ans, accompagné de suggestions d'activités
* deuxième d'une série de 3

GEEf

LRF 28 Betsalel-Presser, Raquel et Garon, Denise. L'Office des services de garde à l'enfance
La garderie, une expérience de vie pour l'enfant. Volet 3 : L'âge de la conquête de l'initiative de 4 à 6 ans
Québec (Québec): Les Publications du Québec, 1984. 122 p.

* outil efficace pour les intervenants œuvrant auprès d'enfants entre l'âge de 4 et 6 ans, soucieux de leur offrir un cadre de vie pleinement adapté à leurs besoins
* troisième d'une série de 3

In

LRF 29 Forest, Marsha et autres
Éducation/Intégration: une collection d'écrits sur l'intégration dans le système scolaire actuel, des enfants qui ont un handicap intellectuel
Downsview (Ontario): Institut canadien pour la déficience mentale, 1985. 89 p.

* série d'articles et d'essais sur l'intégration en milieu scolaire où les avantages d'une classe régulière pour les enfants à besoins spéciaux sont mis évidence

Aut

LRF 30 Davidson, Liz Ann, Old, Kerrie, Howe, Christina et Eggett, Alyson

Intervenir auprès de groupes d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme

Montréal (Québec): Chenelière Éducation inc., 2010. 177 p.

* outil de référence pour tout professionnelles qui œuvre auprès d'enfants présentant une trouble du spectre de l'autisme de même que leurs parents et leurs proches
* les auteurs préconisent une approche transdisciplinaire de l'animation de groupes d'enfants TSA
* 40 activités conçues en 3 niveaux de difficulté correspondant aux besions et capacités et permettant de suivre leur progrès dans sept sphères de développement
* fiches reproductibles fournis

PrD

LRF 31 Kappel, Bruce et McWhorter, Alan

Des gestes qui comptent: Des mesures collectives ayant pour but de prévenir l'apparition du handicap intellectuel et de promouvoir une qualité de vie pour tous
Volume II: Le bien-être des nouveaux-nés et des jeunes enfants

Downsview (Ontario): Institut canadien pour la déficience mentale, 1986. 21 p.

* volume touchant à une variétés de sujets, y compris les programmes régionalisés de soins périnataux et le soutien des parents dans tous les aspects de la vie familiale et communautaire
* deuxième volume d'une série de 5

PrD

LRF 32 Forest, Marsha

Des gestes qui comptent: Des mesures collectives ayant pour but de prévenir l'apparition de handicap intellectuel et promouvoir une qualité de vie pour tous.
Volume III: Aider les enfants à vivre et à se développer au sein de la collectivité.

Downsview (Ontario): Institut canadien pour la déficience mentale, 1986. 25 p.

* volume démontrant les besoins communs de tous les enfants, tout en incluant le droit fondamental à recevoir une éducation de qualité au sein de la communauté
* l'intégration dans l'éducation est la clé de ce volume fournissant des exemples concrets basés sur des faits et personnes réels
* troisième volume d'une série de 5

In

LRF 33 O'Brien et autres

L'intégration en action: Comment améliorer l'école en accueillant dans les classes régulières ces enfants présentant des besoins particuliers

Toronto (Ontario): Institut québécois de la déficience mentale, 1992. 72 p.

* guide traitant d'abord et avant tout des aspects pratiques de l'intégration à l'école de l'élève présentant des besoins particuliers
* démarche de l'intégration et vision de la vie à l'école et de la vie communautaire de l'enfant et de sa famille sous tous ses aspects

In

LRF 34 Baillargeon, Madeleine

Entrez dans la ronde...l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde

Québec (Québec): l'Office des services de garde à l'enfance, l'Office des personnes handicapées du Québec, 1986. 139 p.

* guide s'adressant tout d'abord au personnel des services de garde
* information concernant les différentes déficiences et l'intégration en milieu de garderie accompagnée de suggestions pratiques d'interventions éducatives adaptables

PC

LRF 35 L'Association de paralysie cérébrale du Québec Inc.
Guide d'activités en stimulation précoce à l'usage des parents
Québec: 1987. 91 p.

* guide s'adressant à tous parents soucieux du développement de son enfant et plus particulièrement les parents d'enfants à besoins spéciaux
* suggestions d'activités multiples pour enfant atteint de la paralysie cérébrale accompagné d'objectifs précis

DV

LRF 36 Hyvarinen, Lea
La vision chez les enfants
Meaford (Ontario): L'Association canadienne de la surdi-cécité, 1989. 65 p.

* documentation décrivant la visibilité dite 'normale' et présentant différents troubles de vision
* sujets abordés: le dépistage des troubles visuels, le développement des enfants déficients visuels, les enfants déficients visuels multi-handicapés, le rôle de différents organismes, etc...

In

LRF 37 L'institut Roeher
Vers l'excellence des garderies: un guide d'intégration
Downsview (Ontario): Institut Roeher, 1992. 95 p.

* guide d'intégration destiné aux parents, aux professionnels du domaine et aux superviseurs afin de présenter des stratégies d'inclusion
* inventaire des besoins de l'enfant ainsi qu'une section réservée pour les parents à la recherche d'un service de garde de qualité

Copies additionnelles: 117

Aut

LRF 38 Allione, Marie et Claude
Autisme : Donner la parole aux parents
France: Édition Les liens qui libèrent, 2013. 212 p.

* l'objectif de ce livre est de donner la parole aux parents d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, à ceux que l'on n'entend presque jamais, mais qui constituent la très grande majorité
* ce livre contient des témoignages passionnants, émouvants et presque toujours empreints d'une grande sagesse aur ce qu'ils vivent
* aborde différent thème tel que: Que vivent-ils réellement?, Comment ressent-ils les différents traitements?, et A quels problèmes sont-ils confrontés?

GEEf

LRF 39 Lemay Bourassa, Ginette
Intégrer les ateliers d'apprentissage dans ma classe
Montreal (Québec): Hurtibise HMH, 2004. 151 p.

* guide précieux pour les enseignants désireux d'instaurer un climat de classe dynamique et une approche qui respecte davantage le rythme d'apprentissage des élèves
* propose une démarche et des outils pour accompagner la planification du travail et favoriser la mise en plac des ateliers
* propose des conseils pour faciliter la gestion du travail en ateliers, la discipline dans la calsse, l'aménagement et l'organisation des ateliers et autres
* propose des méthodes efficaces pour évaluer le travail des élèves

Copies additionnelles: 47

Hp

LRF 40 Bélanger, Robert

Vinaigre ou miel: comment éduquer son enfant

Lambton (Québec): Robert Bélanger, 1974. 354 p.

∗ guide concernant principalement les parents d'adolescents, dont le contenu peut cependant être adapté pour enfants plus jeunes
∗ connaissances et suggestions afin d'aider les parents à mieux comprendre le stade adolescent et à communiquer avec leurs enfants de façon plus efficace

DS/A

LRF 41 Pearce, John

Les peurs infantiles: comment vous pouvez aider votre enfant à acquérir la confiance nécessaire pour vaincre ses peurs

Montréal (Québec): Les Éditions de l'Homme, 1991. 109 p.

∗ guide conçu pour les parents, afin de les aider à comprendre les soucis et les craintes de leur enfant
∗ solutions simples afin de résoudre certains problèmes tels que l'acquisition d'une meilleure confiance en soi, la première visite chez le dentiste/docteur, les cauchemars, les phobies et obsessions

GesC

LRF 42 Aubourg, Frédérick et Mila, Nadia

C'est comme ça, un point c'est tout! Quelle autorité dans la petite enfance?

Paris, France: Édition Michel Albin, 2006. 131 p.

* des réponses aux questions les plus courantes des parents quand ils sont dépassés par le comportement de leur enfant
* tel que: À quel âge le pot?, Comment arrêter une crise?, Le sommeil, la politesse, les mensonges...
* l'auteur explique la réaction de l'enfant et comment le parent doit repidement imposer des limites. «C'est le rôle de l'enfant de discuter les limites, celui des parents de tenir bon.»

DevG

LRF 43 Ferland, Francine

Le développement de l'enfant au quotidien – Du berceau à l'école primaire

Montréal (Québec): Éditions du CHU Sainte-Justine, 2004. 234 p.

* Grâce à cet ouvrage, les parents et les éducateurs seront en mesure de bien saisir les particularités du développement de la naissance à 6 ans
* il englobe toutes les dimensions du développement: motricité, langage, perception, cognition, aspects affectifs et sociaux, activités quotidiennes (habillage, alimentation, soins d'hygiène)
* il aborde aussi chacune des habiletés en présentant la succession d'étapes à franchir pur l'acquérir. Il fixe également certains repères qui aident à mieux comprendre le jeune enfant dans sa globalité

Hp

LRF 44 Latulippe, Josée

Des cadeaux mal emballés: témoignage de Louise Brissette

Ottawa (Ontario): Université Saint-Paul, 1992. 133 p.

* adoption de 19 enfants handicapés par une femme qui témoigne ouvertement de son cheminement et en quoi consiste une vie avec des enfants qui ont des besoins spéciaux

Hp

LRF 45 Julien, Dr. Gilles

Votre enfant au jour le jour: de la naissance à six ans

Québec (Québec): Les Publications du Québec, 1987. 111 p.

* ouvrage offrant des outils pour parents
* sujets abordés: les besoins, le tempérament, le comportement et le développement de l'enfant, etc...

GesC

LRF 46 Leroux-Boudreault, Ariane et Poirier, Nathalie
Les enfants volcans: Comprendre et prévenir les comportements difficiles
Québec (Québec): Midi trente éditions, 2013. 64 p.
* les enfants volcans peuvent manifester leurs frustrations et leurs inconforts de façon explosive, sans qu'on ne s'y attende vraiment
* ces comportements peuvent se manifester chez la plupart des enfants à certains moments de leur vie et se présentent sous plusieurs formes; colère, agressivité, impulsivité, opposition ou provocation
* que peut-on faire, comme parent ou comme intervenant, quand le volcan est en ébullition?
* guide fort utile dans l'intervention auprès des enfants de 6 12 ans

GEEf

LRF 47 Lemay Bourassa, Ginette
Intégrer les ateliers d'apprentissage dans ma classe
Montreal (Québec): Hurtibise HMH, 2004. 151 p.
* guide précieux pour les enseignants désireux d'instaurer un climat de classe dynamique et une approche qui respecte davantage le rythme d'apprentissage des élèves
* propose une démarche et des outils pour accompagner la planification du travail et favoriser la mise en plac des ateliers
* propose des conseils pour faciliter la gestion du travail en ateliers, la discipline dans la calsse, l'aménagement et l'organisation des ateliers et autres
* propose des méthodes efficaces pour évaluer le travail des élèves

Copies additionnelles: 39

GesC

LRF 48 Essa, Eva (traduction: Ministère des communications Québec)
À nous de jouer! En services de garde éducatifs
Québec (Québec): Les Publications du Québec, 2004. 448 p.
* guide indispensable qui traite de plus de 40 d'exemples concrets et d'explications d'explications détaillées
* guide utile à toute personne désirant une approche précise permettant de modifier un problème spécifique
* traite des causes des problèmes comportementaux et explique comment observer l'enfant et créer un environnement positif favorisant les comportements favorables
* traite sur les comportements agressifs et asociaux, perturbateurs, destructeurs, émotionnels et de dépendance, alimentaires, participation aux activités et problèmes comportementaux multiples

Copies additionnelles : 152

Hp

LRF 49 Lamarche, Constance
L'enfant inattendu: Comment accueillir un enfant handicapé et favoriser son intégration à la vie familiale et communautaire
Montréal (Québec): Boréal. 97 p.
* basé sur son expérience professionnelle et sur des témoignages vécus
* traite des sujets suivants: l'attente d'un enfant déficient, la solitude des parents, le processus d'adaptation des parents, la vie familiale, l’accueil d’un enfant déficient, les services d’appui disponibles

TA

LRF 50 Levinson, Dr. Harold N.

Votre enfant et ses troubles d'apprentissage: dyslexie et phobies

Montréal (Québec): Les Éditions Québecor, 1989. 263 p.

* discussion de la dyslexie et des phobies rattachées à cette condition selon la philosophie de l'auteur sujets abordés: la définition de la dyslexie, les réactions à la médication, les antécédents médicaux de certains cas de phobies, la réussite en dépit de la dyslexie, des exemples de cas

Hp

LRF 51 Portelance, Marie

Inspirer le respect et le transmettre - le défi éducationnel du siècle

Montréal (Québec): Les Éditions du CRAM, 2010. 325 p.

* ce livre apporte une vision nouvelle, réaliste et applicable de la relation parent-enfant
* propose des moyens concrets pour vivre une relation de plaisir, d'amour, de paix et de respect réciproque avec les jeunes
* chapitres inclus: inspirer le respect par l'acceptation de leur unicité, inspirer le respect en leur donnant confiance, inspirer le respect par l'encadrement, la discipline et le respect de soi, etc...

DevS

LRF 52 Lessard, Sophia et Glaveen, Stéphanie

J'explore...

Laval (Québec): Éditions Uni-Vers, 2007. 192 p.

* livre qui aborde les différentes composantes de l'éveil sexuel des enfants
* transmet non seulement la connaissance reliée aux différents termes abordes, mais aussi la façon de la transmettre aux enfants
* seize chapitres sont élaborés avec une partie informative, d'activités à vivre avec l'enfant et d'une comptine spécifique au thème abordé
* inclus un CD avec les 16 comptines thématiques ainsi que les 58 fiches reproductibles du livre

GEEf

LRF 53 Bigras, Nathalie et Lemay, Lise

Petite enfance, services de garde éducatifs et développement des enfants - État des connaissances

Québec (Québec): Presse de l'Université du Québec, 2012, 403 p.

* informe le lecteur avise et contribue à sa formation sur le développement des enfants qui fréquentent les services de garde
* inclus: le développement cognitif des enfants qui fréquentent les services de garde; la retation entre le développement langagier de l'enfant et la fréquentation d'un service de garde éducatif pendant la petite enfance, etc...

GEEf

LRF 54 Doyon, Louise

Préparez votre enfant à l'école: dès l’âge de 2 ans

Montréal (Québec) : Les Éditions de l'Homme, 1992. 168 p.

* suggestions d'activités reliées au développement psychomoteur de l'enfant afin d'aider aux parents et aux intervenants à préparer l’enfant à aller à l'école

Hp

LRF 55 Gordon, Dr, Thomas

Parents efficaces: la méthode sans perdant

Québec, Canada: Le Jour Éditeur, 1976. 445 p.

* livre écrit pour les parents qui désirent être plus efficaces avec la nouvelle génération
* sujets discutés: l'identification de problèmes, la résolution de problèmes, la modification de comportements inacceptables, la discipline constructive, etc...

PC

LRF 56 Bérard, Carole

La Paralysie cérébrale de l'enfant: Guide de la consultation

Montréal (Québec): Sauramps médical, 2010. 265 p.

* actualisation des connaissances dans le domaine de la paralysie cérébrale
* l'ouvrage propose une définition des concepts, une harmonisation des bilans et rassemble de nombreux outils utiles pour mieux connaître des données essentielles lors de la consultation d'un enfant malade

GEEf

LRF 57 Vial, Monique

Les enfants anormaux à l'école. Aux origines de l'éducation spécialisée 1882 - 1909

Paris, France: Armand Colin Éditeur, 1990. 231 p.

* description de la création des classes de perfectionnement pour enfants déficients
* ouvrage remet en question certaines idées traditionnelles reçues des professionnels de l'éducation spécialisée comme parmi les chercheurs

DevG

LRF 58 Marc, Varenka et Olivier

Premiers dessins d'enfants: Les tracés de la mémoire

Paris, France: Éditions Nathan, 1992. 207 p.

* sujets discutés: l'historique du dessin, les ressemblances entre les dessins d'enfants d'un continent à l'autre, la signification de certains dessins selon la théorie de l'auteur

GesC

LRF 59 Aubert, Jean-Luc

Cet enfant qui n'écoute jamais

Paris, France: Albin Michel, 2006. 146 p.

* dans ce livre, l'auteur explique aux parents que dans certains cas il est bon d'en comprendre les raisons pour dépasser l'inquiétude, l'agacement et l'exaspération que ce comportement peut susciter et pour arriver à se faire comprendre
* il répond à des questions telles que : Pourquoi n'écoute-t-il pas?, Peut-on parler d'autorité naturelle?, Comment l'aider à écouter?, Que faut-il lui interdire?, Pourquio?, Comment gérer les crises?...

GesC

LRF 60 Désaulnier, Louis-Georges

L'aggressivité - Une bombe à désamorcer

Montréal (Québec): Les Éditions Quebecor, 2010. 205 p.

* cahier théorique et de travail qui s'adresse à tous ceux qui souhaitent s'apaisser en se libérant d'une trop forte agressivité
* informations théoriques et une série d'exercices pour évaluer votre cheminement et acquérir des habiletés
* des suggestions et des stratégies pour réduire et vous débarrasser de certains comportements nuisibles
* grilles d'évalustions pour vous connaitre et établir vos points forts et ceux à améliorer

GesC

LRF 61 Brault-Simark, Lucie et Simard, Caroline
Raconte-moi La colère - pour aides l'enfant à gérer sa colère
Québec, Canada: Les productions dans la vraie vie, 2011. 109 p.
* un guide indispensable pour apprendre a l'enfant à gérer ses crises de colère et les conflits qui en découlent
* inclus une vingtaine de mises en situations, des questions, des activités, des explications, des discussions, des trucs et des solutions
* outils qui permet a l'enfant d'analyser la situation, de prendre conscience de e qu'est une colère, de ses impacts et de ses effets

GesC

LRF 62 Des Chênes, Rosine
Guider les enfants vers l'autodiscipline
Montreal (Québec): Chenelière Éducation, 2012. 272 p.
* met en vedette la démarche ACCeS: Accueil, Consigne Claire et Soutien
* permet aux éducateurs qui utilisent la démarche ACCeS de reprendre la maîtrise de leurs habiletés éducatives et aux enfants de se conformer aux exigences de leur milieux
* aide à renouveler la relation d'aide entre adulte et enfant
* donne à l'enfant une confiance de plus en plus grande envers l'adulte

PC

LRF 63 Albert, Dr. Roland
L'apprentissage à l'écoute des enfants
Sillery (Québec): La fondation Roland Albert, 1980. 202 p
* recherche basée sur l'apprentissage de fonctions biologiques humaines qui est mise en pratique auprès d'une clientèle infantile, parentale, auprès de personnes handicapées afin d'établir une nouvelle théorie surnommée 'bio-apprentissage'

In

LRF 64 King, Audrey J.
'Il y a de la mousse dans ton nombril!': une fable boiteuse
Toronto (Ontario): Conseil canadien pour la réadaptation des handicapés 1991. 120 p.
* dessins humoristiques parcourant les temps préhistoriques afin de fournir un aperçu historique et culturel des raisons pour lesquelles les personnes se sentent inconfortables auprès d'individus ayant des handicaps

Lang

LRF 65 Langevin, Claude
Le langage de votre enfant: Comment l'éduquer, le corriger, le développer
Laval (Québec): Les Presses de l'Université de Laval/Les Éditions de l'Homme, 1970. 160 p.
* livre dédié aux parents et aux professionnels ayant la tâche d'initier de petits êtres au langage humain
* sujets traités: l'apprentissage de la parole, la prononciation, le développement du langage, l'évaluation du langage

Al

LRF 66 Starenkyj, Danièle
L'enfant et sa nutrition: du sevrage à son adolescence
Richmond (Québec): 1988. 223 p.
* livre abordant des sujets tels que le lien entre: la nutrition et le comportement de l'enfant, la nutrition et l'hyperactivité, la nutrition et l'apprentissage de l'enfant, la nutrition et le développement de l'enfant

TA

LRF 67 Goupil, Georgette
Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
Boucherville (Québec): Gaëtan Morin Éditeur, 1990. 346 p.
* source d'information destinée aux intervenants, professionnels et parents
* livre réparti en quatre sections: les difficultés d'apprentissage, les problèmes d'adaptation et de comportement, les déficiences intellectuelles et les déficiences physiques ou sensorielles

Hp

LRF 68 Kemp, Daniel
Savoir éduquer l'enfant Téflon
Montréal (Québec), 1989. 233 p.
* livre destiné aux parents et professionnels où l'auteur présente de nouvelles méthodes pédagogiques adaptées à l'enfant téflon, de la naissance à l'adolescence, en se basant sur des problèmes fréquents

TA

LRF 69 L'association canadienne pour les enfants ayant des troubles d'apprentissage
Oui, c'est possible: dépistage et rééducation scolaire de troubles d'apprentissage
Ottawa (Ontario): L'association canadienne pour les enfants ayant des troubles d'apprentissage (ACETA), 1980. 168 p.
* sujets abordés: les causes, les composantes, la prévention, l'évaluation, et la rééducation de l'enfant ayant des troubles d'apprentissage
* basé sur le vécu de parents ainsi que sur des résultats de travaux professionnels

GEEf

LRF 70 Administration régionale Katvik.
Des jeux pour les tout-petits de 0 à 5 ans: Profil de développement et fiches d'activités
Kuujjuaq (Québec): Les Éditons du Regroupement des garderies de la Montérégie, 1990. 122 p.
* livre destiné aux professionnels des services de garde
* profil de l'enfant de 0 à 5 ans selon les différents aspects du développement accompagné de suggestions d'activités

SB

LRF 71 Association de Spina Bifida et d'Hydrocéphalie du Québec
Spina Bifida: Cahier d'information aux parents
Montréal (Québec): 1983. 70 p.
* sujets traités: la définition du spina bifida, les caractéristiques, les causes, les remèdes, la prévention, le dépistage, les perspectives pour l'avenir

GesC

LRF 72 Cadeau, Madeleine.
La résolution de problèmes chez les petits
Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1997. 32 p.
* Les mises en situation des problèmes présentés dans ce document ont pour but d'amener l'enfant à envisager des problèmes et à tenter de les résoudre.

Copies additionnelles: 228

GesC

LRF 73 Walsh, James et autres
Mon enfant bouge tout le temps et il a du mal à apprendre
Paris, France: ÉPI S.A. Éditeurs, 1983. 118 p.
* travail basé sur une étude faite par l'Institut pour le développement de l'enfant de New York
* sujets traités: la nature du problème, les stades du développement de l'enfant, les causes, la rééducation psychomotrice, le comportement et l'apprentissage, la nutrition

TA

LRF 74 Troubles d'apprentissage-Association canadienne

La dyslexie: Une introduction à l'intention des parents, des enseignants et des dyslexiques

Ottawa (Ontario): Troubles d'apprentissage-Association canadienne, 1991. 28 p.

* destiné aux parents et aux intervenants
* sujets traités: la définition, la différence entre la dyslexie et les troubles d'apprentissage, les causes, les manifestations, les interventions, les lignes directrices, les ressources

TA

LRF 75 Troubles d'apprentissage-Assoociation Canadienne.

L'ABC des parents: avoir des droits, bâtir ses communications, connaître ses responsabilités.

Ottawa (Ontario): Troubles d'apprentissage-Association Canadienne, 1988. 26 p.

* sujets discutés: la définition d'un trouble d'apprentissage, les causes, les symptômes reliés aux différents stades du développement, les perceptions sociales, les droits des parents, etc…

GEEf

LRF 76 Durivage, Johanne.

Éducation et psychomotricité.

Boucherville (Québec): Gaëtant Morin Éditeur, 1987. 98 p.

* guide pratique destiné au personnel de garderies, aux classes préscolaires et élémentaires, etc. afin d'aider le jeune enfant dans son épanouissement percepteur et moteur
* sujets traités: les étapes d'une évaluation psychomotrice et des suggestions d'activités

Lang

LRF 77 Bourcier, Paul et Roy, Julie Elaine

La langue des signes (LSQ)

Québec, Canada: Bibliothèque nationale du Québec et du Canada, Publications Bourcier & Roy Enr., 1987. 239 p.

* présentation de plus de 1700 photos de signes utilisés selon la Langue des signes québécois
* catégories traitées: la famille, la nourriture, les émotions, la nature, les animaux, les sports, les couleurs, etc...

Copies additionnelles: 87

In

LRF 78 Thériault, Chantal

Faciliter l'intégration et l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers

Montréal (Québec): Les éditions Quebecor, 2011. 150 p.

* guide écrit dans un langage simple et accessilbe s'adressant aux intervenants et aux parents
* sujets traités: principes de base de l'intégration-inclusion, facteurs de réussite, sortes d'interventions, adaptations des activités, plan d'intégration, quelques problématiques et d'autres
* inclus des grilles d'observations

Lang

LRF 79 Rondal, Jean A.

L'interaction adulte-enfant et la construction du langage

Paris, France: Psychologie et science humaines, 1982. 195 p.

* sommaire et analyse des données disponibles dans la littérature spécialisée sur les interactions verbales et non verbales
* explication des raisons et des techniques des adaptations linguistiques parentales ainsi que leurs effets au niveau du fonctionnement de l'enfant

Hp

LRF 80 Ross, Jacques

Le défi d'éduquer: Guider les jeunes vers la maturité psychologique

Québec (Québec): Groupe Fides, 2011. 362 p.

* «ouvrage de référence» qui s'adresse au adultes-guides, parents, enseignants qui sont soucieux de stimuler l'essentiel développement de la maturité psychologique chez l'enfant, l'adolescent et les jeunes adultes
* présente les douze compétences liées à la maturité psychologique et aux divers types de tempéraments humains

GEEf

LRF 81 McGill, Judith

Le jeu pour le jeu: Les jeux coopératifs: Une stratégie pour l'intégration

Downsview (Ontario): L'institut canadien pour la déficience mentale, 1984. 42 p.

* examine le besoin de coopération lors du jeu et fournissant une description de nombreux jeux coopératifs et des suggestions d'adaptation des activités selon les besoins individuels des enfants

Hp

LRF 82 Troubles d'apprentissage-Association canadienne

Parents, vous n'êtes pas seul

Ottawa (Ontario): Troubles d'apprentissage-Association canadienne, 1982. 38 p.

* description du programme «Parents, vous n'êtes pas seuls» y compris le but et les objectifs des différentes phases du programme
* suggestions offertes afin de se rencontrer et d'échanger des idées, de l'information, des sentiments, etc...

Lang

LRF 83 Van Hout, Anne et autres

L'aphasie de l'enfant et les bases biologiques du langage

Paris, France: Psychologie et sciences humaines. 193 p.

* livre destiné aux professionnels où les aspects neurologiques, cliniques et médicaux des troubles de langage sont intégrés aux dimensions comportementales et linguistiques
* conceptions théoriques relatives au développement du langage dans ses fondements biologiques et environnementaux selon les données pathologiques actuelles

GesC

LRF 84 Minde, Klaus K.

L'enfant hyperactif: Un guide pour les parents

Ottawa (Ontario): Troubles d'apprentissage-Association canadienne, 1988. 26 p.

* contenu: la définition de l'hyperactivité, le début de cette condition, les causes, les comportements, l'apprentissage et l'hyperactivité, les types d'approche, les routines de l'enfant

In

LRF 85 Perrin, Burt et autres

Les loisirs pour tous: Guide pour permettre aux personnes ayant un handicap de participer aux loisirs

Toronto (Ontario): Conseil canadien pour la réadaptation des handicapés (CCRH), 1992. 63 p.
(y compris une trousse des conférenciers).

* guide présentant une variété d'exemples de l'inclusion de personnes ayant un handicap lors d'activités de loisirs dans différentes communautés
* sujets abordés: les avantages de l'intégration, quelques faits sur les personnes ayant un handicap, la vision des loisirs, l'implication des organismes et des associations afin de faciliter l'intégration

TA

LRF 86 Troubles d'apprentissage-Association canadienne
Un bon départ: Dépistage de signes avant-coureurs des troubles d'apprentissage
Ottawa (Ontario): Troubles d'apprentissage-Association canadienne, 1990. 29 p.

* livre destiné aux intervenants en milieu de garderie
* sujets traités: la définition d'un trouble d'apprentissage, la compréhension des différences entre les enfants, l'identification des enfants exposés aux troubles d'apprentissage, etc…

Lang

LRF 87 Bourcier, Paul et Roy, Julie Elaine
La langue des signes (LSQ)
Québec, Canada: Bibliothèque nationale du Québec et du Canada, Publication Bourcier et Roy Enr., 1985. 239 p.

* présentation de 1,700 photos de signes utilisés selon la Langue des signes québécois
* catégories traitées: la famille, la nourriture, les émotions, la nature, les animaux, les sports, les couleurs, etc...

Copies additionnelles: 77

GEEf

LRF 88 Nason McElherne, Linda adaptation Paquette, Josée
250 activités de transition pour les classes du primaire
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2012. 186 p.

* recueil d'activités pour aider aux enfants à refaire leur plein d'énergie durant les moments de transitions
* 52 thèmes divisés en 5 chapitres: mieux me connaitre; m'intéresser aux gens; réussir à l'école; réussir dans la vie, et me détendre et me divertir
* inclus 5 activités par thèmes, des fiches reproductibles, de nombreuses références et d'autres

EntT

LRF 89 Proulx Joddin, Lucie
'Pipi...Popo': Apprentissage de la propreté chez tous les enfants, y compris les jumeaux et les triplets, dans un climat d'affection, de compréhension et d'encouragement
Ottawa (Ontario): 1983. 36 p.

* livret très simple conçu pour faciliter la tâche des adultes face à l'entraînement à la toilette de jeunes enfants
* sujets abordés: le temps propice, les articles nécessaires, les endroits appropriés, la façon de procéder, etc...

DA

LRF 90 Le François, Josette et autres
Maman je n'entends pas! Aide-moi!: Collection Vivre avec notre enfant sourd
Montréal (Québec): Les Publications Entendre, 1982. 24 p.

* brochure d'information pour parents décrivant les principaux symptômes de la surdité avec suggestions de stratégies qui permettent de vivre avec un enfant sourd

DA

LRF 91 Le François, Josette et autres
Vous et votre enfant vivre et grandir ensemble: Collection vivre avec notre enfant sourd
Montréal (Québec): Les Publications Entendre, 1984. 48 p.

* brochure ayant pour but de sensibiliser les parents d'enfant déficients auditifs afin de les guider dans leur croissance familiale

DA

LRF 92 Le François, Josette et autres

Quel mode de communication choisir pour notre jeune enfant déficient auditif?: L'oralisme ou la communication totale?

Montréal (Québec): Les Publications Entendre, 1979. 60 p.

* brochure d'information écrite pour parents afin de les aider à choisir un mode de communication approprié pour leur enfant diagnostiqué déficient auditif
* sujets traités: un aperçu général de la communication, outils de communication, les objectifs et priorités des modes de communication disponibles, etc…

DA

LRF 93 Le François, Josette et autres

L'audiogramme de mon enfant!: Collection vivre avec notre enfant sourd

Montréal (Québec): Les Publications Entendre, 1982. 37 p.

* brochure visant à sensibiliser les parents aux différents examens et symptômes qui permettent de détecter la surdité chez un enfant de n'importe quel âge
* sujets abordés: la définition du son et de la surdité, la mesure de l'audition, l'utilité de l'audiogramme, des exemples de cas, etc...

DA

LRF 94 Le François, Josette et autres

Pourquoi mon enfant est-il sourd? Collection Vivre avec notre enfant sourd

Montréal (Québec): Les Publications Entendre, 1982. 27 p.

* brochure qui a comme objectif de renseigner les parents sur les principales causes de la surdité chez l'enfant et de dissiper certains préjugés à cet égard

DA

LRF 95 Le François, Josette et autres

Aidez-moi! Aidez mon enfant à entendre!: Collection Vivre avec notre enfant sourd

Montréal (Québec): Les Publications Entendre, 1982. 36 p.

* brochure comprenant les grandes étapes du développement auditif de l'enfant et des suggestions d'activités pour stimuler la communication
* sujets discutés: l'apprentissage avec tous les sens, la communication, l'éveil au monde sonore, la distinction des sons, les sens des mots, l'acquisition des premiers mots

DA

LRF 96 Saint-Germain, Louise

Guide d'intégration des enfants déficients auditifs en garderie

Montréal (Québec): Institut Raymond-Dewar. 15 p.

* source d'information pour les intervenants impliqués dans le processus d'intégration d'un enfant sourd en garderie
* sujets discutés: information sur la déficience auditive et les prothèses auditives, les objectifs de l'intégration d'enfants déficients en garderie, les moyens pour faciliter l'intégration, etc…

DA

LRF 97 Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs

Cahier-ressources

Montréal (Québec): Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs, 1989. 100 p.

* outil d'information et de motivation pour les parents et les intervenants afin de les aider à mieux encourager et supporter l'enfant dans son cheminement vers l'autonomie
  fascicules inclus: l'adaptation et la réadaptation, le monde scolaire

DA

LRF 98 Morgan, Alain et autres

Éducation précoce de l'enfant sourd: à l'usage des parents et des éducateurs

Paris, France: Masson, 1977. 104 p.

* livre présentant les aspects médicaux de la surdité, le fonctionnement de l'audition, le développement de l'enfant pendant ses 3 premières années, l'équipe responsable du diagnostic, des conseils, etc…

DevG

LRF 99 Duclos, Germain, Laporte, Danielle et Ross, Jacques

Les grands besoins des tout-petits – Vivre en harmonie avec lesenfants de 0 à 6 ans

Laval, Québec: Les Éditions Héritage Inc., 1994. 261 p.

* cet ouvrage traite du développement, de lapsychologie et de l'éducation de l'enfant de o à 6 ans
* il présente les connaissances les plus actuelles et s'appuie sur la longueexpérienceclinique et les nombreuses activités de formation de ses auteurs
* avec son approche interactive, ce livre vous invite é mieux connaître votre enfant durant les quatre périodes clés de son développement: l'âge de la confiance, de 0 à 9 mois, l'âge de l'exploration, de 9 à 18 mois, l'âge de l'affirmation, de 18 à 36 mois, et l'âge de l'maginaire, de 3 à 6 ans

Han

LRF 100 Lévy, Janine

Le bébé avec un handicap: de l'accueil à l'intégration

Paris, France: Éditions du seuil, 1991. 187 p.

* livre mettant de l'emphase sur l'importance d'accompagner les parents dans leur cheminement semé d'obstacles et d'incompréhension tout en offrant un milieu stimulant afin de permettre une évolution saine

GesC

LRF 101 Pearce, John

Les écarts de conduite: comment imposer des limites à votre enfant sans le brimer

Montréal (Québec): Les «Éditions de l'Homme, 1989. 126 p.

* conseils afin de rediriger des enfants ayant des problèmes de comportement, où l'auteur se base sur des cas vécus illustrant l'efficacité de la méthode proposée

GesC

LRF 102 Gordon, Dr. Thomas

Comment apprendre l'autodiscipline aux enfants

Québec, Canada: Le Jour Éditeur, 1989. 254 p.

* livre décrivant des méthodes d'interventions positives afin de discipliner l'enfant sans punir, résoudre des conflits dans une atmosphère d'entente mutuelle et encourager les enfants à assumer leurs responsabilités, etc…

Lang

LRF 103 Rondal, Jean A

Le développement du langage chez l'enfant trisomique: manuel pratique d'aide et d'intervention

Paris, France: Psychologie et sciences humaines. 188 p.

* livre fournissant des informations, des moyens d'évaluation et des stratégies à suivre afin d'améliorer la communication et le langage des enfants trisomiques en s'y prenant de façon systématique
* sujets abordés: le rôle de la communication et du langage dans le développement, la socialisation de l'enfant trisomique, l'aide et l'intervention en matière de langage, les interventions pré-langagière et langagière

GesC

LRF 104 Jaques, Claudette

Un Ange dans ma vie

Québec: Libre expression, 1987. 133 p.

* récit émouvant de parents qui sont appelés à confronter la maladie de leur enfant qui mène à la mort, tout en essayant de vivre avec sérénité cette épreuve difficile

San

LRF 105 Paupe, Jean

Comment vivre avec un enfant asthmatique

Paris, France: Éditions Josette Lyon, 1991. 153 p.

* livre destiné aux parents d'enfants asthmatiques
* sujets discutés: la définition de l'asthme, l'importance de certains examens, les traitements, la scolarité, le sport, les vaccinations et les interventions chirurgicales

Tris

LRF 106 Le François, Josette et autres

Comment vivre avec un enfant trisomique

Paris, France: Éditions Josette Lyon, 1989. 155 p.

* guide permettant aux parents anxieux de diriger leur enfant trisomique au mieux de leur potentiel
* sujets traités: la nouvelle, les soucis de santé, le développement de l'enfant trisomique, les spécialistes, l'intégration scolaire

DevG

LRF 107 Bouchard, Caroline et Fréchette, Nathalie

Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contextes éducatifs

Québec (Québec): Presses de l'Université du Québec, 2011. 554 p.

* ce livre présente les plus importantes notions relatives au développement global des 6 à 12 ans
* chacun des aspects – neurologique, moteur et psychomoteur, socioaffectif, cognitif et langagier – y est traité en détail, à la fois sous les angles théorique et pratique
* des exercices récapitulatifs et réflexifs enrichissent le propos

GesC

LRF 108 Dufour, Geneviève et Morin, Sandra

Malin comme un singe – Comprendre, prévenir et désamorcer les crises (7 à 14 ans)

Montréal (Québec) : Midi trente Éditions, 2013. 20 p.

* « Malin comme un singe » est un outil d'intervention accessible et ludique permettant aux intervenants et aux parents, mais surtout aux jeunes, de mieux comprendre le sens des crises afin de les prévenir - ou au moins de les désamorcer
* il facilitera la mise en place de stratégies et de moyens qui aideront autant les parents que les professionnels à mieux accompagner les jeunes lorsque leurs capacités d'adaptation sont mises à l'épreuve
* l'ouvrage comprend un guide explictif et trois fiches reproductibles faciles d'utilisation destinées à outiller les jeunes et à soutenir l'élaboration d'un plan d'action concret pour devenir...« Malin comme des singes »!

GEEf

LRF 109 Regroupement des Garderies des Cantons de l'Est

48 activités pour les 5 à 12 ans (fiches pratiques)

Sherbrooke (Québec): 1991. 48 p.

* recueil d'activités pour des enfants d'âge parascolaire divisé en 4 sections: jeux d'imitation, les jeux de créativité, les jeux d'activités physiques, les jeux d'intelligence

GEEf

LRF 110 Association des Services de Garde en Milieu Scolaire du Québec
La magie des idée
Longueuil (Québec): 1992. 221 p.

* recueil d'activités à l'intention du personnel éducateur œuvrant dans les services de garde en milieu scolaire

GEEf

LRF 111 Fédération provinciale des comités de parents
Créactivité - Activités pour la jeune enfance
Sainte-Boniface (Manitoba) : Fédération provinciale des comités de parents, 1986. 268 p.

* cahier d'activités et cassette d'accompagnement pour la jeune enfance.
* activités divisées en différentes catégories telles: jeux, bricolage, science naturelle, littérature, activités musicales, jeu dramatique, nutrition, et thèmes.

Copies additionnelles : 172, 173

GEEf

LRF 112 Fédération provinciale des comités de parents
Créactivité 2: Thèmes pour la jeune enfance
Sainte-Boniface (Manitoba): Fédération provinciale des comités de parents, 1990. 252 p.

* compilation d'activités regroupées en thèmes sous trois grandes sections: moi et ce qui m'entoure, la nature et les fêtes

San

LRF 113 Grenier, Danielle et Leduc, Denis
Le bien-être des enfants : Un guide sur la santé en milieu de garde
Ottawa (Ontario): Société canadienne de pédiatre, 2008, 422 p.

* référence incontournable pour les professionnels de la petite enfance, les professionnels de la santé publique et les médecins
* révisé, mis à jour et simplifiée
* offre de l'informaton sur: les activités saines, la santé dentaire, la sécurité, la santé émotionelle, l'inclusion, la santé de l'aidant et le bien-être, etc...

GEEf

LRF 114 Willis, Clarissa
Les Jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école: Stratégies et conseils pour les éducateurs et les enseignants
Montréal (Québec): Les Éditions Chenelière Éducation, 2009. 232 p.

* il explique les principales caractéristiques associées à l'autisme et aide les enseignants et les éducateurs à comprendre la manière dont les enfants autistes interagissent et fonctionnent au quotidien
* chaque chapitre présente des stratégies qui visent à préparer un environnement qui favorise les apprentissages, à stimuler l'autonomie, à soutenir la communication, à encourager le jeu et l'interaction avec les autres, etc...

GesC

LRF 115 Buron, Kari Dunn et Curtis, Mitzi
L'incroyable échelle a 5 points
Shawnee Mission, KS: Autism Asperger Publishing Company, 2003. 73 p.

* une méthode pour aider les élèves à comprendre et contrôler leurs réactions émotionnelles à des événements quotidiens qui, autrement, pourraient créer des crises de colère
* livre bien illustré qui montre comment prévenir un comportement et, avec la participation de l'élève, développer une échelle unique qui identifie le problème et suggère d'autres comportements postitifs, à chaque niveau de l'échelle

DS/A

LRF 116 Gray, Carol

Conversations en bandes dessinées: Interactions avec des élèves atteints d'autisme ou d'autres troubles apparentés par le biais d'illustrations en couleurs

Jenison, MI: Jeison Public Schools, 1994, 39 p.

* une méthode d'apprentissage qui fait recours à des conversations en bandes dessinées
* le fondement de la méthode repose sur le fait que la visualisation et le support matériel visuel peuvent contriburer é améliorer la compréhension d'une conversation
* les symboles de base servent, dans les conversations en bande dessinée, à illustrer des habiletés abstraites et difficiles à saisir pour l'élève autiste

In

LRF 117 L'institut G. Allan Roeher

Vers l'excellence des garderies: un guide d'intégration

Downsview (Ontario): Institut Roeher, 1992. 95 p.

* guide d'intégration destiné aux parents, aux professionnels du domaine et aux superviseurs afin de présenter des stratégies d'inclusion
* inventaire des besoins de l'enfant ainsi qu'une section réservée pour les parents à la recherche d'un service de garde de qualité

Copies additionnelles: 37

GEEf

LRF 118 Les publications du Québec

Des enfants gardés...en santé

Québec (Québec): Les publications du Québec, Gouvernement du Québec, 1992. 157 p.

* réunit de l'information sur: les soins quotidiens du jeune enfant, l'hygiène et la prévention de l'infection en milieu de garde, etc...

GEEf

LRF 119 Guénette, Rachel

Des enfants gardés...en sécurité

Québec (Québec): Les publications du Québec, Gouvernement du Québec, 1988. 262 p.

* regroupe dans sa première partie l'information consacrée à la sécurité et à la prévention des accidents en milieu de garde
* dans la seconde partie, on traite de l'évaluation d'une situation d'urgence des interventions requises selon le cas

GEEf

LRF 120 Les publications du Québec

Les infections en garderie

Québec (Québec): Gouvernement du Québec, 1988. 272 p.

* divisé en trois parties: rôle des DSC et des CLSC face aux maladies infectieuses en garderies, information sur les critères d'intervention proposées, information sur chacune des maladies infectieuses dans les garderies.

DevG

LRF 121 Simard, Caroline

Activités Motricité: collection 6/12 ans

Québec Québec): Les Productions Dans La Vraie Vie, 2011. 100 p.

* jeux de motricités amusants et divertissant
* inclus des jeux qui se jouent seul, en équipe ou en grand groupes

GEEf

LRF 122 Desmarais, Marie-France

La santé, la sécurité des ÉDUCATRICES en milieu de garde

Regroupement des services de garde de Laval--Santé, sécurité du travail, 1992. 44 p.

* étude sur les risques de santé et de sécurité pour les éducatrices en milieu de garde
* ce document est la synthèse de cette étude et constitue un outil d'information et de prévention pour tous les intervenants en garderie

Lang

LRF 123 Comité provincial de communication non orale.

Prendre un enfant par la main

Montréal (Québec): Association de paralysie cérébrale du Québec inc., Canada, 1990. 26 p.

* document à l'intention des parents d'enfants à besoins spéciaux, proposant quelques pistes de réflexion et d'action.

  Copies additionnelles: 124

Lang

LRF 124 Comité provincial de communication non orale.

Prendre un enfant par la main.

Montréal (Québec): Association de paralysie cérébrale du Québec inc., 1990. 26 p.

* document à l'intention des parents d'enfants à besoins spéciaux, proposant quelques pistes de réflexion et d'action.

Copies additionnelles: 123

Lang

LRF 125 Manolson, Ayala avec Ward, Barbara et Dodington, Nancy

À vous de jouer et d'aider votre enfant à apprendre

Toronto, Ontario: Le Centre Hanen, 1995. 90 p.

* un guide qui aide les parents/tuteur ou tutrices à être toujours à l'écoute de leurs enfants
* en étant plus à l'écoute ceci aiderait votre enfant à être heureux et ainsi augmenterait ses chances à l'apprentissage
* le livre explique cette approche d'apprentissage en trois étapes: accepter, adapter et ajouter
* ces trois étapes seront utiles pour vous aider à être plus à l'écoute de votre enfant lors de vos activités quotidiennes

Hp

LRF 126 L'institut G. Allen Roeher

Le petit livre des parents

Downsview (Ontario): L'institut G. Allen Roeher, 1986. 60 p.

* ressource à l'intention des parents qui viennent d'apprendre que leur enfant présente une déficience intellectuelle

Lang

LRF 127 Gaudreau, Andrée

Émergence de l'écrit: Éducation préscolaire et premier cycle du primaire

Montréal (Québec): Les Éditions de la Chenelière inc., 2005. 300 p.

* conçu pour les élèves de l'éducation préscolaire et du premier cycle du primaire
* son principal objectif et de contribuer de façon significative, au moyen d'une intervention précoce ciblant le processus d'émergence de l'écrit, à la prévention des difficultés d'apprentissage en lecture et en écriture
* cet ouvrage de plus de 141 activités d'apprentissage vise le développement des attitudes, habiletés, et connaissancis indispensables à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
* en plus des diches reproductibles, plus de 700 illustrationis en couleurs sont fournies sur cédérom

DS/A

LRF 128 Ruffo, Andrée

Les enfants de l'indifférence

Montréal (Québec): Les Éditions de l'Homme, 1993. 174 p.

* la juge Andrée Ruffo nous apprend à déceler dans nos attitudes adultes, dans l'éducation que nous préconisons, aussi bien au sein de la famille que dans le système scolaire, toutes les formes de violence
* nous invite à redécouvrir notre enfant intérieur, à accueillir ses émotions étouffées et ses peines restées muettes, mais surtout à explorer sa capacité de rêver et d'aimer

S/E

LRF 129 Winner, Michelle Garcis et Crooke, Pamela

Tu es un détective social! L'interaction sociale expliquée aux enfants

San Jose, CA: Think Social Publishing, Inc., 2008. 61 p.

* une bande dessinée avec beaucoup de concepts différents qui peuvent être revus plus d'une fois
* les sections inclus: l'intelligence scolaires et sociale et la déduction intelligente et le comportement attendu; un comportement inattendu, et être un détective socail
* c'est aussi suivi par des discussions de la vie réelle avec des enfants sur les concepts qui s'appliquent à eux personnellement
* peut également être utilisé comme un moyen d'introduire les concepts de la pensée sociale aux éducateurs, aux para-professionnels, les parents, les soignants, éducateurs et spéciaux, grands-parents, frères et sœurs, les chefs scouts, etc...
* comprend également des cours supplémentaires pour les parents et les éducatrices et éducateurs

Lang

LRF 130 Touzin, Monique et Leroux, Marie-Noëlle

100 idées pour venir en aide aux enfants dysphasiques

Paris, France: Edition Tom Pousse, 2011. 200 p.

* guide qui explique ce qu'est la dysphasie
* 100 idées pratiques pour venir en aide aux familles et aux enseignants
* idées pour favoriser l'apprentissage des enfants dysphasiques
* autres sujets traités: les adaptations pédagogiques, le langage oral, écrit et les mathématiques

In

LRF 131 Les publications du Québec

Ensemble dans la ronde! En services de garde éducatifa

Québec (Québec): Les publications du Québec, 2010. 119 p.

* guide qui vise à promouvoir et a faciliter l'intégration des enfants handicapes en milieu de garde
* propose des interventions adaptées et des outilsconcrets pour répondre aux besoins de l'enfant
* quelques sujets inclus: la démarche d'intégration, organiser le milieu physique, stimule l'intreaction avec les pairs, connaitre la famille, collaborer avec la famille et les intervenants externes

HPhy

LRF 132 Alliance de vie active pour Canadiens ayant un handicap.

Intégration en mouvement: La vie active par l'éducation physique: Multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant un handicap.

Canada: Canark Business Services Inc., 1994.

* documents pratiques, faciles à utiliser et axés sur le programme d'études, qui contiennent de multiples conseils et idées qui faciliteront l'intégration des élèves dans les programmes d'éducation physique.
* contient les cahiers suivants: fauteuil roulant; Paralysie Cérébrale; sourds ou malentendants, déficience intellectuelle; déficiences multiples; déficience visuelle; ski.

HPhy

LRF 133 Alliance de vie active pour les Canadiens ayant un handicap,l »Association des sports des sourds du Canada et l'Association des malentendants Canadiens.
Intégration en mouvement: La vie active par l'éducation physique: Multiplier les possibilités offertes aux élèves Sourds ou malentendants.
Canada: Canark Business Services Inc., 1994.
* contient, entre autres, les sections suivantes: la culture des personnes sourdes, les progrès technologiques, les services d'appui, les mythes entourant les personnes sourdes ou malentendantes

PC

LRF 134 L'Association Canadienne de sports pour paralytiques cérébraux
Intégration en mouvement: La vie active par l'éducation physique: Multiplier les possibilités offertes aux élèves atteints de Paralysie Cérébrale
Alliance de vie active pour les canadiens/canadiennes ayant un handicap, 1994.
* reflète la croyance que tous les élèves peuvent bénéficier d'un programme régulier d'éducation physique comprenant des expériences personnelles et pertinentes de développement, de socialisation et d'apprentissage à la coopération.

Han

LRF 135 Les Jeux olympiques spéciaux du Canada Inc.
Intégration en mouvement: La vie active par l'éducation physique: Multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant une déficience intellectuelle
Alliance de vie active pour les canadiens/canadiennes ayant un handicap, 1994.
* vise à aider les enseignants à rehausser les possibilités de participation des élèves ayant une déficience intellectuelle aux activités d'éducation physique
* traite de sujets tels la sensibilisation de tous les élèves, le jumelage, la gestion du comportement de sécurité, l'adaptation des activités et de l'équipement ainsi que le plan d'éducation individualisé.

Han

LRF 136 L'Association canadienne pour la santé, l'éducation physique et le loisir
Intégration en mouvement: La vie active par l'éducation physique: Multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant des déficiences multiples
Gloucester (Ontario): L'Association canadienne pour la santé, l'éducation physique et le loisir (ACSEPL), 1994.
* a pour but de sensibiliser les enseignant(e)s aux capacités des élèves ayant un handicap et à favoriser l'inclusion de l'ensemble des élèves dans les moindres aspects de l'éducation physique.

HPhy

LRF 137 L'Association canadienne des sports en fauteuil roulant et l'Alliance de vie active pour les Canadiens et Canadiennes ayant un handicap
Intégration en mouvement: La vie active par l'éducation physique: Multiplier les possibilités offertes aux élèves en fauteuil roulant
Gloucester (Ontario): L'Association canadienne pour la santé, l'éducation physique et le loisir (ACSEPL), 1994.
* traite des sujets suivants : activités : de la maternelle à la 3e année, de la 4e à la 6e année, de la 7e à la 9e année, de la 10e année et plus, les handicaps, questions d'ordre général, etc…

HPhy

LRF 138 L'Association canadienne pour la santé, l'éducation physique et le loisir (ACSEPL) et l'Alliance de vie active pour les canadiens et les canadiennes ayant un handicap

Intégration en mouvement: La vie active par l'éducation physique: Multiplier les possibilités offertes aux élèves physiquement maladroits

Gloucester (Ontario): Association canadienne pour la santé, l'éducation physique et le loisir, 1994.

* contient les sections suivantes: fondements du programme, reconnaître les élèves physiquement maladroits, les habiletés motrices de base, créer un climat d'apprentissage positif, etc…

HPhy

LRF 139 Association canadienne pour skieurs handicapés et l'Alliance de vie active pour les canadiens ayant un handicap

Intégration en mouvement: La vie active par l'éducation physique: Multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant un handicap - ski

Kimberley (Colombie-Britannique): L'Association canadienne pour les skieurs handicapés, 1993.

* contient les sections suivantes: skier différemment...ensemble, responsabilités, survol du Matériel présenté, rôle des participants, plan d'éducation individualisé, objectifs généraux, programme d'intégration, etc…

HPhy

LRF 140 Association canadienne des sports pour amputés et l'Alliance de vie active pour les canadiens et canadiennes ayant un handicap

Intégration en mouvement: La vie active par l'éducation physique: Multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant une amputation

L'Association canadienne des sports amputés (ACSA), 1993.

* contient les sections suivantes: relever les défis de l'amputation, trouver la forme, garder la Forme, l'adaptation de sports particuliers, évaluation, jeux pour les élèves ayant une amputation, au-delà de la salle de classe, etc…

Aut

LRF 141 Harrisson, Brigitte

L'autisme: Au-delé des apparences

Rivière-du-loup, (Quebec) : Éditions Concept ConsulTED, 2010. 557 p.

* pour la première fois, une personne autiste nous permet de comprendre ce qui se passe de l'intérieur, à partir de ce que nous voyons de l'extérieur
* le fonctionnement interne est une «théorie de l'intérieur» qui rend l'explication de la structure cognitive particulière, cohérente
* le fonctionnement interne est enseigné dans les milieux spécialisés en autisme au Québec et à l'extérieur, ainsi que dans les milieux universitaires. Il a donné naissance au modèle d'intervention SACCADE™

GEEf

LRF 142

Formation à l'approche TEACCH: Documents de travail

Un atelier présenté à Ottawa, juillet 1995.

* approche permettant de structurer le temps et l'espace pour créer un environnement positif pour les personnes présentant un trouble envahissant du développement

GesC

LRF 143 Conseil des Écoles Séparées Catholiques - Nipissing
Les troubles de comportement
Ottawa (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1987. 32 p.
* a pour but d'orienter l'enseignant de façon pédagogique dans ses interventions auprès d'enfants ayant des troubles de comportement
* contenu: des exemples spécifiques de troubles de comportement et propose différents moyens de renforcement visant à encourager un comportement désiré

Copies additionnelles: 4

Aut

LRF 144 Schopler, Eric et autres
Activités d'enseignement pour enfants autistes
Paris, France: Masson, 1993. 247 p.
* propose un programme d'enseignement selon la méthode TEACCH (Treatment and Education of autistic and Communication Handicapped Children)
* programme d'enseignement individualisé modelé en fonction du milieu éducatif, familial ou scolaire
* présente 296 activités ordonnées selon leur niveau de développement et les degrés de difficultés

HPhy

LRF 145 Le conseil canadien des aveugles et l'Alliance de vie active pour les Canadien/Canadienne ayant un handicap
Intégration en mouvement : La vie active par l'éducation physique : Multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant une déficience visuelle.
Ottawa (Ontario) : Conseil canadien des aveugles, 1993.
* contient les sections suivantes: l'éducation physique: bénéfique pour tous, comprendre la déficience visuelle, méthode pédagogique, modifications au programme d'éducation physique du primaire et du secondaire, etc…

DevG

LRF 146 Le Chevallier, Véronique
Jeux d'attention auditive
Ottawa (Ontario): Conseil des écoles séparées catholiques des comtés de Stormont, Dundas et Glengarry, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1987. 68 p.
* jeux d'attention auditive destinés à tous les niveaux, mais particulièrement profitables aux enfants de 5 à 8 ans, pour lesquels le perfectionnement du langage est basé en grande partie sur l'écoute

DevG

LRF 147 Horak, Sylvia
1000 jeux d'éveil pour tout petits: 0 à 3 ans
Belgique: Casterman, 1994. 128 p.
* livre pour vous conseiller depuis la naissance de l'enfant jusqu'à ses quatre ans
* jeux de doigts, puzzle, activités manuelles toutes simples, découvertes ludiques de l'environnement

San

LRF 148 Les publications du Québec
La santé des enfants: en services de garde éducatifs - Deuxième Edition
Québec (Québec): Les publications du Québec, 2009. 271 p.
* mine de renseignements sur les moyens à prendre pour favoriser la santé et le développement des enfants
* informations qui concernent: l'alimentation, les soins quotidiens, l'hygiène et la prévention des infections, lamaladie, les médicaments, le bien-être psychologique des enfants

Lang

LRF 149 Weitzman, Elaine
Apprendre à parler avec plaisir
Toronto (Ontario): Le programme Hanen, 1992. 322 p.
* comment favoriser le développement social et langagier des enfants dans le contexte des garderies et des prématernelles
* accompagné d'un vidéo de formation

Lang

LRF 150 Girolametto, Luigi et Ushycky, Irene.
Bébé communique déjà. Pas à pas ensemble.
Toronto (Ontario): The Hospital for Sick Children, The Hanen Centre, 1989. 71 p.
* cahier a été préparé pour aider les parents à reconnaître les liens importants de la communication

Lang

LRF 151 Roustan, Annick
Volet II: Habiletés langagières.
Ottawa (Ontario): Conseil scolaire d'Ottawa, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1983. 161 p.
* cahier d'activités pour stimuler et développer le langage chez l'enfant déficient, à l'intention des éducateurs et des parents

GesC

LRF 152 Les publications du Québec
À nous de jouer! en services de garde éducatifs
Québec (Québec): Les publications du Québec, 2002. 448 p.
* guide indispensable qui traite de plus de 40 d'exemples concrets et d'explications d'explications détaillées
* guide utile à toute personne désirant une approche précise permettant de modifier un problème spécifique
* traite des causes des problèmes comportementaux et explique comment observer l'enfant et créer un environnement positif favorisant les comportements favorables
* traite sur les comportements agressifs et asociaux, perturbateurs, destructeurs, émotionnels et de dépendance, alimentaires, participation aux activités et problèmes comportementaux multiples

Copies additionnelles : 48

In

LRF 153 L'institut G. Allen Roeher
La tendresse avant tout!
Downsview (Ontario): L'institut G. Allen Roeher, 1989. 35 p.
* histoire courte et émouvante de Nicholas McCullugh, né avec de sévères handicaps physiques et intellectuels
* illustre la capacité d'une communauté, peu importe sa taille, sa richesse ou son isolement, à aider ses membres

Copies additionnelles : 171

Lang

LRF 154 Dolley, Marie-Agnès
'J'ai rendez-vous chez l'orthophoniste'
France: Retz/Pocket, 1993. 182 p.
* aller chez l'orthophoniste devient de plus en plus courant mais enfants et parents ne savent pas toujours à quoi s'attendre
* sujets abordés: le langage, l'orthophoniste, les domaines d'intervention de l'orthophoniste et la prise en charge orthophonique

Ab

LRF 155 Institut canadien de la santé infantile

La prévention des abus sexuels à l'égard des enfants

Canada: 1994.

* trousse d'information qui peut vous aider à: mettre sur pied un programme de prévention, améliorer votre présent programme, développer une campagne de sensibilisation, créer un plan communautaire, etc...
* consiste en 7 bottins et un livre d'études de cas
* peut être utilisé comme outil pour développer des ateliers un plan stratégique, ou comme source d'information

DevG

LRF 156 Esbensen, Steen et Marchand, France

Répertoire d'activités d'intervention pour parents-éducateurs et enfants / 0-2 ans.

Hull (Québec): Université de Québec à Hull, 1987. 382 p.

* vise à aider les enfants présentant un certain retard au niveau du développement à atteindre leur plein potentiel

GesC

LRF 157 Caron, Alain

Aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention

Montréal (Québec): Chenelière Éducation/TC Médias livre inc., 2006. 104 p.

* conçu à l'intention des parents d'enfants aux prises avec un trouble déficitaire de l'attention et de l'autocontrôle, avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
* cet ouvrage propose une mine d'outils et d'activités concrètes pour aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention
* pratique et simple à utiliser, cette démarche novatrice stimulera l'imagination de votre enfant et l'aidera à devenir plus attentif et moins impulsif

Hp

LRF 158 Dreizler, Carl

52 façons simples de s'amuser avec votre enfant

Montréal (Québec): Les messageries ADP, un monde différent, 1994. 175 p.

* idées pour partager des activités agréables avec les enfants

GesC

LRF 159 Legault, Jean-Pierre

La gestion disciplinaire de la classe

Montréal (Québec): Les Éditions Logiques Inc., 1993. 126 p.

* variété de stratégies qui permettent de répondre aux préoccupations des enseignants
* offre des conseils utiles quand vient le moment de bâtir un nouveau système de gestion de classe ou de repenser celui déjà en vigueur

Hp

LRF 160 Kemp, Daniel

Devenir complice de l'enfant Téflon

Outremont (Québec): Les Éditions Québecor, 1996. 231 p.

* s'adresse à toutes les personnes qui aiment la jeunesse et qui désirent la respecter
* outil extrêmement pratique, facilement applicable, et qui nous entraîne vers une meilleure compréhension et une plus grande tolérance de l'enfant téflon

Hp

LRF 161 Duclos, Germain et autres

Les grands besoins des tout-petits

Saint-Laurent (Québec): Les Éditions Héritage Inc., 1994. 262 p.

* traite du développement et de l'éducation des enfants de 0 à 6 ans
* destiné aux parents et à ceux et celles qui œuvrent auprès des tout-petits et de leurs familles

GEEf

LRF 162 Les publications du Québec

La sécurité des enfants...en service de garde éducatifs

Québec (Québec): Les publications du Québec, 2008. 323 p.

* outil pratique et bien documenté sur la prévention des blessures et les slins d'urgence
* information technique et 150 illustrations qui proposent une approche dynamique, préventive et éducative qui invite tous à faire le nécessaire pour que l'environnement et les pratiques des services de gardes éducatifs soient très sécuritaires
* publication mise à jour selon la nouvelle Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance et à son règlement d'application

GEEf

LRF 163 Willems, Edgar

La préparation musicale des tout-petits

Suisse: Éditions Maurice et Pierre Foetisch. 108 p.

* l'instinct rythmique, la sensoralité auditive et la sensibilité affective ont une importance de premier plan

In

LRF 164 Charue, René

De la normalité à ... l'anormalité

Montréal (Québec): Éditions Nouvelles, 1996. 95 p.

* sujets traités: développement adaptatif et différencié, l'intégration scolaire et sociale, cas d'inadaptation et ses catégories

PrD

LRF 165 Michalski, Serge et Paradis, Louise

Le décrochage

Montréal (Québec): Les Éditions Logiques, 1993. 226 p.

* guide pour les parents et les intervenants du monde scolaire qui veulent lutter contre le fléau de l'heure: le décrochage à l'école
* chaque notion est illustrée par de nombreux exemples et accompagnée d'exercices pratiques que l'on peut faire en famille ou en groupe

DevG

LRF 166 Rota, Dr. Michel

Communiquer avec l'enfant

Toulouse, France: Éditions Privat, 1991. 256 p.

* fournit explications, éléments de réflexion, conseils pour maintenir, améliorer ou rétablir le dialogue entre l'enfant et son entourage familial

In

LRF 167 Gervais, Jean
Le nouveau de la classe
Montréal (Québec): Les Éditions du Boréal, 1992. 47 p.
* histoire de Dominique qui ne sais pas comment agir avec le 'nouveau' de la classe qui est handicapé
* histoire complétée à l'intention des parents et des éducateurs

Lang

LRF 168 deMortmart, Parme
Mon enfant s'exprime bien
Belgique: 1994. 192 p.
* ce livre apporte des outils aux parents pour aider quotidiennement et sans grand effort leur enfant, à parler et écrire correctement et à surmonter les difficultés de langage

Lang

LRF 169 Rondal, Jean
Votre enfant apprend à parler
Belgique : Solédi-Liège, 1990. 104 p.
* des réponses aux nombreuses questions à propos du développement du langage et de la façon dont on peut favoriser ce développement, en même temps qu'un guide et un ouvrage de consultation
* s'adresse aux parents et aux éducateurs

In

LRF 170 L'institut Roeher
Un bon départ: étude des garderies intégrées au Canada
North York (Ontario): 1994. 241 p.
* échange sur la participation d'enfant ayant des besoins spéciaux dans des programmes de garde, ainsi que les problèmes auxquels les parents font face dans leur recherche d'un programme de garde complètement intégré
* législation et politiques, ainsi que de l'information sur le système de garde sont aussi disponibles pour chacune des provinces

Han

LRF 171 L'institut G. Allen Roeher
La tendresse avant tout!
Downsview (Ontario): L'institut G. Allen Roeher, 1989. 35 p.
* histoire courte et émouvante de Nicholas McCullugh, né avec de sévères handicaps physiques et intellectuels
* illustre la capacité d'une communauté, peu importe sa taille, sa richesse ou son isolement, à aider ses membres

Copies additionnelles : 153

GEEf

LRF 172 Fédération provinciale des comités de parents
Créactivité: activités pour la jeune enfance
Saint-Boniface (Manitoba): Fédération provinciale des comités de parents, 1986. 268 p.
* cahier d'activités et cassette d'accompagnement pour la jeune enfance
* activités divisées en différentes catégories telles: jeux, bricolage, science naturelle, littérature, activités musicales, jeu dramatique, nutrition, et thèmes.

Copies additionnelles : 111, 173

GEEf

LRF 173 Fédération provinciale des comités de parents
Créactivité: activités pour la jeune enfance
Saint-Boniface (Manitoba): Fédération provinciale des comités de parents, 1986. 268 p.
* cahier d'activités et cassette d'accompagnement pour la jeune enfance
* activités divisées en différentes catégories telles: jeux, bricolage, science naturelle, littérature, activités musicales, jeu dramatique, nutrition, et thèmes.

Copies additionnelles : 111, 172

Hp

LRF 174 Santé et Bien-être social Canada, ministères de la Santé du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de l'Ile-du-Prince-Édouard et de Terre-Neuve et Labrador
Le corps
Ottawa (Ontario): Groupe Communication Canada- édition, 1992.
* de la série 'Y'a personne de parfait'
* croissance, santé et maladie

Hp

LRF 175 Santé et Bien-être social Canada, ministères de la Santé du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de l'Ile-du-Prince-Édouard et de Terre-Neuve et Labrador
La sécurité
Ottawa (Ontario): Groupe Communication Canada- édition, 1992.
* de la série 'Y'a personne de parfait'
* prévention des accidents, premiers soins

Hp

LRF 176 Santé et Bien-être social Canada, ministères de la Santé du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de l'Ile-du-Prince-Édouard et de Terre-Neuve et Labrador
Le développement
Ottawa (Ontario): Groupe Communication Canada – Édition, 1992. 35 p.
* de la série 'Y'a personne de parfait'
* guide pour enseigner au parent les étapes du développement de l'enfant
* contient les sentiments, les étapes du développement et comment jouer

Hp

LRF 177 Santé et Bien-être social Canada, ministères de la Santé du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de l'Ile-du-Prince-Édouard et de Terre-Neuve et Labrador
Le comportement
Ottawa (Ontario): Groupe Communication Canada – Édition, 1992.
* de la série 'Y'a personne de parfait'
* comment apprendre aux enfants la bonne conduite et comment résoudre certains problèmes de comportement

Hp

LRF 178 Santé et Bien-être social Canada, ministères de la Santé du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de l'Ile-du-Prince-Édouard et de Terre-Neuve et Labrador
Les parents
Ottawa (Ontario): Groupe Communication Canada- Édition, 1992.
* de la série 'Y'a personne de parfait'
* comment le parent peut s'aider lui-même, comment il peut trouver de l'aide, comment il peut se sentir à l'aise avec ce qu'il fait.

DevG

LRF 179 Gee, Robyn et Meredith, Susan
Amuser et éduquer bébés et petits
Saffron Hill, États-Unis: Usborbe Publishing Ltd., 1995. 48 p.
- destiné à tous ceux qui s'occupent de bébés et de jeunes enfants et passent beaucoup de temps avec eux

GesC

LRF 180 Létourneau, Judith
Prévenir les troubles du comportement à l'école primaire
Lévis (Québec): La Corporation École et Comportement, 1995. 59 p.
- texte sur les mesures permettant de prévenir les problèmes de comportement et certains modes d'intervention

DS/A

LRF 181 Deldime, R. et Vermeulen, S.
Le développement psychologique de l'enfant
Bruxelles: De Boeck-Wesmeal, 1990. 184 p.
- développement psychologique de l'enfant depuis sa naissance jusqu'au début de l'adolescence - l'évolution de la conception à la naissance - le développement moteur, intellectuel, verbal, affectif et social

In

LRF 182 Gable, Robert A. et autres
L'intégration des élèves en difficulté de comportement en classe ordinaire
Lévis (Québec): La Corporation École et Comportement, 1991. 36 p.
- divisé en deux parties: 1 - conseils judicieux en vue de faciliter l'intégration à l'enseignement ordinaire des élèves ayant des troubles de comportement; 2- comment les enseignants peuvent mieux aider ces élèves

TA

LRF 183 Troubles d'apprentissage - Association canadienne
Guide sur les problèmes d'apprentissage et de comportement chez les enfants
Ottawa (Ontario): Troubles d'apprentissage-Association canadienne, 1996. 253 p.
- présenté sous forme de questions et réponses
- offre aux adultes qui s'occupent d'enfants âgés de quatre à sept ans des renseignements de base sur le développement et le comportement des jeunes enfants
- quelques sujets discutés: lignes directrices en matière de développement, trouble d'apprentissage, apprentissage du langage, le jeu et le développement social

In

LRF 184 Kellerman, Maureen
À l'image de nos collectivités : guide sur la diversité ethnoculturelle dans les programmes de ressources pour la famille.
Ottawa (Ontario): Ministre le Travaux publics et Services gouvernementaux Canada, 1996. 132 p.
- contient les sections suivantes: exploration de l'incidence de la culture, racisme et obstacles systémiques, approche communautaire et élaboration de programmes, etc…

Han

LRF 185 Kutscher, Dr. Martin L.

Les enfants atteints de troubles multiples: Le guide complet pour les parents, les enseignants et les professionnells

Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2009. 217 p.

* ouvrage qui présente les causes, symptômes et les traitements des troubles de façon claire et accessible
* guide incontournable pour tous ceux qui cherchent à améliorer la qualité de vie d'enfants atteints de troubles multiples
* inclus les troubles suivants: TDA/H, Autisme, Asperger, Anxiérté, Intégrations Sensorielle, Tourette, Dépression, Bipolaire, Opposition, Traitement auditif et troubles d'apprentissages

Hp

LRF 186 Kaiser, Barbara et Sklar Rasminsky, Judy.

Les services de garde pour votre enfant. Tout pour choisir, trouver et partir heureux tous les matins!

Montréal (Québec): Éditions Libre Expression, 1993. 496 p.

* conçu en 4 étapes (le premier pas, connaître tous vos choix, sélectionner et évaluer, décider et passer à l'action) qui vous conduisent tout droit vers la solution tant recherchée: un service de garde de qualité
* les auteurs décrivent et commentent les différents services de garde qui s'offrent à vous, en notant les avantages et désavantages, ainsi que des précisions en regard de l'âge de l'enfant.

In

LRF 187 Baillargeon, Madeleine

Entrez dans la ronde: l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde

Montmagny (Québec): Les Publications du Québec, 1986. 137 p.

* s'adresse au personnel des services de garde à l'enfance
* sujets traités: l'intégration, comment se fait l'intégration, l'intervention, les déficiences intellectuelles, les déficiences des organes, les enfants négligés ou maltraités, etc...

Lang

LRF 188 Roustan-Delatour, Annick

Apprentissage de la communication totale chez le jeune enfant à besoins spéciaux

Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogique, 1996. 53 p.

* sujets traités: développement normal du langage et de la parole: un bref aperçu, la communication totale, comment se fait l'apprentissage, comment favoriser une meilleure intégration en garderie, etc…

Copies additionnelles: 189, 190, 251

Lang

LRF 189 Roustan-Delatour, Annick

Apprentissage de la communication totale chez le jeune enfant à besoins spéciaux

Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1996. 53 p.

* sujets traités: développement normal du langage et de la parole: un bref aperçu, la communication totale, comment se fait l'apprentissage, comment favoriser une meilleure intégration en garderie, etc…

Copies additionnelles: 188, 190, 251

Lang

LRF 190 Roustan-Delatour, Annick

Apprentissage de la communication totale chez le jeune enfant à besoins spéciaux

Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1996. 53 p.

* sujets traités: le développement normal du langage et de la parole: un bref aperçu, la communication totale, comment se fait l'apprentissage, comment favoriser une meilleure intégration en garderie, etc…

Copies additionnelles: 188, 189, 251

DV

LRF 191 Loranger, Pierre

Vision: document de sensibilisation sur la déficience visuelle en éducation

Ottawa (Ontario): CFORP. 28 p.

* sujets traités: définition et caractéristiques de la déficience visuelle, conséquences modes d'intervention éducative et corrective et modes d'évaluation, conditions d'intégration et ressources disponibles, etc...

Han

LRF 192 Fawcett, Gail

Vivre avec une incapacité au Canada: Un portrait économique

Hull (Québec): Développement des ressources humaines, 1996.

* une revue de la situation économique des personnes handicapées au Canada
* une analyse de la participation au marché du travail, de l'éducation et des programmes de soutien du revenu, et de la situation des femmes handicapées

DevG

LRF 193 Stassen Berger, Kathleen

Psychologie du développement - 2nd édition

Montréal (Québec): Groupe Modulo, 2011. 520 p.

* chaque âge de la vie, de la conception jusqu'à la mort est abordé séparément sous l'aspect bio social, cognitif et psycholocial
* inclus: un sommaire et une synthèse visuelle de chaque chapitre; des définitions des mots clés en marge, des rubriques qui amènent le lecteur a approfondir ses connaissances et aident a mieux comprendre

SB

LRF 194 L'Association Spina-Bifida du Canada

On est capable. Trousse pour adolescents

Toronto (Ontario): L'Association Spina-Bifida du Canada, 1997. 150 p.

* trousse pour les adolescents, qui inclut des renseignements qui leur permettent de relever les défis qui se présentent à eux

Lang

LRF 195 Guay, Gabrielle et Toupin-Rochon, Claudine

<<ET SI ON PARLAIT ENSEMBLE>>...pour aider votre enfant à formuler des phrases

Montréal (Québec): Hôpital Sainte-Justine, 1993. 16 p.

* conseils et suggestions d'activités qui permettront à l'enfant de progresser dans le développement du langage

Lang

LRF 196 Guay, Gabrielle et Toupin-Rochon, Claudine

<<ET SI ON PARLAIT ENSEMBLE>>...à partir des sons et des gestes de votre enfant

Montréal (Québec): Hôpital Sainte-Justine, 1993. 17 p.

* conseils et suggestions d'activités qui permettront à l'enfant de progresser dans le développement du langage

Aut

LRF 197 Gray, Carol

Apprivoiser la JUNGLE de la cour de récréation

Arlington, TX: Future Horizons, Inc., 1993. 32 p.

* a pour but de faciliter la compréhension du volet social de la récréation par les élèves atteints d'autisme et d'autres troubles envahissants du développement
* expose les défis que pose la récréation sur le plan social et présente un certain nombre d'idées et du matériel.

Aut

LRF 198 Jenison Public Schools

Nouveau livre de scénarios sociaux 1994

Arlington, TX: Future Horizons, Inc., 1994. 158 p.

* les scénarios sociaux compris dans ce livre ont été soigneusement conçus pour les enfants et les adultes atteints d'autisme
* certains des sujets traités sont les habiletés sociales, les soins personnels, les déplacements, les jours de fête, les vacances et les loisirs

Aut

LRF 199 Jenison Public Schools

Livre de scénarios sociaux

Arlington, TX: Future Horizons, Inc., 221 p.

* les scénarios sociaux compris dans ce livre ont été soigneusement conçus pour les enfants et les adultes atteints d'autisme
* certains des sujets traités sont: les familles, les animaux domestiques, répondre au téléphone, prendre l'ascenseur, jouer au soccer, etc...

Hp

LRF 200 Mettey, René et Servill, Françoise

Mon enfant est différent

Paris, France: Éditions Frison-Roche, 1996. 236 p.

* sujets traités: vivre avec un enfant différent, agrandir la famille (le risque), les organismes d'aide, attendre un enfant différent

Han

LRF 201 Rozan, Marie-Laure

Ondine, dépêche-toi de marcher

Paris, France: Éditions Albin Michel S.A., 1992. 251 p.

* une histoire d'un enfant avec un handicap moteur, et comment il vit avec sa famille

DS/A

LRF 202 Guidetti, Michele et Tourette, Catherine
Handicaps et développement psychologique de l'enfant
Paris, France: Armand Colin/Masson, 1996. 189 p.
* présente de façon claire et didactique une synthèse originale des travaux les plus récents concernant le développement psychologique des enfants handicapés
* sujets traités: les handicaps moteurs, sensoriels, mentaux, définitions et statistiques, l'accueil de l'enfant handicapé

Hp

LRF 203 Marie-Noelle Gauthier
Le jeu des sept familles
Paris, France: Desclee de Brouwer, 1997. 132 p.
* sujets traités: l'enfant dans sa famille, la famille élargie, l'intégration et la tolérance

GEEf

LRF 204 Lepot-Froment, Christiane
Éducation spécialisée
Paris, Bruxelles: DeBoeck & Larcier S.A., 1996. 195 p.
* sujets traités: stimulation mentale par l'imagier, évaluation du langage, individualisation, les choix éthiques, etc…

In

LRF 205 Moreau, André C, Maltais, Claire et Herry, Yves
L'éducation inclusive au préscolaire: Accueillir l'enfant ayant des besoins particuliers
Anjou (Québec): Les éditions, CEC, 2005. 215 p.
* informe sur les caractéristiques des enfants ayant des besoins particuliers et sur les nouvelles pratiques éducatives
* sensibilise aux avantages de la pratique d'une éducation inclusive et suggère des stratégies et des interventions propices a l'intégration
* inclus: des tableaux synthèses et des grilles reproductibles concernant l'accueil et l'observation de l'enfant; l'établissement d'un plan d'intervention et le développement de réseaux de soutien; de la collaboration et du partenariat

Hp

LRF 206 Raynor, Sherry et Drouillard, Richard
Et que ça bouge! Un guide destiné aux parents d'enfants handicapés visuels
Longueuil (Québec) : Institut Nazareth et Louis-Braille, 1980. 83 p.
* brochure destinée aux personnes qui sont en contact avec des enfants handicapés visuels
* contient des suggestions qui les aideront à aider ces enfants à croître et à apprendre comme tous les autres enfants

Copies additionnelles: 207, 208

Hp

LRF 207 Raynor, Sherry et Drouillard, Richard
Et que ça bouge! Un guide destiné aux parents d'enfants handicapés visuels
Longueuil (Québec) : Institut Nazareth et Louis-Braille, 1980. 83 p.
* brochure destinée aux personnes qui sont en contact avec des enfants handicapés visuels.
* contient des suggestions qui les aideront à aider ces enfants à croître et à apprendre comme tous les autres enfants

Copies additionnelles: 206, 208

Hp

LRF 208 Raynor, Sherry et Drouillard, Richard

Et que ça bouge! Un guide destiné aux parents d'enfants handicapés visuels

Longueuil (Québec) : Institut Nazareth et Louis-Braille, 1980. 83 p.

* brochure destinée aux personnes qui sont en contact avec des enfants handicapés visuels.
* contient des suggestions qui les aideront à aider ces enfants à croître et à apprendre comme tous les autres enfants

Copies additionnelles: 206, 207

Lang

LRF 209 Lanteri, Anny

Restauration du langage chez l'aphasique

Paris, Bruxelles : De Boeck & Larcier, 1995. 186 p.

* en fonction des différents types d'aphasie, cet ouvrage propose un savoir et des techniques éprouvées pour l'examen clinique des troubles du langage et leur rééducation

San

LRF 210 Larousse

Petit Larousse de la Médecine

Paris, France: Larousse-Bordas, 1997. 1087 p.

* donne l'essentiel des connaissances médicales et permet, en toute circonstance, de dialoguer avec les médecins et de comprendre le langage des spécialistes.
* inclut les termes médicaux, la description des examens médicaux, le rôle et l'action des médicaments, les techniques de secourisme etc.

Lang

LRF 211 Beauchemin, Maryse et autres

L'apprentissage des sons et des phrases

Laval (Québec): Cité de la Santé de Laval, 1999. 111 p.

* propose des explications claires, des exemples concrets et des exercices pratiques pour les parents dont les enfants d'âge préscolaire présentent des difficultés dans l'acquisition du langage.

GesC

LRF 212 Benoit, Joe-Ann

Le défi de la discipline familiale

Outremont (Québec): Les Éditions Quebecor, 1997. 221 p.

* propose aux parents et aux éducateurs (trices) de garderie des outils pour faire de la discipline de façon efficace et créative.
* invite à poursuivre la réflexion sur le défi que pose une discipline pragmatique, mais humaine.

Hp

LRF 213 Cotter, Patrick et Swihart, Ernest

L'enfant manipulateur

Montréal (Québec): Éditions Trustar, 1997. 287 p.

* concerne tous les parents sans exception et pas seulement ceux qui sont aux prises avec un enfant manipulateur; ils tireront profit de la lecture de ce livre qui offre une vision responsable et pleine de bon sens à qui échoit la tâche d'être parent
* comprend de nombreuses études de cas fascinantes

GesC

LRF 214 Kemp, Daniel

La génération téflon: l'enfant sur qui rien ne colle

Outremont (Québec): Les Éditions Quebecor, 1995. 205 p.

∗ dépeint les caractéristiques de l'enfant téflon et vous explique comment vous adapter à ses besoins
∗ propose des modèles d'intervention et des stratégies pédagogiques
∗ aide à mieux comprendre les problèmes qu'ils vivent et qu'ils causent

Hp

LRF 215 Langis, Robert

Savoir dire non aux enfants

Outremont (Québec): Les Éditions Quebecor, 1996. 159 p.

∗ a été écrit pour venir en aide aux parents d'aujourd'hui en proposant des solutions pratiques pour faciliter leurs tâches et pour augmenter le plaisir de vivre auprès de leurs enfants

TDA/H

LRF 216 Lavigueur, Suzanne

Ces parents à bout de souffle

Montréal (Québec): Les Éditions Québecor, 2009. 424 p.

∗ nouvelle édition mise à jour
∗ guide pour les parents qui ont un enfant présentant un déficit d'attention avec hyperactivité
∗ chapitres incluent: pourquoi un guide de survie; appuyer son action sur du solide; quio fair: principes et moyens d'action; des situations a prévoir et des solutions a inventer; mettre toute les force en commun; reprendre son souffle, etc...

DS/A

LRF 217 Fugitt, Eva

C'est lui qui a commencé le premier

Sainte-Foy (Québec): Le Centre d'intégration de la personne de Québec Inc., 1984. 135 p.

∗ ce livre s'intéresse au développement de l'estime de soi, de la capacité de choix et de l'autodétermination
∗ les notions d'autonomie et de responsabilité y sont définies clairement

GesC

LRF 218 Jasmin, Danielle

Le conseil de coopération: Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits

Montréal (Québec) : Les Éditions de la Chenelière Inc., 1994.122 p.

∗ outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflit

TA

LRF 219 Troubles d'apprentissage - Association canadienne

Un bon départ: Dépistage en garderie de signes avant-coureur des troubles d'apprentissage

Ottawa (Ontario): Troubles d'apprentissage - Association canadienne, 1990. 29 p.

∗ destiné aux intervenants en milieu de garderie
∗ sujets traités: la définition d'un trouble d'apprentissage, la compréhension des différences entre les enfants, l'identification des enfants exposés aux troubles d'apprentissage, etc…

L/M/É

LRF 220 Cummergen, Barbara, Dunlop, Jill et Geller, Leah, YMCA-YWCA d'Ottawa-Carleton
Le Droit à l'alphabétisation
Toronto (Ontario): YMCA Canada, 1995. 32 p.
* module éducatif sur l'alphabétisation à l'intention des enfants

GEEf

LRF 221 Amend, Jennifer, CUmmergen, Jennifer & Dunlop, Jill, YMCA-YWCA d'Ottawa-Carleton
La Terre: notre jardin, notre maison
Toronto (Ontario): YMCA Canada, 1996. 66 p.
* module éducatif sur l'environnement et le développement à l'intention des enfants

GesC

LRF 222 Gordon, Thomas
Comment apprendre l'autodiscipline aux enfants: Éduquer sans punir
Montréal (Québec): Actualisation, Place du Parc. 253 p.
* des moyens nouveaux pour: amener les enfants à changer leurs comportements sans utiliser de punition, résoudre les conflits dans la bonne entente, aider les enfants à assumer leurs responsabilités, etc…

In

LRF 223 Dubreuil, Anne-Rose et Thouin, Lucie
Une place pour lui parmi les autres
Longueuil (Québec): Association des services de garde en milieu scolaire du Québec, 1997. 34 p.
* guide sur les attitudes et les moyens à privilégier lors de l'intégration d'un enfant handicapé en service de garde en milieu scolaire
* sujets inclus: les étapes préliminaires à l'intégration, les conditions favorisant la réussite de l'intégration, les attitudes à privilégier chez les éducatrices, l'intégration au quotidien, quelques règles à respecter au cours de l'intégration, les ressources financières

Copies additionnelles: 279

In

LRF 224 Baillargeon, Lise
Ses aptitudes, mes attitudes
Longueuil (Québec): ASGMSQ et COPHAN, 1995. 32 p.
* guide de sensibilisation à l'intégration des enfants ayant une déficience, destiné au personnel éducateur en service de garde en milieu scolaire
* tente de répondre aux questions fréquentes des éducatrices d'un enfant ayant une déficience

Copies additionnelles: 277

In

LRF 225 Dubreuil, Anne-Rose et Létourneau, Annie
Ensemble
Longueuil (Québec): Association des services de garde en milieu scolaire du Québec, 1999. 70 p.
* recueil d'activités adaptées et outils d'adaptation d'activités dans le but de permettre à l'enfant ayant une déficience d'y participer avec ses camarades du service de garde en milieu scolaire

In

LRF 226 Baillargeon, Lise
Partenaires
Longueuil (Québec): ASGEMSQ et COPHAN, 1996. 26 p.

* les relations et la collaboration entre les parents d'un enfant handicapé et ses éducatrices au service de garde en milieu scolaire.
* sujets inclus: réalité des parents; caractéristiques des parents; besoins des parents; relations parents-éducatrices

Copies additionnelles: 278

In

LRF 227 Binette, Diane
M'apprivoiser
Longueuil (Québec): Association des services de garde en milieu scolaire du Québec, 1995. 60 p.

* recueil d'activités à l'intention des enfants de 5 à 12 ans pour les aider à mieux connaître un enfant ayant une déficience et à l'accueillir au service de garde en milieu scolaire
* permet d'abattre craintes et préjugés en expérimentant des situations handicapantes dues à une déficience motrice, sensorielle ou intellectuelle

Copies additionnelles: 275

GesC

LRF 228 Cadeau, Madeleine
La résolution de problèmes chez les petits
Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1997. 32 p.

* mises en situation des problèmes présentés dans ce document ont pour but d'amener l'enfant à envisager des problèmes et à tenter de les résoudre

Copies additionnelles: 72

TDA/H

LRF 229 Desjardins, Claude, Groulx, Maurice et Lavigueur, Suzanne
Protocole pour aider à mieux intervenir auprès des élèves pouvant présenter un déficit d'attention / hyperactivité
Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1999.

* outil qui propose une démarche progressive et systématique axée sur la concertation et la collaboration parents-école
* comprend: les outils de dépistage, les outils de partage, la recherche de solution

San

LRF 230
Grandir en santé: Guide de santé et de sécurité pour les établissements de garde d'enfants autorisés
Ottawa (Ontario) : Service de la santé d'Ottawa-Carleton, 1996.

* renferme des conseils pratiques et des ressources, ainsi que les politiques, les exigences et les recommandations du Service de la santé d'Ottawa-Carleton

GEEf

LRF 231 Gibson, Ray
Je fais de la peinture
Londres, Grande-Bretagne: Usborne Publishing Ltd., 2002. 32 p.

* livre passionnant qui propose une foule d'idées originales, comme des poissons bondissant épouvantail ou encore des montgolfières

GEEf

LRF 232 Gibson, Ray
Je fais du dessin
Londres, Grande-Bretagne: Usborne Publishing Ltd, 2002. 32 p.
* séquences d'illustrations très simples permettent à l'enfant de réaliser pas à pas chaque dessin: une recette infaillible pour donner confiance à n'importe quel dessinateur en herbe!
* un cochon, un tigre, des ronds, un château fort...ce ne sont là que quelques-unes des idées pleines d'imagination et d'humour dont regorge cet album

GEEf

LRF 233 Gibson, Ray
Je fais du bricolage
Londres, Grande-Bretagne: Usborne Publishing Ltd, 2002. 32 p.
* propose une foule d'idées amusantes pour occuper les petites mains des enfants
* avec des explications détaillées, permet de réaliser des créations faciles qui nécessitent peu de matériel

Hp

LRF 234 Shosenberg, Nancy et Lennox, Kathy
Parents de prématurés. Témoignages de parents de bébés prématurés.
Ottawa (Ontario): Institut canadien de la santé infantile, 1985. 62 p.
* donne une idée des sentiments et émotions que peuvent ressentir les parents dont le bébé naît avant terme
* est constituée en majeure partie de témoignages de parents ayant vécu cette expérience

HPhy

LRF 235 Deschamps, Lucie
Apprendre à Découper
Ottawa (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 19 p.
* exercices de découpage pour l'assouplissement des doigts et du poignet

Tris

LRF 236 Association syndrome de Down de la région de la Capitale nationale
Enseigner aux enfants atteints de la trisomie 21
Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1998. 82 p.
* guide de ressources est le fruit des efforts d'un grand nombre de personnes déterminées à intégrer les enfants atteints de la trisomie 21 dans le système d'éducation ordinaire
* préparé pour répondre à un besoin général d'information récente, pertinente et concise au sujet de l'éducation dans une classe régulière des enfants atteints de la trisomie 21

Copies additionnelles: 266

In

LRF 237 Dallaire-Dowling, Jacynthe et autres
Libérons nos trésors. Matériel d'appui pour bien réaliser l'intégration en classe ordinaire
Vanier (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1992.
* assurera un enseignement qui répondra d’avantage aux particularités des élèves qui ont des besoins spéciaux au sein de la classe ordinaire
* favorisera un meilleur enseignement en permettant à tout élève d'apprendre à son rythme, avec son groupe-classe, dans un milieu d'apprentissage ouvert aux différences individuelles

San

LRF 238 Institut canadien de la santé infantile
La santé des enfants du Canada
Ottawa (Ontario): Institut canadien de la santé infantile, 2000. 326 p.

* sujets inclus: grossesse, naissance et enfance, enfants d'âge préscolaire, enfants d'âge scolaire, enfants et jeunes autochtones, santé mentale des enfants et des jeunes, enfants et jeunes ayant une incapacité, etc…

Hp

LRF 239 Manolson, Ayala et autres
À vous de jouer et d'aider votre enfant à apprendre
Toronto (Ontario): Le Centre Hanen, 1995. 90 p.

* vous explique comment le chemin de 3a: (accepter, adapter, ajouter) peut vous aider à être à l'écoute de votre enfant lors de vos activités quotidiennes

Lang

LRF 240 Frost, Lori A. et Bondy, Andrew S.
PECS Picture Exchange Communication System: Système de Communication par Echange d'Images. Manuel d'Apprentissage
Cherry Hill, NJ: Pyramid Educational Consultants, Inc. 1994. 54 p.

* mis au point pour permettre l'utilisation du système PECS par les équipes éducatives, dans les centres de soins ou dans les familles, pour tous les enfants présentant des troubles autistiques ou apparentés

Hp

LRF 241 Irwin, Sharon Hope et Lero, Donna S.
Dans notre chemin. Obstacles en matière de garde d'enfants qui empêchent les parents d'enfants ayant des besoins spéciaux de participer pleinement à la vie active et possibilités de solution
Wreck Cove (Nouvelle-Écosse): Breton Books, 1997. 148 p.

* le Syndicat des travailleurs et travailleuses des postes se penche sur les obstacles auxquels sont confrontées les familles où l'on retrouve de jeunes enfants ayant des besoins spéciaux

In

LRF 242 Hill, Linda
Célébrer la diversité
Duncan (Colombie-Britannique): Building Bridges Consulting, 2000. 41 p.

* ressource bilingue conçue pour guider et offrir des idées et activités afin de créer des opportunités d'établir des contacts au delà des différences
* sujets inclus: guides de voyage, intégrateurs recherchés maintenant, au sujet de la ségrégation, au sujet de l'intégration, au sujet de l'interaction

Hp

LRF 243 Pike, Kenneth V. et Steinmann, Pauline F.
Liens
Saint John (Nouveau-Brunswick): Groupe des parents vieillisant et du Conseil Régional de Fundy de l'Association pour l'intégration communautaire, 1991. 67 p.

* guide pratique à la préparation de l'avenir pour les parents de fils et de filles ayant un handicap intellectuel

GEEf

LRF 244 Ontario Parks Association.

Jeux Accessibles Trousse Informative, Comment construire des aires de jeux accessibles

Hamilton (Ontario): Ontario Parks Association, 2001. 97 p.

- trousse éducative permettant de rendre les terrains de jeux plus accessibles
- contient les sections suivantes: Définition du concept, directives Jeux ACCESsibles, Jeux ACCESsibles: Action!, planification d'une évaluation Jeux ACCESsibles, etc…

GEEf

LRF 245 Tarrant, Sue; Jones, Alison, & Berger, Diane.

Avant et après l'école: Mise sur pied et gestion d'un service de garde en milieu scolaire

Montréal (Québec) : Les Éditions de la Chenelière inc., 2002. 170 p.

- guide pratique pour l'implantation, l'organisation et la gestion d'un service de garde en milieu scolaire
- traite de sujets tels que l'organisation et la planification des activités, la mise en œuvre du programme et son évaluation et des conseils pour le maintien d'un service de qualité

In

LRF 246 Moreau, André C., Ph.D. & Boudreault, Paul, Ph.D.

Stratégies d'inclusion

Hull (Québec): Groupe de recherche Vision-Inclusion, Université du Québec à Hull, 2002.

- pour les parents et le personnel du préscolaire, visant à favoriser l'émergence d'une communauté inclusive

DevG

LRF 247 Louis, Sylvie & Trébaol, Gaelle

Le défi moteur chez l'enfant prématuré de la naissance à trois ans

Montréal (Québec): L'association des parents d'enfants prématurés du Québec (APEP), 1997. 85 p.

- fait partie d'une série de 4 livrets sur le développement de l'enfant prématuré.
- traite des difficultés motrices qui peuvent survenir lors du développement d'un enfant prématuré, ainsi que des conseils et ressources pour aider à les surmonter

DevG

LRF 248 Louis, Sylvie &Trébaol, Gaelle

Le défi moteur chez l'enfant prématuré de la naissance à trois ans.

Montréal (Québec): L'association des parents d'enfants prématurés du Québec (APEP), 1997. 107 p.

- fait partie d'une série de 4 livrets sur le développement de l'enfant prématuré
- traite des troubles d'apprentissage qui peuvent survenir lors du développement d'un enfant prématuré, ainsi que des conseils et ressources pour aider à les surmonter

Hp

LRF 249 Louis, Sylvie & Trébaol, Gaelle

Les enfants prématurés et leurs parents : Histoires d'amour

Montréal (Québec): Association des parents d'enfants prématurés du Québec (APEP), 1997. 104 p.

- fait partie d'une série de 4 livrets sur le développement de l'enfant prématuré
- traite du vécu des parents en lien avec la prématurité de leur enfant

Al

LRF 250 Louis, Sylvie et Trébaol, Gaelle
Le défi de l'alimenation chez l'enfant prématuré de la naissance à trois ans
Montréal (Québec): L'association des parents d'enfants prématurés du Québec (APEP), 1997. 77 p.

* fait partie d'une série de 4 livrets sur le développement de l'enfant prématuré
* traite d'allaitement et de troubles alimentaires qui peuvent survenir lors du développement d'un enfant prématuré, ainsi que de conseils et ressources pour aider à surmonter ces difficultés

Lang

LRF 251 Roustan-Delatour, Annick
Apprentissage de la communication totale chez le jeune enfant à besoins spéciaux
Vanier (Ontario); CFORP, 1996. 53 p.

* sujets traités: développement normal du langage et de la parole: un bref aperçu, la communication totale, comment se fait l'apprentissage, comment favoriser une meilleure intégration en garderie, etc…

Copies additionnelles: 188, 189, 190

TDA/H

LRF 252 Honorez, Jean-Marie
Hyperactivité avec ou sans déficit d'attention: Un point de vue de l'épidémiologie scolaire
Outremont (Québec): Les Éditions LOGIQUES, 2002. 113 p.

* s'adresse aux enseignants qui cherchent à approfondir leurs connaissances sur l'hperactivité
* pose l'hypothèse que l'hyperactivité ne serait qu'une des manifestations d'un autre trouble mental qui serait principal et agirait en premier

TDA/H

LRF 253 Armstrong, Thomas
Déficit d'attention et hyperactivité: Stratégies pour intervenir autrement en classe
Montréal, (Québec): Chenelière/McGraw-Hill, 2002. 146 p.

* l'auteur incite fortement les éducateurs et les parents à observer les caractéristiques positives de ces jeunes enfants
* plusieurs stratégies et des activités que l'enseignant peut réaliser avec les enfants "qui ne peuvent rester assis"

GEEf

LRF 254 Hendrick, Joanne
L'ENFANT: une approche globale pour son développement
Sainte-Foy (Québec): Presses de l'Université du Québec, 2000. 704 p.

* version française adaptée à la réalité canadienne française de l'Amérique du Nord
* contient une mine de renseignements que toute personne ayant charge d'enfants saura apprécier : les aspects physique, affectif, social, créatif et cognitif du développement et des besoins de l'enfant

GEEf

LRF 255 Royer, Nicole
Éducation et intervention au préscolaire.
Boucherville (Québec): Gaetan Morin Éditieur ltée, 1995. 291 p.

* volume consacré aux enfants d'âge préscolaire, à leurs réalités et au soutien pédagogique dont ils ont besoin
* s'adresse à tous ceux et celles qui s'intéressent aux jeunes enfants ou qui travaillent auprès d'eux
* fournit aux parents des éléments de compréhension et d'information au sujet du développement du jeune enfant

Éval

LRF 256 Charette-Poirier, Francine
Comment observer les éléves en salle de classe
Ottawa (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1997. 42 p.
* élabore différents types d'observation
* des outils tels que différentes grilles d'observation, et un guide sur comment rédiger un rapport d'observation

GEEf

LRF 257 Pelletier, Danièle
L'Activité-Projet: le développement global en action
Mont-Royal (Québec): Modulo Éditeur, 2001. 232 p.
* ouvrage pratique dans lequel les intervenants auprès de l'enfance trouveront des suggestions concrètes et intelligentes pour planifier, organiser et évaluer leur programme d'activités
* contient un cédérom, intitulé l'activité-projet...un monde de découvertes
* autres sujets: l'organisation, la planification des activités, etc...

GEEf

LRF 258 Paoletti, René
Éducation et motricité de l'enfant de deux à huit ans
Boucherville (Québec): Gaetan Morin Éditeur Itée, 1999. 215 p.
* précise ce qu il convient de travailler avec l'enfant de deux à huit ans en matière de capacités motrices
* concernant le développement moteur et les conditions qui l'influencent, dégage des principes et des modalités d'intervention
* démontre également comment l'expérience motrice peut être mise à contribution dans le processus d'enseignement-apprentissage

Lang

LRF 259 Emrich, Heide M., Paliani, Dolores M., Prescott, Kim M., Waselenko, Diane T. & Warr-Leeper, Genese
Aidez votre enfant à découvrir et développer son langage: Sessions d'habiletés parentales pour parents d'enfants au primaire
London (Ontario): University of Western Ontario Press, 2002. 32 p.
* suggestions pour le développement du langage
* bonne ressource pour les éducatrices, les gardiennes et les parents
* grille d'observation pour les difficultés langagières chez les enfants de cinq ans et plus

PrD

LRF 260 Syndicat des travailleurs et travailleuses des postes
Un défi de taille: concilier travail, famille et enfants ayant des besoins spéciaux
Ottawa (Ontario): Syndicat des travailleurs et travailleuses des postes, 2002. --64 p.
* le livre décrit en détail le programme Besoins Spéciaux initié par Union des postes du Canada et rend hommage à des familles qui ont des enfants à besoins spéciaux
* ce programme offre aux employés des ressources financières et de l'appui émotionnel afin de répondre aux besoins de leurs enfants tout en demeurant actifs dans leur travail

GEEf

LRF 261 Malenfant, Nicole

Routines et transitions en services éducatifs

Saint-Nicolas (Québec): Les Presses de l'Université Laval, 2002. 344 p.

* présente des activités de routine et de transition dont: l'hygiène, les collations, les repas, la sieste ou la relaxation, le nettoyage, l'habillage, les déplacements, les rassemblements et les attentes
* on y retrouve des comptines, des chansons et de nombreuses idées d'animation
* un disque compact accompagne le livre

T

LRF 262 Ouzilou, Colette

Dyslexie, une vraie-fausse épidémie

Montréal (Québec): Presses de la Renaissance, 2001. 207 p.

* conçu au cours de rééducation des enfants mal-lisants
* un regard nouveau sur la confusion faite actuellement entre mauvais lecteurs et dyslexiques
* livre destiné aux parents et enseignants

L/M/É

LRF 263 Delhaxhe, A., Terwagne, S, & Massoz, D.

Agir avec le langage écrit

Paris, France: Les Éditions Belin, 1990. 96 p.

* réflexion sur les mécanismes de la lecture
* implications pédagogiques qui en découlent
* traite du rôle de l'adulte et de suggestions pour stimuler l'enfant

In

LRF 264 Leclerc, Martine

Au pays des gitans: Recueil d'outils pour intégrer l'élève en difficulté dans la classe régulière

Montréal (Québec): Chenelière/McGraw-Hill, 2001. 237 p.

* outils pour intégrer l'enfant en difficulté dans un milieu régulier
* pour enseignant(e)s qui désirent répondre aux besoins particuliers des enfants

GEEf

LRF 265 Publication du Québec

Allons jouer dehors: Activités extérieures et aménagement d'une aire de jeu

Ste-Foy (Québec): Les publications du Québec, 2003. 190 p.

* première partie offre aux éducateurs (trices) une réflexion sur le développement de l'enfant, pour les éducateurs(trices)
* comprend 65 fiches d'activités et de sorties
* deuxième partie: un guide à l'intention des administrateurs et gestionnaires désireux d'aménager ou de réaménager l'aire de jeu extérieur

Tris

LRF 266 Association syndrome de Down de la région de la capitale nationale

Enseigner aux enfants atteints de la trisomie 21

Ottawa (Ontario): Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1998. 82 p.

* guide de ressources qui est le fruit des efforts d'un grand nombre de personnes déterminées à intégrer
* les enfants atteints de la trisomie 21 dans le système d'éducation ordinaire
* préparé pour répondre à un besoin général d'information récente, pertinente et concise au sujet de l'éducation dans une classe régulière des enfants atteints de la trisomie 21

Copies additionnelles: 236

In

LRF 267 Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
AVIS: Apprentissage à la Vie et Intégration Sociale
Ottawa (Ontario: Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 2002. 299 p.
- guide et programme pour les élèves de 4 à 21 ans présentant une déficience intellectuelle légère, un handicap de développement ou un trouble envahissant du développement (autisme)

Aut

LRF 268 Buten, Howard
Il y a quelqu'un là-dedans: Des autismes
Paris, France: Odile Jacob, 2003. 196 p.
- témoignage d'un thérapeute et d'adultes autistes
- sujets abordés: émotions, sentiments, mémoire en image, différentes approches et différents thérapeutes

GEEf

LRF 269 Doherty, Gillian
Normes professionnelles applicables aux intervenantes oeuvrant dans les milieux de garde d'enfants
Ottawa (Ontario): Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, 2003. 30 p.
- identifie les connaissances, les habiletés et les aptitudes commandés dans cette profession, afin de définir les normes professionnelles acceptables
- divisé en sections: A- le soin des enfants et la promotion de leur développement, B- Les relations avec les familles des enfants, C- Les relations avec les autres intervenantes dans les milieux de garde d'enfants et avec les autres services, etc…

Lang

LRF 270 Des Chênes, Rosine
Moi, j'apprends en parlant
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2008. 219 p.
- guide pour accompagner adéquatement les tout-petits et les jeunes enfants dans leur apprentissage du langage
- présente les caractéristiques de chacune des panses du développement du langage, des premiers babillements jusqu'au raffinement
- offre des outils concrets, dont une soixantaine d'activités pour nourrir et stimuler le développement de l'expression et de la compréhension
- inclus un chapitre aux difficultés passagères qui peuvent survenir et pour chacune, des stratégies d'intervention

Hp

LRF 271 Daniel, Diane
Voyage dans les centres de la petite enfance
Montréal (Québec): Les Éditions de l'Homme, 2003. 212 p.
- destiné aux parents qui cherchent une garderie pour leur enfant âgé entre 0 et 4 ans
- présente le rôle et la structure des centres de la petite enfance ainsi qu'une description détaillée du déroulement des activités au quotidien

Han

LRF 272 Lussier, Francine & Flessas, Janine
Neuropsychologie de l'enfant. Troubles développementaux et de l'apprentissage
Paris, France: Dunod, 2001. 447 p.
- décrit le développement des fonctions cognitives et des modes d'apprentissage de l'enfant, ainsi que les principaux syndromes et troubles du développement et les procédures d'évaluation
- un ouvrage à la fois théorique et pratique

DS/A

LRF 273 Sher, Barbara
L'estime de soi des enfants: 300 jeux amusants et stimulants
Canada, Le Philanthrope, Editeur inc., 2004. 239 p.
* 300 jeux d'estime de soi
* permettent aux enfants de connaître leurs forces et leurs habiletés, d'exprimer leurs émotions et de réagir, d'apprendre à construire des relations avec les autres et de prendre confiance en eux-mêmes

DS/A

LRF 274 Koudys, Julie & Sheridan, Eileen
Mini Mindmasters: Outils permettant d'aider les enfants de moins de 6 ans à Développer des habiletés pour vivre positivement
Toronto (Ontario): Government of Ontario: Early Years, 2004
* créé pour donner à toute personne qui travaille ou vit avec des enfants de moins de 6 ans des outils simples et efficaces pour aider les enfants à acquérir des habiletés de vie positive
* sections incluent lignes directrices, activités, formation des parents et feuilles de travail
* CD inclus

In

LRF 275 Binette, Diane
M'apprivoiser
Longueuil (Québec): Association des services de garde en milieu scolaire du Québec (ASGEMSQ), 1995. 60 p.
* recueil d'activités à l'intention des enfants de 5 à 12 ans pour les aider à mieux connaître un enfant ayant une déficience et à l'accueillir au service de garde en milieu scolaire
* permet d'abattre craintes et préjugés en expérimentant des situations handicapantes dues à une déficience motrice, sensorielle ou intellectuelle

Copies additionnelles: 227

In

LRF 276 Baillargeon, Lise
Le plan d'intervention: comme éducatrice, je participe
Longueuil (Québec): Association des services de garde en milieu scolaire du Québec, 1996. 13 p.
* outil à la portée des éducatrices, qui décrit les composantes du plan d'intervention

In

LRF 277 Baillargeon, Lise
Ses aptitudes, mes attitudes
Longueuil (Québec): Association des services de garde en milieu scolaire du Québec, 1995. 32 p.
* guide de sensibilisation à l'intégration des enfants ayant une déficience, destiné au personnel éducateur en service de garde en milieu scolaire
* tente de répondre aux questions fréquentes des éducatrices d'un enfant ayant une déficience

Copies additionnelles: 224

In

LRF 278 Baillargeon, Lise
Partenaires
Longueuil (Québec): ASGEMSQ et COPHAN, 1996. 26 p.
* les relations et la collaboration entre les parents d'un enfant handicapé et ses éducatrices au service de garde en milieu scolaire
* sujets inclus: réalité des parents, caractéristiques des parents, besoins des parents, relations parents-éducatrices

Copies additionnelles: 226

In

LRF 279 Binette, Diane & Cyr, Remi
Une place pour lui parmi les autres
Longueuil (Québec): Association des services de garde en milieu scolaire du Québec (ASGEMSQ), 1997. 34 p.

∗ guide sur les attitudes et les moyens à privilégier lors de l'intégration d'un enfant handicapé en service de garde en milieu scolaire.
∗ sujets inclus: les étapes préliminaires à l'intégration, les conditions favorisant la réussite de l'intégration, les attitudes à privilégier chez les éducatrices, l'intégration au quotidien

Copies additionnelles: 223

In

LRF 280 Dubreuil, Anne-Rose & Létourneau Annie
Recueil d'activités adaptées et outil d'adaptation d'activités
Longueuil (Québec): Association des services de garde en milieu scolaire du Québec (ASGEMSQ), 1999. 70 p.

∗ guide pour vous aider à adapter vos activités afin d'y faire participer les enfants ayant une déficience
∗ recueil d'activités adaptées pour que tous les enfants s'amusent ensemble

Hp

LRF 281 Association ontarienne des familles ayant des enfants avec des troubles de la communication (AOFETC)
Guide des parents sur les mesures de soutien visant à favoriser la réussite scolaire
Tillsonburg, Ontario : AOFETC, 2012. 78 p.

∗ le guide réunit les thèmes suivants: < Fiez-vous à votre intuition >, la préparation à la fréquentation scolaire, bâtir un partenariat efficace avec l'école, la parole et le langage au cycle primaire, intermédiaire et secondaire et les outils à votre disposition
∗ à l'intention des familles des enfants qui présentent des troubles primaires de pa parole ou du langage

Han

LRF 282 Horth, Raynald
Efficience cognitive et déficience intellectuelle
Montréal, (Québec): Logidisque inc., 1999. 275 p.

∗ ce livre présente de façon théorique le jumelage entre les acquisitions des jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle et les stratégies qui leur permettent de réussir une transition sur le marché du travail
∗ le modèle proposé s’applique à tous les élèves, aussi bien au préscolaire qu’à l’université, de même qu’à l’éducation des adultes

GEEf

LRF 283 Bédard, Jean Luc, Lacroix, Luc, Gagnon, Gilles & Pellerin, Fernand
Les styles d'apprentissage: comprendre qui je suis

∗ présente un modèle d'apprentissage et d'intervention psychopédagogique
∗ est le premier de trois tomes
∗ aidera à apprendre efficacement comment aider les autres dans leurs apprentissages

DevG

LRF 284 Juhel, Jean-Charles
Favoriser le développement de l'enfant: Psychomotricité et action éducative
Saint-Nicolas (Québec): Les Presses de l'Université Laval, 1997. 232 p.

∗ traite des divers aspects du développement psychomoteur, tels que la motricité globale, l’environnement spatial, la motricité fine, le schéma corporel, la latéralité, l’organisation temporel, etc…
∗ thèmes illustrés d'exemples, auxquels s'ajoutent de nombreux exercices

Aut

LRF 285 Juhel, Jean-Charles
La personne autiste et le syndrome d'Asperger
Saint-Nicholas (Québec): Les Presses de L'Université Laval, 2003. 311 p.

* soulève certains éléments des enfants autistes, tels que les particularités du développement de personne autiste, le développement affectif et les interventions éducatives appliquées en but de maximiser leur potentiel

Han

LRF 286 Juhel, Jean-Charles
La déficience intellectuelle: Connaître, comprendre, intervenir
Saint-Nicolas (Québec): Les Presses de l'Université Laval, 2000. 406 p.

* sensibilise le lecteur au développement des enfants trisomiques, des enfants autistes, et des enfants ayant une déficience intellectuelle afin de mieux comprendre leurs besoins spéciaux et intervenir efficacement

GEEf

LRF 287 Roy, Édith & Beaulieu, Danie
Techniques d'impact au préscolaire
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2004. 127 p.

* outils dédiés spécialement à l'éducation et à l'intervention, pour aider les éducateurs/trices à interagir efficacement avec les tout-petits et avec leurs parents
* 50 activités pour éveiller toutes les intelligences et explorer les champs de développement: sensori-moteur, affectif, social, langagier et cognitif

GEEf

LRF 288 Beaulieu, Danie
Techniques d'impact pour grandir: Illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle chez les enfants
Lac-Beauport (Québec): Académie Impact, 2000. 219 p.

* propose des illustrations et activités pouvant être utilisées pour développer l'intelligence émotionnelle chez les enfants et leur montrer comment interagir avec leur entourage

Hp

LRF 289 Beaulieu, Dr. Danie
100 trucs pour améliorer vos relations avec les enfants
Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2003. 48 p.

* synthèse sur les attitudes et stratégies éducatives pour relever les défis du quotidien comme les situations exceptionnelles (i.e. la séparation des parents)
* trucs simples et solutions concrètes pour les parents, grands-parents, enseignants, éducateurs...
* contient des activités d'apprentissage à faire avec l'enfant

Lang

LRF 290 Le Gouill, Anne-Marie et Plante, Geneviève
Les pictogrammes – parce qu'une image vaut mille mots
Sherbrooke (Québec): Les Éditions Milmo, 2009, 134 p.

* trousse pédagogique pour faciliter la communication
* destine aux parents, éducateurs d'enfant atteint d'un trouble nécessitant un support visuel a l'apprentissage (Autisme, Asperger, TDAH, etc…)
* inclus 420 pictogrammes à photocopier et le CD-ROM
* outil pour construire un horaire, illustrer des séquences et composer des scenarios

GEEf

LRF 291 Éditions «À Reproduire»/ Éditions de l'Envolée
Non au taxage!
Lévis (Québec): Éditions «À reproduire»/ Éditions l'Envolée, 2003. 38 p.
* ressources qui permettent aux éducateurs(trices) et enseignants(es) de conscientiser les enfants au problème de l'intimidation, principalement au taxage
* des exercices à faire individuellement ou en groupe, des histoires, des jeux et des chansons sur le thème du taxage
* pour les enfants de la première à la sixième année

GEEf

LRF 292 Krensky, Stephen
Découvre la neige et la glace
Markham (Ontrario): Scholastic Inc., 2001, pour le texte français. 32 p.
* des expériences passionnantes à faire avec la neige et la glace
* aide les enfants à mieux connaître leur environnement physique

DS/A

LRF 293 Laporte, Danielle
Favoriser l'estime de soi des 0-6 ans
Montréal (Québec): Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997. 98 p.
* guide les parents pour qu'ils soient en mesure d'amener leur tout-petit à se sentir en sécurité, à développer son identité, à vivre en société, connaître des réussites, etc…

DS/A

LRF 294 Laporte, Danielle et Sévigny, Lise
L'estime de soi des 6-12 ans
Montréal (Québec): Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1993. 102 p.
* propose aux parents une démarche simple mais complète: connaître son enfant et reconnaître ses forces et qualités, le traiter avec considération et respect, l'aider à s'intégrer dans la famille, le groupe, la société, etc…

TA

LRF 295 Destrempes-Marquez, Denise et Lafleur, Louise
Les troubles d'apprentissage : comprendre et intervenir
Montréal (Québec) : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1999. 123 p.
* fournit aux parents des moyens concrets et réalistes pour mieux jouer leur rôle auprès de leur enfant qui a des troubles d'apprentissage
* donne un aperçu de ce que sont les troubles d'apprentissage, de leur évaluation, de leur impact sur la vie de l'enfant, des attitudes parentales à adopter, ainsi que des services et ressources disponibles

TDA/H

LRF 296 Sauvé, Colette
Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention
Montréal (Québec): Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2007. 82 p.
* propose une gamme de moyens d'action dynamiques et diversifiés pour aider l'enfant qui est hyperactif et/ou a un déficit de l'attention à s'épanouir dans sa famille, à l'école et dans son milieu de vie
* l'auteur présente pour chaque groupe d'âge (3-5 ans, 6-12 ans, adolescence) trois parcours : 1) s'informer, comprendre, accepter ce désordre neurologique; 2) prendre conscience de ses capacités d'éducateur; 3) mettre en pratique de nouvelles stratégies

DS/A

LRF 297 Duclos, Germain

Quand les tout-petits apprennent à s'estimer…

Montréal (Québec): Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997.

* guide théorique et recueil d'activités pour favoriser l'estime de soi des enfants de 3 à 6 ans.
* chacune des fiches d'activités nomme le sentiment visé, l'objectif, le matériel et le déroulement, ainsi que des propositions concrètes pour l'animation
* à l'intention des éducatrices et éducateurs qui oeuvrent en petite enfance

Aut

LRF 298 Freeman, Sabrina & Dake, Lorelei

Apprends-moi le langage: Manuel d'apprentissage du langage pour les enfants atteints d'autisme, du syndrome d' Asperger et d'autres troubles du développement

Langley, B.C.: SKF Books, 1997. 411 p.

* basé sur des méthodes professionnelles de thérapie de la parole spécialement mises au point pour enseigner aux enfants autistes ou atteints de troubles apparentés
* basé sur le principe de l'apprentissage visuel
* les domaines ciblés comprennent: le langage social, des connaissances générales, de la grammaire et de la syntaxe, etc...
* les exercices font passer l'enfant de phrases à un ou deux mots à des phrases plus complexes avec lesquelles peut s'établir une conversation

HPhy

LRF 299 Laforest, Guylaine, Zone Loisir Montérégie inc.

Le manuel de l'accompagnement. Guide de formation en accompagnement des personnes handicapées

Saint-Hyacinthe (Québec): Bibliothèque nationale du Québec, 2003. 193 p.

* guide de formation pour les accompagnateurs en loisir des personnes handicapées, afin d'identifier et de valoriser les principes fondamentaux favorisant la participation au loisir des personnes handicapées
* conçu pour le milieu du loisir, mais qui peut être adapté aux secteurs de l'éducation, de la santé, de la petite enfance et du monde du travail

Deu

LRF 300 Arènes, Jacques

Dis, un jour, moi aussi je mourrirai?

Paris, France: Éditions FLEURUS, 1998. 181 p.

* traite de l'expérience du deuil et de la mort chez l'enfant, qui expérimente une série de petits ou grands deuils qui constituent pour lui un apprentissage de la perte (déménagement, disparition d'un être proche...)

GesC

LRF 301 Voors, William

L'intimidation. Changer le cours de la vie de votre enfant

Montréal (Québec): Éditions Sciences et Culture, 2003. 213 p.

* offre aux parents, aux enseignants et aux autres travailleurs sociaux une idée claire des conséquences graves, parfois même explosives de l'intimidation (*bullying*)
* offre de bons conseils pour aider tant les instigateurs que les cibles de l'intimidation

GesC

LRF 302 Cherry, Clare

Crée le calme en toi. Guide de relaxation à l'école

Montréal (Québec): Éditions du Renouveau Pédagogique inc., 1991. 218 p.

- ce livre offre: des stratégies pour aménager une classe dont l'environnement invite au calme, des techniques pour aider les enfants à faire face aux tensions et au stress auxquels ils sont confrontés, etc…

Sen

LRF 303 Druart, Delphine, Janssens, Annie et Waelput, Michelle

Cultiver le goût et l'odorat. Pour une éducation sensorielle de 2 ans 1/2 à 8 ans

Bruxelles, Belgique: Éditions De Boeck, 2001. 90 p.

- répond aux questions suivantes: comment peut-on exercer le sens du goût et de l'odorat chez le jeune enfant? Comment exploiter en classe des projets sollicitant l'exercice de ces sens souvent négligés? etc…
- propose de nombreuses activités concrètes

Hp

LRF 304 Pinet, Louise

Le carnet du parent francophone

Ottawa (Ontario): Parents partenaires en éducation, 2002. 28 p.

- a été préparé à l'intention des parents (tuteurs ou tutrices) qui ont inscrit ou se proposent d'inscrire leur enfant à une école élémentaire ou secondaire de langue française en Ontario
- permettra aux parents de: mieux comprendre le système d'éducation de l'Ontario; se familiariser avec le fonctionnement de l'école que fréquente son enfant; savoir où trouver de plus amples renseignements

GesC

LRF 305 Maurice, Catherine

Intervention béhaviorale auprès des jeunes enfants autistes

Montréal, Québec: Chenelière Éducation, 2006. 288 p.

- éducateurs et éducatrices, des stratégies pour l'analyse et l'évaluation des comportements du jeune enfant autiste
- comportementale précoce: existe-t-il d'autres interventions efficaces?; le choix des programmes d'enseignement ; l'intégration assistée, etc...

Lang

LRF 306 RESO (Regroupement des parents et amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens)

Dictionnaire LSQ – Français pour l'enfant et sa famille

Clarence-Creek, Ontario: RESO, 2005, 397 p.

- plus de 1900 signes en LSQ, accompagné d'illustrations et du mots français correspondant
- cd vidéo inclus

Aut

LRF 307 Attwood, Tony

Le Syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau

London, England: Jessica Kingsley Publishers; Dunod, Paris, 2003 pour la traduction française, 178 p.

- ouvrage qui s'adresse aux professionnels et proches d'une personne atteintes du syndrome descriptions détaillée de toutes les phases de développement, des questions clés et de témoignages de personnes concernées
- comportementale précoce: le diagnostic; comportement social; langage; intérêts et routines; maladresse motrice; cognition; sensibilité sensorielle, etc...

Aut

LRF 308 Hénault, Isabelle
Le syndrome d'Asperger et la sexualité : de al puberté à l'âge adulte
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2005, 210 p.
* ressources pour les intervenants et intervenantes
* les changements à la puberté, profils sexuels adultes, programme d'éducation socio-sexuelle en 12 ateliers avec matériel reproductible

TA

LRF 309 Fisher, Gary L., et Woods Cummings, Rhoda Woods
Le guide de survie des jeunes ayant des troubles d'apprentissage (primaire/secondaire)
Montréal (Québec): Guérin éditeur Itée, 2002. 89 p.
* ce livre s'adresse principalement aux enfants et offre des stratégies pour mieux vivre à l'école et à la maison

AI

LRF 310 Pudman-Mercure, Élaine
Recettes pour enfants allergiques
Montréal (Québec): Les Éditions internationales Alain Stanké, 2002. 148 p.
* cet ouvrage contient des recettes et des idées pour la planification de plats non allergéniques, simples et abordables

Aut

LRF 311 Daongam, Michelle
Mes enfants sont autistes
Paris, France: Les Éditions Josette Lyon, 2004. 157 p.
* une mère raconte la vie de ses deux enfants autistes et décris son choix d'un programme original de développement psychologique éducatif

Lang

LRF 312 Blais, Édith
Et moi alors ? Grandir avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers
Montréal (Québec): Hôpital Sainte-Justine, 2002. 107 p.
* ouvrage mettant en vedette des jeunes qui partagent leur vie avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers
* l'auteur s'adresse surtout aux jeunes et aux parents, et offre des nouvelles et des stratégies de communication

GEEf

LRF 313 Ministère de l'éducation
Guide de planification de l'entrée à école
Toronto (Ontario): Queen's Printer, 2005. 89 p.
* ressource permettant de faciliter le processus de planification pour l'entrée scolaire en septembre, qui peuvent être aussi modifier pour assister le processus d'entrée n'importe quel moment durant l'année
* représente un effort important pour identifier et développer des pratiques efficaces déjà existantes, ainsi que de traduire les données de recherche dans des idées et processus pratiques
* facilite une bonne transition de la garderie au primaire; aide les enfants à s'ajuster rapidement à l'environnement scolaire; développe leur goût d'apprentissage et une attitude positive envers l'éducation, donc augmenter leur chances de succès
* inclus: principes du processus de planification; planification efficace pour tous les enfants; planification efficace pour les enfants avec des besoins spéciaux; planification de l'entrée scolaire; rôles et responsabilités, etc...

ASyn

LRF 314 Loubier-Morin, Louise
Enfants de l'alcool
Bibliothèque nationale du Québec: Éditions Safera, 1994. 302 p.
* offre une description et une analyse des effets de l'alcool sur le fœtus
* décrit des stratégies gagnantes pour les parents et intervenants oeuvrant auprès des enfants, adolescents et adultes touchés par le SAF

DevG

LRF 315 Ferland, Francine
Le modèle ludique: Le jeu, l'enfant ayant une déficience physique et l'ergothérapie
Montréal (Québec): Les Presses de l'Université de Montréal, 2003. 195 p.
* propose le modèle ludique, qui aborde l'enfant dans sa globalité au travers le jeu, pour l'inciter à déployer ses capacités d'agir et résoudre ses difficultés
* offre aux éducateurs et enseignants des fondements théoriques solides, une méthodologie pratique et des stratégies concrètes d'interventions

Lang

LRF 316 Salomé, Jacques
Papa, Maman, écoutez-moi vraiment: Pour comprendre les différents langages de l'enfant
Paris, France: Éditions Albin Michel S.A., 1998. 280 p.
* décrit comment les enfants ont peu de mots et dévoile les langages utilisés des bébés et des jeunes enfants
* s'adresse aux parents et intervenants

F/S

LRF 317 Richard, Anne & Rey, Frédéric
Frères et soeurs pour la vie?
Paris, France: De la Martinière Jeunesse, 1999. 102 p.
* discute principalement des liens spéciaux existant entre frères et soeurs, en relation à leur famille
* offre une série de points de repères sur des situations concrètes affectant ces relations et comment mieux comprendre leurs sentiments, leurs rôles dans la famille et leur développement

HPhy

LRF 318 Juhel, Jean-Charles
Favoriser le développement de l'enfant: psychomotricité et action éducative
Saint-Nicholas (Québéc): Les Presses de l'Université Laval, 1997. 232 p.
* traite de divers aspects du développement psychomoteur des enfants et des adolescents, afin de les aider à maîtriser leurs corps et comportements
* s'adresse à ceux qui utilisent le mouvement comme moyen d'éducation et de rééducation
* le dernier chapitre aborde la déficience auditive

Sen

LRF 319 Gambet-Drago, Isabelle
Bébé Bonheur: 35 massages de bien-être pour mon bébé
Genéve, Suisse: Éditions Minerva, 2006. 111 p.
* fait découvrir le massage pour les nouveau-nés et les enfants comme étant un nouveau Dialogue
* aborde des thèmes comme l'appréhension de la technique et la crainte de toucher un corps qui semble si fragile
* inclus de nombreuses photos

Han

LRF 320 Tassé, Marc J. & Morin, Diane
La déficience intellectuelle
Boucherville (Québec): Gaëtan Morin Éditions Ltée, 2003. 433 p.

- présente une synthèse des travaux scientifiques et cliniques de la déficience intellectuelle entrepris en Amériques du Nord et en Europe
- les éléments importants reliés à l'intégration et à l'intervention sont discutés et analysés
- s'adresse aux parents, aux étudiants, aux intervenants, aux professeurs et chercheurs

Aut

LRF 321 Buten, Howard
Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète: les autistes

- a été écrit par un auteur qui est également docteur en psychologie clinique et clown
- présente ses observations sur ce qu'est l'autisme et sur ce que les personnes autistes peuvent nous enseigner
- est suivi d'une entrevue de Howard Buten par Françoise Dolto

Deu

LRF 322 Castro, Dana
La mort pour de faux et la mort pour de vrai
Paris, France: Éditions Albin Michel S.A., 2000. 202 p.

- aborde les questions que les parents peuvent se poser lorsqu'ils traitent de la mort avec leur enfant
- traite de questions telles «à quel âge l'enfant découvre-t-il la notion de mort?», «pourquoi la perte d'un animal domestique est-elle si douloureuse?», «comment comprendre les réactions, parfois surprenantes, des enfants face à la mort?»

DevG

LRF 323 Clerger, Dr. Stéphane et Mayo, Carine
Les pipis font de la résistance. Comment aider l'enfant à devenir propre?
Paris, France: Éditions Albin Michel, 2006. 133 p.

- fait le point sur la mise en place de la propreté diurne et nocturne, fournit des explications sur les éventuels retards et propose des pistes pour y remédier
- répond à des questions telles «à partir de quel âge faut-il s'inquiéter?», «que faire s'il n'est pas propre pour la rentrée scolaire?» et «que penser des médicaments?»

Al

LRF 324 Barraqué, Philippe
Et si c'était le gluten?
Genève, Suisse: Éditions Jouvence, 2005. 95 p.

- l'auteur partage son expérience personnelle au niveau de l'intolérance au gluten
- offre des réponses aux questions sur le régime sans gluten, les allergies alimentaires, la maladie coeliaque, les aliments et les céréales à consommer, ainsi que des recettes diététiques, des thérapies et des remèdes naturels

DS/A

LRF 325 Robichaud, Maria G. R.
L'enfant souffre-douleur. L'intimidation à l'école
Montréal (Québec): Les Éditions de l'Homme, 2003. 170 p.
- propose aux intervenants scolaires et aux parents des moyens d'aider l'enfant victime d'intimidation à s'en sortir
- aborde les conséquences de ce type do violence pour la victime, l'intimidateur et le témoin
- traite de valeurs comme le respect, le partage et la solidarité afin de favoriser la responsabilisation collective pour le bien-être à l'école

GesC

LRF 326 Murphy, Tim
L'enfant en colère
Montréal (Québec): Les Éditions de l'Homme, 2002. 293 p.
- propose aux parents des méthodes et des stratégies à adopter pour aider leurs enfants à comprendre que des relations harmonieuses sont la clé de la satisfaction personnelle
- permet à l'enfant en colère de trouver une véritable sérénité

DS/A

LRF 327 Pickhardt, Carl
Développez l'estime de soi de votre enfant
Montréal (Québec): Les Éditions de l'Homme, 2001. 216 p.
- invite les lecteurs à devenir de véritables mentors pour les jeunes en leur apprenant très tôt à renforcer leur caractère, à faire face au stress et à la compétition, à résoudre les conflits de même qu'à développer leurs compétences et leur créa
- traite avec objectivité des principaux facteurs pouvant endommager, voire détruire l'estime de soi: les préjugés, la discrimination, la cruauté, la dépression, l'assuétude aux drogues

Aut

LRF 328 Juhel, Jean-Charles
La personne autiste et le syndrome d'Asperger
Saint-Nicolas (Québec): Les Presses de l'Université Laval, 2003. 311 p.
- manuel de référence pour toute personne intéressée au développement de la personne autiste et de son éducation, qu'il s'agisse de parents, d'éducateurs, d'enseignants ou d'étudiants
- présente, entre autres, l'essentiel des connaissances actuelles sur les causes possibles de l'autisme; le diagnostic, sa raison d'être, ses limites; les différents traitements possibles; l'affectivité chez la personne autiste, etc...

TA

LRF 329 Juhel, Jean-Charles
Aider les enfants en difficulté d'apprentissage
Saint-Nicholas (Québec): Les Presses de l'Université Laval, 1998. 360 p.
- outil pratique qui a été élaboré tout particulièrement à l'intention des parents, des intervenants et des pédagogues qui sont en contact, de près ou de loin, avec un ou plusieurs enfants en difficulté d'apprentissage
- offre la possibilité de mieux connaître ces jeunes, de comprendre leurs attitudes et leurs réactions et d'être en mesure d'intervenir efficacement auprès d'eux

GEEf

LRF 330 Jetté, Andrée et Gosselin, Raymonde
Aux grands maux les petits moyens
Outremont (Québec): Les Éditions Quebecor, 2005. 139 p.
* outil pour mieux gérer le stress dans sa vie
* encourage le lecteur à reconquérir son équilibre personnel, reprendre du pouvoir sur sa vie et être en amour avec soi
* démarche suggérée est composée d'outils, de clés, de tests et d'un aide-mémoire accompagnant la décision de s'aimer et de bien gérer le stress
* propose l'établissement d'un contrat avec soi-même pour faire les changements qui s'imposent

Han

LRF 331 Amar-Tuillier, Avigal
Mon enfant souffre de troubles du langage et des apprentissages
Paris, France : Éditions La Découverte, 2004. 182 p.
* traite de bégaiement, de dysphasie, de dyslexie, de dysorthographie, de dyscalculie, de dyspraxie, de trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention (THADA)
* s'adresse surtout aux parents concernés, à qui il apporte une information claire et synthétique sur ces différents troubles
* répond à des questions tells : de quoi s'agit-il? quels sont les signes? quelles sont les prises en charge?
* explique le rôle et les outils des spécialistes pouvant intervenir, les tests de dépistage, les méthodes de rééducation et différents types de thérapies, ainsi que les problèmes liés à la scolarité

DS/A

LRF 332 Dufour, Michel
Allégo rit avec les jeunes: Histoires magiques interactives
Chicoutimi (Québec) : Les éditions JCL inc., 2000. 151 p.
* quarante-six contes merveilleux qui pourront aider les jeunes à résoudre de petites ou grandes difficultés qu'ils peuvent rencontrer dans la vie de tous les jours
* chaque histoire interactive est animée par Allégo, le personnage principal, qui pose des questions au lecteur quant à la suite de l'histoire
* les histoires peuvent êtres utilisées par les éducateurs (trices) et parents avec leurs enfants
* écrit dans un langage et un style facilement lisibles par les enfants

Hp

LRF 333 Désaulniers, Louis-Georges
Surprotéger non...Protéger oui...
Québec, Canada: Bibliothèque Nationale du Québec, 2005. 130 p.
* présente une démarche qui aidera le lecteur à devenir plus conscient de ses comportements en ce qui a trait à la surprotection
* contient des informations théoriques pour compléter les connaissances du lecteur, ainsi qu'une série d'exercices pour évaluer son cheminement et acquérir des habiletés
* s'adresse principalement aux parents, mais également à tous ceux qui font de l'éducation (enseignant, éducateur, professionnel, technicien, etc...)

GEEf

LRF 334 Thériault, Chantal

Programme d'interventions auprès des enfants

Outremont (Québec): Les éditions Quebecor, 2006. 195 p.

* présente une approche simple et concrète qui facilitera la communication verbale de l'enfant au sujet de ce qu'il vit dans son milieu de garde et dans sa famille
* s'adresse à tous ceux qui travaillent auprès des enfants, ainsi qu'à leurs parents
* propose des activités diversifiées et amusantes qui favorisent l'échange d'informations entre parents et intervenants pour le mieux-être des tout-petits

Al

LRF 335 Breton, Marie et Emond, Isabelle

À table, les enfants! Recettes et stratégies pour bien nourrir son enfant de 9 mois à 5 ans

Québec, Canada: Flammarion (Québec), 2002. 126 p.

* stratégies qui transformeront l'heure du repas en expériences positives
* présente une approche basée sur le principe du « partage des tâches » qui s'applique à tous les enfants
* offre une variété de recettes familiales et collations, simples, nutritives et surtout approuvées par un panel d'enfants
* offre des conseils au sujet des portions, mangeurs à problèmes, aliments essentiels, problèmes de santé courants tels que allergies et obésité, etc…

San

LRF 336 MacKenzie, Kelly

Point de départ: ressource à l'intention des parents d'enfants sourds ou malentendants. Deuxième édition.

Toronto (Ontario): La Société canadienne de l'ouïe

* un manuel d'introduction aux parents
* les sujets présentés inclus: les sentiments, l'oreille, votre enfant, la technologie et son accessibilité, des conseils pratiques d'habiletés parentales, etc...

PrD

LRF 337 La Société de l'autisme de l'Ontario

Naviguer à travers le système de l'enfance en difficulté de l'Ontario: Un guide pour parents d'enfants atteints de troubles envahissants du développement/troubles du spectre autistique

Toronto (Ontario): La Société de l'autisme de l'Ontario, 2e impression, 2006. 225 p.

* cette version est une traduction de « Navigating the Special Education System in Ontario »
* processus du CIPR et du PEI, la revendication et les droits, ainsi que comment développer la communication efficace avec le conseil scolaire
* y comprends également des expériences personnelles partagés par des parents

ASyn

LRF 338 Breton, Sylvie et Léger, France

Mon cerveau ne m'écoute pas: Comprendre et aider l'enfant dyspraxique

Montreal (Québec): Éditions du CHU Sainte-Justine, 1er trimestre 2007.178 p.

* donne une définition de la dyspraxie et explique les démarches à entreprendre pour se faire aider
* présente les défis de la vie quotidienne et de l'apprentissage scolaire ainsi que des interventions de réadaptations de l'enfant jusqu'à l'adolescence
* donnes des conseils et suggestions d'activités

Hp

LRF 339 George, Dr. Gisèle

Mon enfant s'oppose: Que dire? Que faire?

* guide pratique pour parent qui aidera à comprendre afin de mieux réagir aux comportements de votre enfant
* discute plusieurs sujets tels que l'opposition, la guerre du non, les troubles de sommeil et d'alimentation, le changement et les thérapies
* donne des trucs comment réagir en fonction de l'âge, de la personnalité de votre enfant

Hp

LRF 340 Royer, Égide

Comment être le bon parent d'un élève difficile

* traite des jeunes qui manifestent parfois ou souvent des comportements difficiles à l'école
* suggestions comment se faire obéir par ses enfants
* inclus une liste de ressources, publications et guides pratiques pour les parents et enseignants

DS/A

LRF 341 Gagnier, Nadia

Ah! non, pas une crise...: Les crises de colère chez les 2 à 6 ans et même plus...

Montréal (Québec): Éditions La Presse, 2006. 77 p.

* discute comment se comporter quand l'enfant est en crise
* offre des stratégies pour diminuer la fréquence, l'intensité et la durée des crises
* explique le rôle des crises et le besoin de cadre des enfants

DS/A

LRF 342 Gagnier, Nadia

Maman j'ai peur, chéri je m'inquiète: L'anxiété chez les enfants, les adolescents et les adultes

Montréal (Québec): Éditions La Presse, 2006. 85 p.

* permets de mieux connaître les caractéristiques et les conséquences de l'anxiété
* explique les différents troubles d'anxiété et leurs symptômes
* offre des manières d'intervenir afin que cette émotion ne prenne pas le contrôle de la vie familiale

DS/A

LRF 343 Robin, Jean-Pierre, Girard, Annie et Banville, Isabelle

Le filtre de la réalité

Le Gardeur (Québec): Impact Éditions!, 2007. 120 p.

* un outil d'intervention pour comprendre et illustrer les distorsions cognitives chez l'adulte
* illustre le phénomène de distorsions cognitives chez une personne pour la recentrer sur elle-même et favoriser une prise de conscience éclairée
* outil visuel qui constitue d'un mode d'intervention qui comprend des fiches avec phrases clés et une fenêtre de carton entourant un acétate rouge

Deu

LRF 344 Robitaille, Marielle

La peine des Sans-Voix

Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2003. 164 p.

* s'adresse aux parents, intervenants, personnel soignant et bénévoles qui accompagnent dans le leuil, une personne atteinte d'une déficience intellectuelle
* permets de reconnaître les symptômes d'un deuil non résolu et de découvrir des stratégies d'accompagnements adaptées
* permets de développer des outils de soutien et de support pour les individus

Hp

LRF 345 Légaré, Martin

L'école du Petit Roseau

Lac-Beauport (Québec): Éditions Académie Impact, 2005. 120 p.

* conseils pratiques pour aider aux parents à accompagner leur enfant dans sa réussite scolaire
* sujets abordés: la motivation; l'estime de soi; la discipline; le respect des règles; le goût de la lecture; l'aide aux devoirs, etc...

GEEf

LRF 346 Family Services à la famille

Le tour de l'arc-en-ciel: Une boîte à outils à l'intention des parents et gardiens GLBTBTQ

Ottawa (Ontario): Family Services à la famille, 2007. 87 p.

* fournit des informations et des ressources afin d'aider aux parents et aux éducateurs à créer des espaces d'apprentissages inclusifs et sécuritaires pour tous les enfants
* fournit un partageant des connaissances au sujet des parents GLBTBTQ, leurs enfant leurs écoles et leurs communautés
* sujets discutés: la nature des familles GLBTBTQ; incluant des recherches; stéréotypes et mythes; un aperçu du développement chez les jeunes enfants; leur compréhension des affaires GLBTBTQ, et leurs droits, etc...

GEEf

LRF 347 Family Services à la famille

Le tour de l'arc-en-ciel: Une boîte à l'intention éducateurs et fournisseurs de service de garde

Ottawa (Ontario): Family Services à la famille Ottawa, 2007. 86 p.

* accompagnateur à la boîte à outils à l'intention des parents et gardiens GLBTBTQ
* offre des outils additionnels, feuillets et ressources afin de créer des espaces d'apprentissages GLBTBTQ et leurs enfants
* sujets inclus: boîte à outils de ressources relatives aux parents et aux éducateurs; liste de livres; un répertoire d'agences, services, ressources à Ottawa, ainsi que des ressources Internet provinciales, nationales et internationales

GEEf

LRF 348 Provencher, Sylvie

De l'estime de soi, ver l'autonomie: Guide favorisant l'application d'un programme éducatif en service de garde en milieu familial

Lévis (Québec): ABC Imprimerie, 2002. 123 p.

* conçu pour les services de garde en milieu familiale et les enfants de 0 à 5 ans
* discute de divers sujets tels: l'intervention démocratique, l'aménagement du milieu physique, l'animation (routine et jeu) et la relation avec les parents
* suggère une démarche d'application et de révision d'un programme éducatif sous formes de réflexions, de tests et d'exercices

GEEf

LRF 349 Rioux, Monique, Bilz, Diane et Boisvert, Jean-Marie

L'enfant et l'expression dramatique

Ottawa, Ontario: Brault & Bouthillier, 1977. 185 p.

* un guide en développement de l'expression sensorielle, pour les animateurs ou éducateurs des infants préscolaires, d'âge scolaire, et adolescents
* encourage le développement des habilités physiques et socio-affectif
* sujets discutés: principes de l'expression dramatique, ateliers d'expression dramatique, ateliers d'arts plastiques

GEEf

LRF 350 L'association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉDEO)
La gestion dynamique d'un service éducation des services à l'enfance
Ottawa, Ontario: L'association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario, 2001. 175 p.

* un guide de références aux étudiants des collèges, aux conseils d'administration, et aux gestionnaires des services à l'enfance pour aider à mieux comprendre l'importance d'une gestion dynamique
* sujets discutés: la structure organisationelle, la gestion et la gestionnaire, la gestion des ressources humaines, les politiques et les procédures, les finances d'un service à l'enfance, la communauté et les ressources communautaires

Lang

LRF 351 Éditions Gamins Malins
100 mots malins! Langage des signes pour bébés
Bibliothèque et Archives Nationales du Québec, septembre 2007.

* Ce guide, accompagné d'un vidéo (DVD - F 16), vous aidera à mieux communiquer avec votre bébé tout en utilisant le langage gestuel
* Celui-ci permettra à votre enfant de vous dire ce dont il veut sans pleurer

In

LRF 352 Hope Irwin, Sharon
Les voix de l'intégration
Wreck Cove, Nouvelle Écosse: Breton Books, 2006. 214 p.

* représente les visions et perspectives des directrices de Garderie à travers le Canada et relève les défis confrontés et leurs stratégies auxquelles ils ont recours pour survivre
* appuyé sur des faits, spécialement utile pour les praticiennes et les directrices de garderies, le gouvernement, les parents ainsi que les personnes oeuvrant dans des domaines connexes

In

LRF 353 Hope Irwin, Sharon
Une question d'urgence: L'intégration des enfants qui ont des besoins spéciaux en garderie au Canada
Wreck Cove, Nouvelle Écosse: Breton Books, 2002. 184 p.

* identifie ce qu'il faut faire pour assurer la pleine intégration d'enfants ayant des besoins spéciaux
* étude exigent de la part des décisionnaires et des politiciens une réponse sans équivoque en ce qui concerne l'intégration des enfants qui ont des besoins spéciaux

In

LRF 354 Hope Irwin, Sharon
Le défi des comportements perturbateurs
Wreck Cove, Nouvelle Écosse: Breton Books, 1999. 150 p.

* destiné aux personnes qui veulent des changement dans les garderies du Canada: praticiens des services de garde, consultants, formateurs et décideurs, et tous les parents qui tiennent à l'intégration des enfants ayant un comportement perturbateur

In

LRF 355 Hope Irwin, Sharon
Le livre de Trait d'union: Les étapes de l'intégration en service de garde
Wreck Cove, Nouvelle Écosse: Breton Books 1994. 175 p.

* reflète la vie en société
* relate les étapes qui ont abouti aux principes de l'intégration complète en services de garde et présente le Colloque où il s ont été incorporés au programme national des militants

GesC

LRF 356 Baron, Chantal
Les troubles anxieux expliqués aux parents
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2001. 88 p.
- réponses aux questions que peuvent avoir des parents concernant les troubles anxieux de leurs enfants
- aide â déceler plus facilement ce trouble chez leur enfant et permettre ainsi une intervention rapide

ASyn

LRF 357 Boëls, Nathalie
Le nanisme: Se faire une place au soleil dans un monde de grands
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2008. 175 p.
- désigné pour informer toute personne désireuse de comprendre cette condition, en particulier les parents d'enfants de petite taille
- celui-ci aborde les conséquences physiques et psychologiques du nanisme, les traitements, les différents défis et les enjeux liés â l'adaptation de leur environnement

HPhy

LRF 358 Vanasse, Michel; Paré, Hélène; Brousseau, Yves & D'Arch, Sylvie
Les maladies neuromusculaires chez l'enfant et l'adolescent
Montréal (Québec): CHU Saint-Justine, 2004. 370 p.
- destiné aux parents d'enfants atteints, aux adolescents qui désirent en savoir plus sur leur maladie et aux intervenants du domaine de la santé
- 39 médecins et autres professionnels de la santé réunissent informations médicales et approches de réadaptation

Hp

LRF 359 Boily, Marc; St-Onge, Myreille & Toutan, Marie-Thérèse
Au-delà des troubles mentaux, la vie familiale: Regard sur la parentalité
- un regard sur comment vive la parentalité des personnes présentant un trouble mental grave, de qu'elle façon les troubles influencent leur rôle parentale, que vivent leurs enfants et quelles sont les effets sur les conjoint et les proches

San

LRF 360 Geoffroy, Louis & Gonthier, Monique
Le diabète chez l'enfant et l'adolescent
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2003. 356 p.
- destiné principalement aux parents des enfants diabétiques, aux adolescents qui en souffrent et aux intervenants qui les côtoient
- outil afin d'aider la famille à le gérer le plus efficacement possible

In

LRF 361 Thériault, Chantal
Faciliter l'intégration et l'inclusion des enfants ayant de besoins particuliers
Montréal (Québec): Les éditions Québecor, 2007. 150 p.
- l'auteur démontre que les interventions doivent être axées sur la satisfaction des besoins de l'enfant
- vise à encourager et aider les enfants ayant une déficience intellectuelle à développer leur autonomie fonctionnelle en leur fournissant des outils adaptés

San

LRF 362 Geoffroy, Louis & Gonthier, Monique
Le diabète chez l'enfant
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2009. 88 p.

* des pédiatres au CHU Sainte-Justine répondent à vos questions: Qu'est-ce qu'est le diabète? Peut-on le guérir? Comment le traite-t-on? Comment comprendre les soins d'un enfant diabétique à l'école! Et de nombreuses autres questions

TA

LRF 363 Béliveau, Marie-Claude
Dyslexie et autres maux d'école
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2007. 288 p.

* propose une approche simple et pragmatique qui a pour objectif de permettre aux parents et aux intervenants de connaitre les forces et difficultés de l'enfant dyslexique
* vise à remettre l'enfant en piste sur le plan scolaire et lui donnant des moyens de réussir

GesC

LRF 364 Racine, Brigitte
La discipline, un jeu d'enfant
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2008. 128 p.

* l'auteur définit ce qu'il faut entendre par une discipline inactive en soulignant les effets négatifs des punitions et récompenses mais aussi les bienfaits de l'action de réparation qui favorise l'harmonie familiale

GesC

LRF 365 Bourcier, Sylvie
L'agressivité chez l'enfant de 0 à 5 ans
Montréal (Québec): CHU Saint-Justine, 2008. 213 p.

* destiné aux parents qui veulent comprendre les gestes de leur enfant et se doter de piste d'action pour soutenir leur développement social
* propose des moyens concrets pour aider l'enfant et sa famille à mieux vivre

Aut

LRF 366 Faherty, Catherine
Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi?
Mouans Sartoux (France): AFD Édition, 2007. 301 p.

* proposes plusieurs approches différentes et activités afin de faire progresser l'autisme en encourageant les enfants autistes d'en apprendre plus sur eux-mêmes

DevG

LRF 367 Duclos, Germain; Laporte, Danielle & Ross, Jacques
Besoins et défis des enfants
Saint-Lambert (Québec): Éditions Enfants Québec, 2009. 319 p.

* traite du développement des enfants de 6 à 12 ans qui vivent plusieurs découvertes et changements dans différents domaine de leurs vie, tel que: leurs relations sociales, leurs identité personnelle et l'autodiscipline
* thèmes aussi abordée: la discipline dans la vie familiale, stimulation et goût d'apprendre et favoriser la créativité

San

LRF 368 Bérubé, Denis; Laporte, Sylvie; Thivierge, Robert & autres
L'asthme chez l'enfant: Pour une prise en charge efficace
Montréal (Québec): CHU Saint-Justine, 2006. 168 p.

* destiné aux parents d'enfants asthmatiques afin qu'ils puissent prendre charge de celle-ci
* a pour but d'informer afin de mieux le comprendre et son traitement, de prévenir les crises et de le maîtriser

Hp

LRF 369 Ferland, Francine
Pour parents débordés et en manque d'énergie
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2006. 124 p.

* ce livre propose divers moyens et stratégies qui aideront chacun à organiser ses activités, gérer son énergie, composer avec le stress, vivre pleinement le moment présent, retrouver le plaisir d'être parent et penser à soi et à son couple

SB

LRF 370 Boëls, Nathalie
L'hydrocéphalie: Grandir et vivre avec une dérivation
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2006. 103 p.

* destiné aux parents d'enfants hydrocéphales ainsi qu'à ceux et celles qui oeuvrent auprès de ces enfants
* vise à mieux guider et comprendre cet état et à fournir de l'information médicale, des renseignements sur les conséquences, des suggestions pour améliorer la vie de ces enfants et répondre à leurs questions les plus fréquentes

GEEf

LRF 371 Merlo, Paul & Lelièvre, Pic
Jeux de groupe: pour mieux vivre ensemble (animation pour les 6 à 14 ans)
Paris (France): Casterman, 2006. 127 p.

* guide de jeux favorisant la rencontre, les connaissances, l'intégration, la communication, l'écoute et l'observation

DS /A

LRF 372 Beauregard, Louise-Anne; Bouffard, Richard & Duclos, Germain
Programme estime de soi et compétence sociale chez les 8 à 12 ans
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2000. 113 p.

* guide de l'animateur et cahier d'activités reproductible
* a pour but de donner aux enfants de 8 à 12 ans des moyens concrets d'acquérir une meilleure estime de soi et de développer leur compétence sociale
* favorise la socialisation et aide à bâtir un sentiment d'appartenance à son réseau

DS /A

LRF 373 Luneau, Solange
Construire l'estime de soi au primaire: Lico, vivre un sentiment d'appartenance - Deuxième cycle volume 1
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2003. 119 p.

* guide de l'animateur et cahier d'activités reproductible
* favorise la confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence (scolaire et sociale)
* Lico découvre des conditions favorisant son intégration dans un groupe

DS /A

LRF 374 Luneau, Solange

Construire l'estime de soi au primaire : Questi, vivre un sentiment de compétence sociale – Troisième cycle volume 1

Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2004. 127 p.

* guide de l'animateur et cahier d'activités reproductible
* favorise la confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence (scolaire et sociale)
* Questi découvre l'importance de reconnaitre sa valeur comme membre du groupe

DS /A

LRF 375 Luneau, Solange

Construire l'estime de soi au primaire : Valérianne, l'affirmation de soi - Troisième cycle volume 2

Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2004. 133 p.

* guide de l'animateur et cahier d'activités reproductible
* favorise la confiance, la connaissance de soi. le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence (scolaire et sociale)
* Valérianne prend conscience du pouvoir de la parole sur son bien-être ou son mal-être intérieur

DS /A

LRF 376 Luneau, Solange

Construire l'estime de soi au primaire : Youri, de la sécurité à la confiance – Premier cycle volume 1

Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2004. 121 p.

* guide de l'animateur et cahier d'activités reproductible
* favorise la confiance, las connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence (scolaire et sociale)
* Youri apprend progressivement à se sentir confiant et à se distancier des personnes qui ont de l'importance à ses yeux

DS /A

LRF 377 Luneau, Solange

Construire l'estime de soi au primaire : Pristi, de la connaissance de soi à l'identité – Premier cycle volume 2

Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2003. 107 p.

* guide de l'animateur et cahier d'activités reproductible
* favorise la confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence (scolaire et sociale)
* Pristi découvre l'importance de se connaitre avec ses forces et ses limites et de construire un concept de soi qui sera à las case de son identité et de son désir de se réaliser

DS /A

LRF 378 Laporte, Danielle & Sévigny, Lise

Comment développer l'estime de soi de nos enfants: Guide pratique à l'intention des parents d'enfant de 6 à 12 ans

Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 1998. 119 p.

* guide contenant des informations, des réflexions, des suggestions d'attitude et de comportements ainsi que de nombreux exercices et questionnaires d'évaluation
* apporte l'enfant à réfléchir, à porter des jugements pratiques, à rechercher les règles de jeu et à coopérer

GEEf

LRF 379 Solski, Ruth
Je suis unique
S&S Learning Materials, 1994. 65 p.
* guide d'activités aidant à mieux connaitre vos élèves: Leurs personnalités, leurs sentiments, leurs émotions, leurs inquiétudes, etc...

GEEf

LRF 380 Larkin, Veronicah & Suther, Louie
Pirouettes et compagnie
Montréal (Québec): Les Éditions de la chenelière, 2002. 161 p.
* geste de classe
* jeux d'expression dramatique, d'éveil sonore et de mouvement pour les enfants de 1 à 6 ans

GesC

LRF 381 Institut Pacifique
La résolution de conflits au préscolaire 4 ans
Montréal (Québec): Centre International de résolution de conflit et de médiation, 2007. 216 p.
* trousse visant à développer des habiletés permettant aux enfants d'établir des relations plus harmonieuses avec leurs pairs
* thèmes abordés: gestion des émotions, communication, écoute, empathie, recherche de solutions, etc...

GesC

LRF 382 Programme Vers le Pacifique
La résolution de conflits au préscolaire: guide d'animation
Montréal (Québec): Centre International de résolution de conflit et de médiation, 2001. 354 p.
* trousse visant améliorer leurs relations avec autrui et à augmenter la compréhension qu'ils ont d'eux-mêmes et des autres
* thèmes abordés: les sentiments, l'écoute, le jugement critique, l'expression verbale, maitrise de soi, gestion de conflits, etc...

GesC

LRF 383 Malenfant, Nicole
Jeux de relaxation pour les enfants détendus et attentifs
Québec (Canada): Les publications du petit matin, 2005. 117 p.
* livre visant à canaliser l'énergie débordante de certains enfants
* pour parents et éducateurs à ramener la bonne humeur dans leur groupe d'enfants et les amener à se calmer afin de mieux se concentrer sur une tâche
* CD-audio avec comptines et chansons (CD-F 11)

TDA/H

LRF 384 Racicot, Josée
J'apprends à penser, je réussis mieux
Montréal (Québec): Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2008.134 p.
* pour parents et internvants afin de mieux comprendre et soutenir l'enfant dans ses apprentissages
* applications pratiques et activités scolaires liées aux devoirs et aux leçons

GEEf

LRF 385 Les publications du Québec

A nous de jouer! Guide pratique pour résoudre les problèmes comportementaux des enfants d'âge préscolaire

Québec (Québec): Les publications du Québec, 2002.448 p.

* traite des causes des problèmes comportementaux et explique comment observer l'enfant et comment créer un environnment positif favorisant les comportements convenables

GEEf

LRF 386 Nadeau, Kathleen & Dixon, Ellen

Champion de la concentration

Saint-Lambert (Québec): Éditions Enfants Québec, 2006. 94 p.

* s'adresse aux enfants âgés de 6 à 12 ans qui veulent apprendre comment mieux se concentrer
* trucs pratiques et stratégies amusantes; guide qui propose des solutions pour différentes situations: à l'école, à al maison et avec les amis

Aut

LRF 387 Mineau, Suzanne; Duquette, Audrey; Elkouby, Katia; Jacques, Claudine; Ménard, Ann; Nérette, Paméla-Andrée; Pelletier, Sylvie

Troubles envahissants du développement: Guide de stratégies psychoéducatives, Volume 1

Montréal (Québec): CHU Saint-Justine, 2006. 63 p.

* objectifs et stratégies qui sont principalement pour les enfants non verbaux ou ayant un début d'acquisition du langage verbal
* destiné aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant présentant un trouble envahissant du développement (TED)

Aut

LRF 388 Mineau, Suzanne; Duquette, Audrey; Elkouby, Katia; Jacques, Claudine; Ménard, Ann; Nérette, Paméla-Andrée; Pelletier, Sylvie

Troubles envahissants du développement: Guide de stratégies psychoéducatives, Volume 2

Montréal (Québec): CHU Saint-Justine, 2008. 87 p.

* objectifs et stratégies qui sont principalement pour les enfants âgés de 2 â 8 ans
* destiné aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant présentant un trouble envahissant du développement (TED)

GEEf

LRF 389 Malenfant, Nicole

Routines et transitions en services éducatifs

Québec (Québec): Les presses de l'Université Laval, 2006. 378 p.

* guide d'information pour mieux comprendre, planifier, organiser et vivre pleinement les activités de base avec les enfants de 2 à 8 ans
* exemples et idées d'animation
* CD-audio inclus (CD-F 12)

GesC

LRF 390 Potvin, Johanne; Ruel, Caroline; Robillard, Isabelle & Sabourin, Martine
Coopérer à cinq ans
Montréal (Québec): Les Éditions de la Chenelière Inc., 2005. 160 p.

- un partage d'expérience et démarches en proposant aux enseignants au préscolaire une variété d'outils de gestion de même qu'une soixantaine d'activités graduées et adaptées au rythme des saisons, des mois et des fêtes du calendrier
- CD-audio inclus (CD-F 13)

DevG

LRF 391 Filiatrault, Denise & Brault Simard, Lucie
350 activités pour développer la motricité fine chez l'enfant de 0 à 6 ans
Montréal (Québec): Les Production Dans La Vraie Vie, 2008. 56 p.

- guide afin de mieux comprendre les composantes de la motricité fine et trucs pour pallier à de multiples difficultés ainsi que conseils sur la façon de s'y prendre

GEEf

LRF 392 Provencher, Sylvie
De l'estime de soi, vers l'autonomie
Charny (Québec): La Petite Leçon enr., 2002. 123 p.

- guide favorisant l'application d'un programme éducatif et service de garde en milieu familial pour les enfants de 0-5 ans
- suggère une démarche d'application et de révision d'un programme éducatif sous la forme de réflexion, de tests et d'exercices

Han

LRF 393 Côté, Sophie
Vivre au quotidien avec un enfant gravement malade
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 2006. 244 p.

- guide qui a comme objectif d'aider les familles des enfants gravement malade et s'y retrouver dans le dédale des services disponibles
- thèmes abordés: le soutien médical, la vie quotidienne, le développement de l'enfant, le soutien à la famille, le soutien au transport, le soutien économique et le soutien légal

Lang

LRF 394 Beauchamp, Maryse; Martin, Sylvie & Ménard, Suzanne
L'apprentissage des sons et des phrases: Un trésor à découvrir
Montréal (Québec): CHU Sainte-Justine, 1999. 111 p.

- explications, exemples, exercices pratiques, suggestions de bricolage, jeux et chansons pour parents et intervenant qui s'adressent aux enfants d'âge préscolaire présentent des difficultés dans l'acquisition du langage

GEEf

LRF 395 Charmer, Kathy; Murphy, Maureen & Ford, Jennifer
L'encyclopédie des activités pour les tout-petits
Québec: Éditions Caractères, 2008. 518 p.

- guide d'activités axé sur le jeu, la créativité et las découverte
- thèmes inclus: la cuisine, art, science, nature, musique, etc...
- plus de 450 activités conçues pour favoriser le développement social, cognitif, langagier et psychomoteur

Aut

LRF 396 Autism Ontario

Enfants atteints d'autisme: stratégies et renseignements pour les familles et les fournisseurs de soins de santé de l'Ontario

Toronto (Ontario): Autism Society Ontario, 2003. 232 p.

* à quoi s'attendre et où obtenir de l'aide
* sujets abordés: un survol du TSA; enfance en difficulté; problèmes d'adolescents; problèmes d'adultes et travailler avec le professionnels

TDA/H

LRF 397 Shawn, Davie & Ilana H.

Pourquoi je ne peux pas être attentif?

Sutton (Québec): Elke Henneberg, Communications Message & More inc., 2007, 2nd édition. 28 p.

* illustre le combat que doivent livrer les enfants souffrant de divers types de TDAH
* souligne l'importance d'un diagnostic et d'un traitement précoces
* la deuxième partie présente de l'information sous forme de questions et de réponses

DevS

LRF 398 Lessard, Sophia

La Découverte de la sexualité et ses mystères

Laval (Québec): Éditions Sexprime. 105 p.

* l'auteure aborde avec une grande habileté les questions les plus délicates relatives à l'éveil de la sexualité infantile
* traite des sujets tels le dévelopement de l'enfant, l'exploration, la découverte sexuelle
* inclus une section question réponse et quelques conseils pour répondre aux questions des enfants

GesC

LRF 399 Drew, Naomi

Grandir ensemble: Activités pour enseigner des habiletés de résolution de conflits

Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2001. 165 p.

* guide sur la résolution de conflits incluant des documents reproductibles
* comprends les sections suivantes: être ouvert; choisir la résolution de conflits; écouter; utiliser les directives gagnant/gagnant; maitriser sa colère; gérer son stress; comprendre l'intimidation et construire son pouvoir personnel, etc...

Par

LRF 400 Restouz, Pauline

Vivre avec un enfant différent

Éditions Marabout, 2007. 190 p.

* livre qui permet de comprendre et soutenir les parents de l'enfant handicapé ou malade
* donne les réponses aux questions que l'on n'ose pas poser aux parents, et des informations pratiques pour soulager leur quotidien

Par

LRF 401 Ferlant, Francine

Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle – Un enfant à découvrir

Montréal (Québec): Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001. 224 p.

* livre pour les parents d'enfant qui présente une déficience physique, intellectuelle ou sensorielle
* guide les parents à favoriser le développement, des propositions d'activités pour éveiller la curiosité de l'enfant, lui apprendre à communiquer et à développer le plaisir et son sens de l'homour
* répond aux questions de parents et contient des suggestions simples et applicales au quotidien

GesC

LRF 402 Ministère de l'éducation

La bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario: La discipline progressive à l'appui des élèves ayant des besoins particuliers, de la maternelle à la 12e année

Toronto, Ontario : Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2010. 72 p.

* destiné à servir de ressource pratique pour les directeurs et directeurs adjoints, pour les aider à résoudre les problèmes de comportement des élèves
* défінti un cadre que les conseils scolaires et ses dirigeants peuvent utiliser pour fournir un environnement chaleureux et sécuritaire, dans lequel les réponses aux problèmes de comportement sont réalisées
* inclus: la promotion des comportements positifs à travers une culture scolaire encourage la bienveillance et la sécurité; la compréhension du comportement des èléves; l'enquête des stratégies, des outils et des ressources; etc...

Lang

LRF 403 Le Gouill, Anne-Marie et Plante, Geneviève

Les pictogrammes II – En route vers l'autonomie

Sherbrooke (Québec): Les Éditions Milmo, 2011. 138 p.

* trousse pédagogique pour faciliter la communication
* destine aux parents, éducateurs d'enfant atteint d'un trouble nécessitant un support visuel a l'apprentissage (Autisme, Asperger, TDAH, etc…)
* conçus pour enfants allant a un service de garde ou a l'école
* inclus un CD-ROM
* outil pour construire un horaire, illustret des séquences, composer des scenarios sociaux, des tableaux, des fiches d'exercices et des séquences d'apprentissages

Copies additionnelles : 416

GEEf

LRF 404 Simard, Caroline

Activités Création

Montreal (Québec): Les Productions Dans La Vraie Vie, 2011. 100 p.

* dans ce cahier vous trouverez une multitude de réalisations à concevoir seul, à deux, en groupe ou en équipes
* des projets de création de tous genres en: arts plastiques, objets pratiques, littérature, jeux, marionnettes, contes, etc…
* collection 6/12 ans

Aut

LRF 405 Vermeuleu, Peter

Autisme et émotions, 2° édition

Bruxelle, Belgique : de boeck, 2009. 163 p.

* offrirint aux parents et éducateurs des pistes d'enseignement et d'accompagnement pour permettre aux personnes atteintes d'autisme de mieux décoder un monde perçu comme incohérent et confus
* les éléments suivants sont abordés dans le livre: théorie affective et cognitive, expression, impression, notion, empathie, connexion, stratégie, conversation, intelligence émotionnelle

Aut

LRF 405 Vermeuleu, Peter

Autisme et émotions, 2ième édition

Bruxelle, Belgique : de boeck, 2009. 163 p.

* offriront aux parents et éducateurs des pistes d'enseignement et d'accompagnement pour permettre aux personnes atteintes d'autisme de mieux décoder un monde perçu comme incohérent et confus
* les éléments suivants sont abordés dans le livre: théorie affective et cognitive, expression, impression, notion, empathie, connexion, stratégie, conversation, intelligence émotionnelle

Aut

LRF 406 Attwood, Tony
Le syndrome d’Asperger et l’autisme de haut niveau
Paris, France: Dunod, 2003. 182 p.
* le lecteur trouvera dans cet ouvrage une explication détaillée, des explications concrètes, soutenues par des exemples et des témoignages
* il appréciera les suggestions pratiques, qu'il pourra mettre en œuvre pour intervenir de manière adéquate auprès de personne atteinte du syndrome d'Asperger
* les éléments suivants sont abordés dans le livre: le diagnostic, comportement social, langage, intérêt et routine, maladresse motrice, cognition, sensibilité sensorielle...

DS/A

LRF 407 Orlick, Terry
MindMasters: Des outils permettant aux enfants de maîtriser des habiletés pour vivre positivement
Carp, Ontario: Creative Bound, 2001.
* offre aux adultes qui travaillent avec les enfants ou aux parents/gardiens des activités amusantes, simples et efficaces qui aident les enfants à développer des habiletés pour vivre positivement
* divisé en sections: lignes directrices, activités et feuilles
* CD inclus

Lang

LRF 408 Adams, Marilyn Jager, Foorman, Barbara R., Lundberg, Ingvar et Beeler, Terri
Conscience phonologique
Montreal (Quebec) : Chenelière/McGraw-Hill, 2000. 138 p.
* cet ouvrage propose une foule d'activités etde jeux amusants et faciles à adapter pour développer la conscience phonologique des enfants
* les enseignants, les orthophonistes, et les orthopédagogues peuvent organiser ces activités intéressantes pour des enfants de classe générale, spéciale ou bilingue
* matériel reproductible inclus

HPhy

LRF 409 April, Johanne et Charron, Anik
L’activité psychomotrice au préscolaire
Montreal (Quebec) : Chenelière Éducation, 2013. 218 p.
* ce livre présente les concepts, de même que les composantes de la psychomotricité: la motricité global, la motricité fine, le schéma corporel, la latéralité, l'organisation spatiale, l'organisation temporelle et la perception sensorimotrice
* afin de permettre aux enseignantes d'intégrer la théorie à la pratique, elles proposent plus de 70 activités variées

GesC

LRF 410 Hierck, Tom, Coleman, Charlie et Weber, Chris
La pyramide des interventions sur le comportement
Montreal (Quebec) : Chenelière Éducation, 2011. 108 p.
* apprenez à créer et maintenir un milieu propice à l'apprentissage par une gestion cohérente et positive des comportements
* les auteurs proposent des stratégies pratiques qui permettent de créer une culture d'apprentissage résolument tournée vers la réussite de chacun
* ce guide s'adresse aussi bien aux members de la direction, aux enseignants, aux éducateurs spécialisés qu'au personnel de soutien

HPhy

LRF 411 Kurtz, Lisa A.
Le développement des habiletés motrices
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2010. 180 p.

* un outil de référence pratique essentiel pour quiconque doit intervenir auprés d'enfants atteints d'un trouble du développement moteur, et plus particuliérement ceux aux prises avec un trouble de l'acquistion de la coordination
* explique comment reconnaître le développement moteur typique et atypique, indique auprès de qui on peut chercher de l'aide et le moment où il convient de le faire

HPhy

LRF 412 Martel, Sophie et Tapin, Marie-Hélène
Yogamino: Le yoga des enfants
St-Lambert (Québec): Éditions Enfants Québec, 2009. 31 p.

* propose 40 postures différentes représentant chacune un animal ou un élément de la nature
* l'enfant s'amusera à reporduire la position de la grenouille, du guépard, de l'abeille, du koala, du chameau, du soleil ou de la montagne

San

LRF 413 Gerard J. Tortora et NIcholas P. Anagnostakos
Principes d'anatomie et de physiologie
Montréal (Québec): Centre Éducatif et Culturel inc., 1988. 888 p.

* l'homéostasie, définie comme l'état d'équilibre physiologique dynamique de l'organisme, est le thème central de Principes d'anatomie et de physiologie
* l'ouvrage ets structuré en cinq parties: l'organisation du corps humain, les principes de soutien et de mouvement, la régulation du corps humain, le maintien de l'homéostasie et la transmission de la vie

GEEf

LRF 414 Henry, Diana
Coffre à Outils: Pour Enfeignants, Parents et Elèves
Arizona (États-Unis d'Amérique): Henry Occupational Therapy Services, Inc., 1999, 30 p.

* le coffre à outils fournit 26 activités pratiques et amusantes qui ont pour but de stimuler la capacité d'attention, d'assurer une bonne performance dans les activités motrice fine, d'améliorer l'estime de soi de chacun des enfants et plus
* notre manuel peut être facilement utilisé par les enseignants et par les parents qui ont des enfants qui manque de concentration dans certain environnement

DV

LRF 415 Légaré, Lucie et Royer, Alain
Guide à l'usage des familles – Programme d'intervention précoce auprès des enfants aveugles ou ayant une basse vision de l'est de l'Ontario
Ottawa (Ontario): Centre de santé communautaire Pinecrest-Queensway, 2013. 101 p.

* ce guide fournit aux parents d'enfants ayant une déficience visuelle des féponses à leurs questions les plus fréquentes
* il donne des pistes de réflexion, des conseils et des suggestions favorisant le mieux-être des familles et le développement de leurs enfants
* l'intégralité de ce livre peut être trouver au lien suivant: http://www.pqchc.com/wp-content/uploads/2013/04/GuideAlUsageDesFamilles.pdf.

Lang

LRF 416 Le Gouill, Anne-Marie et Plante, Geneviève
Les pictogrammes II – En route vers l'autonomie
Sherbrooke (Québec): Les Éditions Milmo, 2011. 138 p.

* trousse pédagogique pour faciliter la communication
* destine aux parents, éducateurs d'enfant atteint d'un trouble nécessitant un support visuel a l'apprentissage (Autisme, Asperger, TDAH, etc…)
* conçus pour enfants allant a un service de garde ou a l'école
* inclus un CD-ROM
* outil pour construire un horaire, illustret des séquences, composer des scenarios sociaux, des tableaux, des fiches d'exercices et des séquences d'apprentissages

Copies additionnelles : 403

Aut

LRF 417 Poirier, Nathalie et Kozminski, Catherine
Accompagner un enfant autiste: Guide pour les parents et les intervenants
Laval (Québec): Les Presses de L'Université Laval, 2011. 163 p.

* ce livre suggère des interventions comportement tales appropriées aux diverses facettes de la vie quotidienne: l'alimentation, le sommeil, l'apprentissage de la propreté, l'anxiété et les habiletés sociales
* le but du présent ouvrage d'accompagner l'enfant dans les nombreuses sphères de son existence pour que puissent s'accomplir des progrès au quotidien

Ab

LRF 418 S'engager contre l'abus les personnes ayant un handicap (CODA)
Abus envers les personnes ayant un handicap
Ottawa, Ontario: Prévention du crime Ottawa, 2014. 7 pg.

* s'adresse aux personnes ayant un handicap
* définit les abus
* offer des conseils sur ce qu'on peut faire en cas de violence

GEEf

LRF 419 Bault Simard, Lucie
Jeux de parachute
Montréal (Québec): Les Productions Dans La Vraie Vie, 2013. 45 p.

* contient 38 jeux coopératif à faire avec votre parachutes qui favorise «le chacun son tour» et le partage
* ces jeux développent l'esprit d'équipe, le sens du rythme, la synchronisation et aide les enfants à se situer dans l'espace
* les jeux sont des activités psychomotrices qui sollicitent tout particulièrement les muscles de l'épaule, des bras et des mains

GEEf

LRF 420 Nefertiti, Bruce et Cairone, Karen B.
50 activités pour promouvoir la résilience chez les jeunes
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2014. 114 p.

* l'ouvrage propose 50 activités ludiques qui visent à promouvoir la résilience chex les enfants de 3 à 8 ans
* cet ouvrage comprend les outils nécessaires pour aider les jeunes à développer leur confiance en eux-mêmes, à comprendre leurs émotions, à interagir avec les autres et à contrôler leur comportement
* documents reproductibles inclus dans l'ouvrage et offerts sur le site web de Chenelière Éducation

DS/A

LRF 421 Bault Simard, Lucie

Les sentiments en jeux

Montréal (Québec): Les Productions Dans La Vraie, 2005. 55 p.

* des activités pour comprendre, gérer et canaliser les émotions
* ce livre propose: 17 affichettes représentant de jeunes enfants exprimant différents sentiments, 21 animatins originales permettant à l'enfant de comprendre et d'imiter quotidiennement, 7 comptines et chansons animées pour exprimer les sentiments
* il comprend aussi des suggestions de jeux symboliques permettant de vivre et d'exprimer des sentiments spécifiques, des activités permettant d'évacuer positivement la colère ou un trop plein d'énergie, d'agressivité, de stress, de tensions, de contrariétés..., des animations qui se réalisent aussi bien avec un enfant qu'avec un groupe
* inclus 17 affichettes couleur plastifiées pour animer les activités

DevS

LRF 422 Hénault, Isabelle

Le syndrome d'Asperger et la sexualité

Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2006. 210 p.

* cet ouvrage s'adresse aux intervenants, aux psychologues et aux familles de personnes atteintes du syndrome d'Asperger
* particulièrement utile aux adolescents Asperger, la première partie présente de façon claire et exacte la puberté et les changements qu'elle entraîe
* l'auteure consacre un chapitre à la relation de couple, à l'intimité et à la communication affective, et propose des exercices
* les psychologues et inevenants trouveront un profil sexuel détaillé des adultes Asperger et plus d'un programme d'éducation sociosexuelle

GEEf

LRF 423 Institut Pacifique dans le cadre du programme Vers le pacifique

La résolution de conflits au primaire: Programme Vers le pacifique

Montréal (Québec): Institut Pacifique dans le cadre du programme Vers le pacifique, 2002. 298 p.

* le programme vise à répondre à deux objectifs fondamentaux : des comportements pacifiques chez les enfants et à utiliser la médiation comme méthode de résolution de conflit
* le guide d'animation décrit la mise en œuvre et l'application de ce programme pour les élève de 1er cycle
* les principes et les thèmes fondamentaux inclut : les conflits ; sentiments ; colère ; communication ; écoute ; l'empathie ; l'estime de soi ; la recherche de solutions, et la résolution des conflits
* comprend un guide d'animation, un cartable bleu avec des ressources, des activités supplémentaires, et des affiches dans les conteneurs d'affiches tous avec le même nombre de ressources

Al

LRF 424 Bettez, Marie-Josée et Théroux, Éric

Déjouer les allergies alimentaires

Montréal (Québec): Institut Pacifique dans le cadre du programme Vers le pacifique, 2002. 298 p.

* comporte 200 recettes savoureuses et faciles à réaliser ainsi que plusieurs variantes aourmandes
* bien plus qu'un simple livre de recettes, cet ouvrage fourmille d'information, de trucs et de conseils pour mieux comprendre les allergies alimentaires et en faciliter la gestion
* un guide essentiel qui vous permet de vous concentrer, avec un maximum de plaisir, sur ce qu'il vous ets permis de manger plutôt que sur les interdits!

GEEf

LRF 425 Curtis, Rosalind, Edwards, Maiya, Holbert, Fay et Bishop, Margaret
Apprentissage et créativité
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2012. 130 p.

* propose des activités visant à enrichir et à accroître les habiletés de réflexion de tous les élèves (8 à 10 ans) en leur permettant de prendre une part active à leur propre apprentissage
* tratégies proposées basées sur: La taxonomie de Bloom; Le questionnement et le remue-méninges; La pensée créative; La triade d'enrichissement de Renzulli: Les habiletés de recherche; Les intelligences multiples de Gardner
* S'accompagne de notes d'enseignement, d'activités concrètes, souples et simples à implanter, de fiches et de cartes de tâche reproductibles

Aut

LRF 426 Carbonneau, France et Rousseau, André
L'autisme: du choc à l'espoir – Un guide pour les parents
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2012. 222 p.

* les autheurs répondent à vos questions, à travers 15 petits chapitres qui vous permettront d'apprivoiser en douceur la situation de votre enfant
* contient aussi des stratégies pour aider votre enfant, des services offerts dans le milieu de la santé et le milieu scolaire, vous trouverex des témoignages de parents d'enfants autistes qui partagent leur vécu en toute simplicité
* rédigé en fonction du contexte québécois, la majorité des chapitres sont toutefois universels

Aut

LRF 427 Williams, Chris et Wright, Barry
Vivre avec le trouble du spectre de l'autisme:Stratégies pour les parents et les professionnels
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2010. 333 p.

* ce livre constitue la référence idéale pour les familles et les professionnels qui interviennent auprès d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme
* explique les principales caractéristiques associées à ces troubles et présentent des stratégies visant à remédier aux difficultés liées auxactivités de la vie quotidienne, telles que l'alimentation, le sommeil et l'utilisation des toilettes
* propose également des moyens de composer avec l'agressivité et les crises de colère ainsi qu'avec les préoccupations et les compulsions. Ils suggèrent enfin des moyens de favoriser la communication et la socialisation

TDA/H

LRF 428 Bélanger, Stacey
Le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
Montréal (Québec): Éditions du CHU sainte-Justine, 2008. 189 p.

* ce livre est un ouvrage multidisciplinaire qui décrit l'ensemble des sympômes du TDAH et leur impact sur l'apprentissage de même que sur les relations familiales et sociales
* décrit également le processus d'évaluation ainsi qu'une mise au point sur le traitement, tant sur le plan médical qu'en ce qui concerne les interventions scolaires, comportementales et sociales

H Phy

LRF 429 Bélanger, Karine
Yogamin : Programme d'exercices physiques inspiré du yoga, du taï chi et du Pilates
Montréal (Québec): Chenelière Éducation, 2011. 180 p..

* Yogamin est un programme d'exercices physiques qui s'adresse aux enfants de 3 à 8 ans et qui s'inspire de trois disciplines: le yoga, le taï chi et la méthode Pilates
* à l'aide d'histoires stimulant l'imagination, cet ouvrage propose des activités qui font bouger les enfants et développent leur concentration, leur motricité globale et leur sens de l'espace

DevG

LRF 430 Bennett, Holly et Pitman, Teresa
Les enfants de 1 à 3 ans
Laval (Québec): Guy Saint-Jean Éditeur Inc., 2006. 185 p.
* cet ouvrage traite des particularités des enfants de ce groupe d'âge: l'equilibre délicat entre la dépendance et l'indépendance, les soins de base, l'apprentissage du langage, du partage et de la sociabilité, le besoin occasionnel de régresser pour mieux évoluer, et bien plus encore
* ce livre fait partie de la collection PAS à PAS dans laquelle nous retrouvons aussi des livres pour les âges de 3 à 5, 6 à 8 et 9 à 12

DevG

LRF 431 Bennett, Holly et Pitman, Teresa
Les enfants de 3 à 5 ans
Laval (Québec): Guy Saint-Jean Éditeur Inc., 2006. 169 p.
* les auteures traitent des joieset défis particuliers de la vie avec un enfant qui semble se développersur tous les plans à la fois: il parle sans arrêet, s'habille tout seul, apprend à mémoriser, à raisonner et à imaginer, etc...
* il découvre également de nouvellessources s'inquiétude, de peur et de frustration...
* ce livre fait partie de la collection PAS à PAS dans laquelle nous retrouvons aussi des livres pour les âges de 1 à 3, 6 à 8 et 9 à 12

DevG

LRF 432 Bennett, Holly et Pitman, Teresa
Les enfants de 6 à 8 ans
Laval (Québec): Guy Saint-Jean Éditeur Inc., 2006. 187 p.
* ces années sont cellesde la bicyclette et des grands amis, du soccer et des jeux vidéo, du monde que l'on découvre aussi bien à la maison qu'à l'école
* les auteures traitent des joies et défis particuliers à cette étape de la vie d'un enfant: l'adaptation à l'école, l'apprentissage de la persévérance et des responsabilités, le besoin d'indépendance et d'intimité, l'éveil à la sexualité, et bien plus encore
* ce livre fait partie de la collection PAS à PAS dans laquelle nous retrouvons aussi des livres pour les âges de 1 à 3, 3 à 5 et 9 à 12

DevG

LRF 433 Bennett, Holly et Pitman, Teresa
Les enfants de 9 à 12 ans
Laval (Québec): Guy Saint-Jean Éditeur Inc., 2006. 185 p.
* les jeunes de 9 à 12 ans n'ont plus besoin d'être continuellement surveillées: cependant, il ne recherchent pas encoure cette liberté que les adolescents réclament à grands cris
* ce livre traite d'une foule de sujets concernant ces jeunes: liberté et responsabilités, vie sociale et approbation par les pairs, puberté, sexualité, plaisirs et intérêts, et bien plus encore
* ce livre fait partie de la collection PAS à PAS dans laquelle nous retrouvons aussi des livres pour les âges de 1 à 3, 3 à 5 et 6 à 8

GesC

LRF 434 Institut Pacifique dans le cadre du programme Vers le pacifique

La résolution de conflits au primaire: Programme Vers le pacifique - 3 – 4 année

Montréal (Québec): Institut Pacifique dans le cadre du programme Vers le pacifique, 2002. 310 p.

* le programme vise à répondre à deux objectifs fondamentaux : des comportements pacifiques chez les enfants et à utiliser la médiation comme méthode de résolution de conflit
* le guide d'animation décrit la mise en œuvre et l'application de ce programme pour les élève de 2e cycle
* les principes et les thèmes fondamentaux inclut : les conflits ; sentiments ; colère ; communication ; écoute ; l'empathie ; l'estime de soi ; la recherche de solutions, et la résolution des conflits
* comprend un guide d'animation, un cartable bourgogne avec des ressources, des activités supplémentaires, et des affiches dans les conteneurs d'affiches tous avec le même nombre de ressources

GesC

LRF 435 Institut Pacifique dans le cadre du programme Vers le pacifique

La résolution de conflits au primaire: Programme Vers le pacifique - 5 – 6 année

Montréal (Québec): Institut Pacifique dans le cadre du programme Vers le pacifique, 2002. 304 p.

* le programme vise à répondre à deux objectifs fondamentaux : des comportements pacifiques chez les enfants et à utiliser la médiation comme méthode de résolution de conflit
* le guide d'animation décrit la mise en œuvre et l'application de ce programme pour les élève de 3e cycle
* les principes et les thèmes fondamentaux inclut : les conflits ; sentiments ; colère ; communication ; écoute ; l'empathie ; l'estime de soi ; la recherche de solutions, et la résolution des conflits
* comprend un guide d'animation, un cartable bourgogne avec des ressources, des activités supplémentaires, et des affiches dans les conteneurs d'affiches tous avec le même nombre de ressources

Ressources bilingues

In

RBE 41 Santé et Bien-être social Canada

Enfants ayant des besoins spéciaux dans les garderies

Canada: L'Institut national pour la déficience mentale, 1980. 57 p.

* guide pour l'intégration, dans les programmes de garde de jour, des enfants dont le développement est retardé
* sujets inclus : les enfants ayant des besoins spéciaux, les programmes de développement pour les enfants en bas âge, réseau de services

San

RBE 165 Kaiser, Barbara et Rasminsky, Judy Sklar

VIH/SIDA et garde à l'enfance: Aide-mémoire.

Ottawa (Ontario): Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et Santé Canada, 1996. 24 p.

* sujets inclus : questions et définitions concernant VIH et SIDA

Tris

RBE 360 Denholm, Carey J. (éditeur)

Préparer l'an 2000: conférence nationale 1989

Victoria, Colombie-Britannique : University of Victoria, 1989 (bilingue)

* une conférence qui a rassemblé des parents, des professionnels de la santé et des enseignants a fin qu'ils partagent l'expertise permettant d'aider les personnes atteintes du syndrome de Down
* les sections incluent: conférences thématiques, la naissance d'un enfant trisomique, le soutien aux familles, intervention et soutien communautaire, le développement de la parole et du langage, les loisirs, scolarité et intégration, les problèmes médicaux, les recherches médicales récentes, les résumés…

Tris

RBE 361 Société Canadienne du Syndrome de Down

Down East 91: Apprendre ensemble. Procès de la conférence nationale 1991 de l'Université Saint Mary's, Nouvelle Écosse

Calgary (Alberta): Société Canadienne du Syndrome de Down, 1991.

* sujets inclus : une nouvelle approche favorisant le développement des enfants atteints du syndrome de down, de l'enfance à l'âge adulte : un défi pour la famille, l'adolescent atteint du syndrome de down, informations médicales, ateliers, etc.

GEEf

RBE 432 Doherty, Gillian et autres

Le soutien aux femmes, le travail des femmes et la garde d'enfants à l'ère de la réduction du déficit, du transfert des responsabilités, de la réduction de la taille de l'État et de la déréglementation

Ottawa (Ontario): Condition féminine Canada, 1998. 110 p.

* nous montrons ce qui s'est produit dans ces services au cours de la dernière décennie, nous décrivons les options politiques concernant la mise en œuvre d'une politique nationale du Canada

GEEf

RBE 512 La Division de la prévention de la violence familiale, Santé Canada

Les filles victimes de violence sexuelle: Guide à l'intention des très jeunes filles

Vancouver-Richmond Incest and Sexual Abuse Centre, 1994. 14 p.

* réponses aux questions suivantes: Qu'est-ce que la violence sexuelle?, Qui est victime de violence sexuelle?, Quelles personnes sont coupables de violence sexuelle?, Est-ce que je suis responsable de ce qui m'est arrivé?, Comment obtenir de l'aide?, etc…

GEEf

RBE 590 Underhill, Cindy

Vers un partenariat: ressources multilingues pour les familles ayant un enfant en garderie

Vancouver, BC: Westcoast Child Care Resource Centre, 2000.

* conçu pour aider les éducateurs(trices) à développer un partenariat à travers le respect et la reconnaissance de la diversité linguistique
* soutien une communication efficace entre les éducateurs (trices) et les parents qui ne parlent pas la même langue
* divisé en sections pour pouvoir s'y référer facilement

GesC

RBE 742 Kaiser, Barbara & Sklar Rasminsky, Judy

Relever le défi: stratégies efficaces auprès des enfants présentant des problèmes de comportement dans les milieux de la petite enfance

Ottawa, Ontario: Canadian Child Care Federation, 1999. 39 p.

* ressource bilingue – français et anglais dans un livre
* offre des idées et des stratégies qui ont fait leur preuve
* divisé en deux parties: la première explique le pourquoi des problèmes de comportement et la deuxième, les stratégies de gestion du comportement

Hp

RBE 748 Pinet, Louise

Le carnet du parent francophone

Ottawa (Ontario): Parents partenaires en éducation, 2002. 28 p.

* a été préparé à l'intention des parents (tuteurs ou tutrices) qui ont inscrit ou se proposent d'inscrire leur enfant à une école élémentaire ou secondaire de langue française en Ontario
* le carnet permettra aux parents de: mieux comprendre le système d'éducation de l'Ontario; se familiariser avec le fonctionnement de l'école que fréquente son enfant; savoir où trouver de plus amples renseignements

Hp

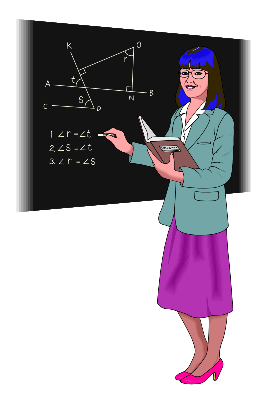
RBE 750 Information sur la garde des petits

Trousse d'information sur les services de garde

Ottawa (Ontario): Information sur la garde des petits, un programme des services à l'enfance Andrew Fleck, 2005.

* ressource aidant les parents dans leur compréhension des diverses options pour la garde d'enfants, ainsi que pour la terminologie utilisée
  contenu comprend: les avantages et désavantages potentiels de quelques programmes de garde à l'enfance à Ottawa, l'évaluation de vos besoins pour un service de garde, les questions à poser au service de garde ou pourvoyeur de soins, etc…
* Inclut aussi les livrets « Prématernelles agréées d'Ottawa-Carleton » et «Garde d'enfants à domicile, Parents et responsables de garde…Un partenariat qui s'agence bien.»
* bilingue

Section 6
Outils d'apprentissage (OA) et Trousses éducatives (TE)



Outils d’apprentissage (OA)
et
Trousses éducatives (TE)

GEEf

OA 1 Plu-Mots
Affiches de couleurs secondaires
Canada: Plu-Mots, 1991. 5 affiches.

∗ une affiche pour chaque couleur, illustrant deux exemples d’objets de cette couleur
∗ comprend les couleurs suivantes: violet, gris, blanc, brun et rose

GEEf

OA 2 Hébert, Marie-Francine
Venir au monde
Montréal (Québec): Les éditions la courte échelle inc, 1987.

∗ trousse qui contient 1 livre, 1 guide, 1 jeu
∗ présente l'histoire d'une naissance, information sur la reproduction humaine et suggère des façons d'aborder le sujet
∗ le jeu illustre l'évolution d'un bébé dans le ventre de sa mère et la vie quotidienne des parents pendant la grossesse

DV

OA 3 Association québécoise des parents d'enfants handicapés visuels
La petite enfance: Mille et une réponses
Montréal (Québec): Association québécoise des parents d'enfants handicapés visuels

∗ trousse qui contient de l'information sur la déficience visuelle.
∗ comprend: la déficience visuelle, l'information, l'intégration sociale, la découverte, la rentrée scolaire, l'adaptation

Copies additionnelles: 4

DV

OA 4 Association québécoise des parents d'enfants handicapés visuels
La petite enfance: Mille et une réponses
Montréal (Québec): Association québécoise des parents d'enfants handicapés visuels.

∗ trousse qui contient de l'information sur la déficience visuelle.
∗ comprend: la déficience visuelle, l'information, l'intégration sociale, la découverte, la rentrée scolaire, l'adaptation

Copies additionnelles: 3

Hp

OA 5 Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français
Montre-moi : Apprendre ça commence à la maison
Vanier (Ontario): Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français.

∗ trousse d'apprentissage pour le langage préscolaire
∗ contenu de la trousse: une vidéocassette, une audiocassette et un guide, 12 fiches d'activités et un marqueur, la marionnette Citrouille, un livre surprise

Copies additionnelles: 6

Hp

OA 6 Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français.
Montre-moi : Apprendre ça commence à la maison
Vanier (Ontario): Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français.
- trousse d'apprentissage pour le langage préscolaire
- contenu de la trousse: une vidéocassette, une audiocassette et un guide, 12 fiches d'activités et un marqueur, la marionnette Citrouille, un livre surprise

Copies additionnelles: 5

GEEf

OA 7 trousse développée par Ladders to Learning
"Le Rouge C'est Bien Mieux" Trousse avec livre d'histoire
Almonte (Ontario): Ladders to Learning.
- trousse contient un livre d'histoire ainsi que des comptines, des jeux éducatifs et des activités de bricolage reliés au thème de l'histoire.

GEEf

OA 8 trousse développée par Ladders to Learning
"L'Habit de Neige" Trousse avec livre d'histoire
Almonte (Ontario): Ladders to Learning
- trousse contient livre d'histoire, ainsi que des jeux éducatifs, des comptines et des activités de bricolage reliés au thème de l'histoire
- 2 ans et plus

L/M/É

OA 9 LeapFrog Enterprises, Inc.
Mon Premier LeapPad – Système d'apprentissage
Emeryville, CA: LeapFrog Enterprises, Inc.
- livres intéractifs qui préparent à l'apprentissage de la lecture et des mathématiques
- cette trousse contient: un système d'apprentissage Mon Premiere LeapPad (bleu), 3 livres recto-verso, 2 cartouches, un guide pour parents/pamphlet de mode d'emploi

GEEf

OA 10 PsyBoutique
Roue d'impact : Roue des peurs et des inquiétudes
Lac-Beauport (Québec): PsyBoutique, 2003.
- pour les enfants de 6 à 12 ans
- outil pour amener l'enfant à identifier ce qu'il vit et à viser un meilleur comportement face à la peur et aux inquiétudes

GEEf

OA 11 PsyBoutique
Roue d'impact : Roue de la colère
Lac-Beauport (Québec): PsyBoutique, 2003.
- pour les enfants de 6 à 12 ans
- outil pour amener l'enfant à identifier ce qu'il vit et à viser un meilleur comportement face à la colère

GEEf

OA 12 The Learning Journey
Jeu d'association – Argent
Phoenix, AZ: The Learning Journey International, société à responsabilité limitée.
* 30 paires de morceaux de casse-tête pour apprendre à compter l'argent
* l'enfant apprend à compter
* l'enfant apprend à réfléchir pour résoudre des problèmes
* pour enfants de 36 mois et plus

ASyn

OA 13 La Fondation canadienne du syndrome de la Tourette
Le cercle de soutien: guide pratique sur le syndrome de la Tourette pour les éducateurs
Toronto (Ontario): La Fondation canadienne du syndrome de la Tourette
* d'exceptions, incluant le trouble déficitaire d'attention avec hyperactivité, le trouble obsessif compulsif et les troubles d'apprentissages
* facilitateur, une liste de symptômes et la publication "Comprendre le syndrome de la Tourette, manuel pour les éducateurs"

DS/A

OA 14 Le Gouill, Anne-Marie
Le Volcan des emotions
Sherbrooke (Québec): Les Éditions MILMO, 2011.
* cet outil s'adresse à tous ceux qui ont de la difficulté à gérer leurs émotions, que ce soit la colère, l'anxiété, la peur ou la peine
* l'affiche « Ma valise de solution » permettra à l'adulte d'exposer et de proposer les choix qu'il jugera convenir à la compréhension et aux capacités du jeune
* les pictogrammes inclus dans cet ensemble sont nombgreux afin de les adapter aux besoins et au développement spécifique de l'enfant
* inclus: 2 affiches laminées, 15 pictogrammes et un fiche explicative

Hp

OA 15 Fuchs-Czermak, Annie
Bien élevé, un jeu d'enfant !
France: Hachette Pratique, 2011.
* pour apprendre aux enfants à respecter les règles de vie et mesurer leurs progrès, ce coffret contient un calendrier hebdomadaire sous la forme de 52 fiches à remplir, qui reprend les attitudes à adopter et les actions à réaliser
* au dos de chaque fiche se trouve un jeu (coloriages, jeu des erreurs, labyrinthe, mots croisés...)
* le coffret contient aussi un livre pour les parents avec plein de conseils concrets pour la vie de tous les jours

Trousses éducatives (TE)

Les trousses éducatives ont été élaborées pour les éducateurs/trices et autres personnes qui sont impliqué(e)s avec des enfants ayant des besoins spéciaux. Chaque trousse contient une poupée, un cartable d'information, de l'équipement spécialisé, des livres et plus. Les trousses sont parfaites pour un environnement éducatif de groupe ou pour des individus.

DA

TE 01 Compilé par les SIJE
Lucie

* trousse éducative conçue pour offrir de l'information sur la surdité et les troubles de l'audition
* trousse contient: une poupée, de l'équipement, des livres, un cartable d'information, etc...

DV

TE 02 Compilé par les SIJE
Sarah

* trousse éducative conçue pour offrir de l'information sur la cécité et la déficience visuelle
* trousse contient: une poupée, de l'équipement, des livres, un cartable d'information, etc...

SB

TE 03 Compilé par les SIJE
Christine

* trousse éducative est conçue pour offrir de l'information au sujet du Spina Bifida
* trousse contient: une poupée, de l'équipement, des livres, un cartable d'information, etc...

Deu

TE 04 Compilé par les SIJE
Robert

* trousse éducative conçue pour offrir de l'information au sujet de la Paralysie Cérébrale
* trousse contient: une poupée, de l'équipement, des livres, un cartable d'information, etc..

Han

TE 05 Compilé par les SIJE
Daniel

* trousse éducative conçue pour offrir de l'information au sujet d'enfants qui ont des besoins médicaux/complexes
* trousse contient: une poupée, de l'équipement, des livres, un cartable d'information, etc...

Aut

TE 06 Programme de soutien en milieu scolaire - troubles du spectre autistique - l'est de l'Ontario
Trousse de sensibilisation aux TSA
Ottawa (Ontario): Programme de soutien en milieu scolaire, 2007.

* fournit de l'information afin de permettre aux éducateurs/éducatrices de répondre aux besoins des enfants qui ont l'autisme au milieu scolaire
* contient: un *DVD de sensibilisation aux TSA*, qui donne un survol du TSA et offres des stratégies pratiques; *Mon frère André*, un livre illustré écrit pour les enfants de 4 à 8 ans afin de les familiariser au TSA et *des feuillets*
* *les feuillets sont*: "Caractéristiques générales et connexes des troubles du spectre autistique", "Considérations des instructions", et "Les supports visuels"

GEEf

TE 07 Côté, Daniel
Trousse d'activités
Lac-Beauport (Québec): Éditions Impact, 2005.

* trousse d'animation et d'activités éducatives spécialement pour un centre de garde éducatif ou salle de classe
* activités pour enfants de 6 à 12 ans

Ab

TE 08 Centre Canadien de Protection de l'enfance
Trousse de prévention des abus pédosexuels
Winnipeg (Manitoba), Centre Canadien de Protection de l'enfance, 2004.

* cette trousse vous enseigne comment aborder la question de la maltraitance sexuelle infantile avec les familles et les enfants
* de leçon et activités, quatre affiches, la marionnette de Tatie et le guide de l'éducatrice et de l'éducateur

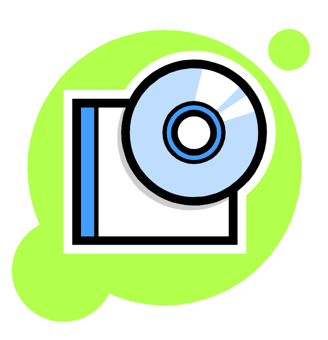
Aut

TE 09 Compilé par les SIJE
Vanessa

* cette trousse pédagogique est conçu pour offrir de l’information sur le trouble du spectre autistique
* trousse contient: une poupée, de l’équipement, des livres, un cahier d'information, etc...

Section 7

Disques compacts (CD) et DVD





Disques compacts (CD) et DVD (DVD)

Disques compacts (CD)

GEEf

CD-F 01 Les Presses de l'Université Laval
Routines et transitions en services éducatifs
Saint-Nicolas (Québec) : Les Presses de l'Université Laval, 2001. 1 CD.
* liste de comptines et chansons qui peuvent aider aux routines et aux transitions
* les titres comprennent: « Le blues du lavage des mains », « Brosse-bien tes dents », « Les microbes à mes trousses », « Les glouglous de mon ventre », « Bon appétit à toi », « Dentelle de lune », « Un petit son doux »…
* un disque compact accompagne ce livre

Lang

CD-F 02 Larochelle, Denis
100 comptines
Éditions Fides, 1999. 1 CD.
* CD qui contient 100 comptines faciles avec des illustrations très animées
* s'adresse bien sûr aux enfants, mais aussi à tous ceux et celles qui ont pour mission de s'en occuper : parents, grands-parents, éducateurs
* un livre y est joint

Copies additionnelles : CD-F 03

Lang

CD-F 03 Larochelle, Denis
100 comptines
Éditions Fides, 1999. 1 CD.
* CD qui contient 100 comptines faciles avec des illustrations très animées
* s'adresse bien sûr aux enfants, mais aussi à tous ceux et celles qui ont pour mission de s'en occuper : parents, grands-parents, éducateurs
* un livre y est joint

Copies additionnelles : CD-F 02

GEEf

CD-F 04 Centre Collégial de Développement de Matériel Didactique
L'activité-projet…un monde de découvertes
Montréal (Québec): Centre Collégial de Développement de Matériel Didactique, 2001. 1 CD.
* s'adresse aux élèves du programme de Techniques d'éducation à l'enfance ou à toute personne qui intervient dans l'éducation d'enfants d'âge préscolaire ou scolaire
* contenu informatif sur chacune des composantes d'une activité-projet, sous forme de textes et sous forme de séquences audiovisuelles ainsi qu'un planificateur permettant d'éditer et d'imprimer ses propres activités

GEEf

CD-F 05 Tougas, Janine

Le lecteur en éveil.Thème 1: Les dinosaures

Saint-Adolphe (Manitoba): Apprentissage Illimité Inc., 2004. 1 CD.

* disque compact qui accompagne la Série 1 - Thème 1 de la collection des 120 petits livres « Le petit monde de Paul et Suzanne »
* contient les histoires suivantes: « Bonjour! Bonsoir! » (2:04), « Brr...Ah! »(3:00), « J'ai faim » (2:49), « Jouer au dinosaures » (1:42), « La fête » (2:44), « Le cadeau » (2:19), « Le dinosaure cherche...»(2:01)…

GEEf

CD-F 06 Tougas, Janine

Le lecteur en éveil.Thème 2: Les activités de Paul et Suzanne

Saint-Adolphe (Manitoba): Apprentissage Illimité Inc., 2004. 1 CD.

* disque compact qui accompagne la Série 1 - Thème 2 de la collection des 120 petits livres – « Le petit monde de Paul et Suzanne »
* contient les histoires suivantes : « Beaucoup de cadeaux » (2:32), « La bicyclette » (2:26), « La musique de cirque » (2:54), « La pêche » (3:17), « La poupée » (1:41), « Le nounours en skis » (1:32)…

GEEf

CD-F 07 Tougas, Janine

Le lecteur en éveil. Thème 3: Les aventures de Paul et Suzanne

Saint-Adolphe (Manitoba): Apprentissage Illimité Inc., 2004. 1 CD.

* disque compact qui accompagne la Série 1 - Thème 3 de la collection des 120 petits livres – « Le petit monde de Paul et Suzanne »
* contient les histoires suivantes: « J'aime la pluie » (2:19), « La mouette et le sandwich » (2:32), « Le toboggan » (hiver) (2:58), « Les acrobates » (2:15), « Les animaux ont froid » (2:18), « Les couleurs de la ferme » (2:49)

DevG

CD-F 08 Apprentissage Illimité Inc.

Paul et Suzanne

Saint-Adolphe, Manitoba : Apprentissage Illimité Inc., 2004. 1 cédérom.

* ce cédérom a pour but d’initier les enfants aux principes de littératie.
* pour les enfants de 3 à 5 ans
* inclus: jeux, lecture accompagnée, chanter et danser, dictionnaire visuel et dessiner

Hp

CD-F 09 Programme de formation: Parents en forme

Parents partenaires en éducation

Gloucester (Ontario): Programme de formation: Parents en forme, 2001. 1 CD-ROM

* documents PDF démontrant les différents aspects des conseils scolaires et comment les parents peuvent s'informer afin d'y développer un partenariat
* offre divers informations sur la discipline, la résolution de conflit, le curriculum, la motivation, le profil de la direction, l'enfance en difficulté, etc...

Hp

CD-F 10 Groupe de recherche en éducation des communautés inclusives au préscolaire
Éducation inclusive: agir ensemble
Outaouais (Québec): Université du Québec en Outaouais, 2004. 1 CD-ROM

* destiné aux parents, intervenants et gestionnaires
* document qui invite à intervenir dans un environnement éducatives et à perfectionner les compétences à intervenir dans un environnement éducatif inclusif
* thèmes abordés: l'éducation inclusive, l'accueil de l'enfant, la planification concertée, les stratégies éducatives et le réseau de soutien

GesC

CD-F 11 Malenfant, Nicole
Comptines et chansons "Jeux de relaxation"
Éditions De Boeck Université, Bruxelles: De Boeck & Larcier s.a., 2007.

* un disque compact accompagne ce livre "Jeux de relaxation" (LRF 383)

GEEF

CD-F 12 Malenfant, Nicole
Routines et transitions en services éducatifs
Québec (Québec): Les Presses de l'Université Laval, 2001.

* un disque compact accompagne ce livre "Routines et transitions en services éducatifs" (LRF 389)

GesC

CD-F 13 Potvin, Johanne; Ruel, Caroline; Robillard, Isabelle & Sabourin, Martine
Coopérer à cinq ans
Montréal (Québec): Les Éditions de la Chenelière Inc., 2005.

* matériel reproductible plus de 400 illustrations
* logiciel requis: Adobe, Acrobat, Reader 5.0 ou +
* un disque compact accompagne ce livre "Coopérer à cinq ans" (LRF 390)

Ressources bilingues

Lang
CD 20 Millard, Rachael & Waese, Michelle
Language and Literacy: From Birth...For Life
London (Ontario): The University of Western Ontario, 2007. 1 CD-ROM
* offre un survol du sommaire des recherches – voir REP 37
* bilingue

DVD (DVD)

Lang

DVD-F 01 Société de l'autisme des Laurentides
Autisme 101: La communication
Montréal (Québec): CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies, 2004. 43:00 minutes, 1 DVD.

* la communication équivaut plutôt au pouvoir de se faire comprendre et d'être capable de comprendre les autres (communication réceptive et expressive)
* conseilles des trucs pour faciliter votre quotidien
* fabrication de différents outils

DS/A

DVD-F 02 Société de l'autisme des Laurentides
Autisme 102: Apprendre à jouer avec toi
Montréal (Québec): CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies, 2004. 53:00 minutes, 1 DVD.

* la personne autiste ou présentant avec un trouble envahissant du développement (TED) ne jouent pas Spontanément
* différentes formes de jeux sont présentés: jeu ludique, fonctionnel, symbolique
* des trucs favorisant l'adaptation du jeu pour le rendre accessible et agréable sont aussi présentés

Sen

DVD-F 03 Société de l'autisme des Laurentides
Autisme 103: Les déficits sensoriels, les comportements
Montréal (Québec): CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies, 2004. 40:00 minutes, 1 DVD.

* les défis sensoriels sont abordés, les cinq sens et les systèmes proprioceptifs et vestibulaires sont Détaillés
* des trucs sont présentés sur la stimulation sensorielle au quotidien, plus spécifiquement reliés à l'alimentation

GesC

DVD-F 04 Société de l'autisme des Laurentides
Autisme 104: L’autonomie
Montréal (Québec): CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies, 2004. 30:00 minutes, 1 DVD.

* l'horaire rend le déroulement d'activités prévisible, facilite les transitions et permet aux personnes TED d'exécuter différentes activités de façon autonome
* différents horaires, des trucs de propreté et des témoignages de parents sur les outils visuels sont partagés

DS/A

DVD-F 05 Société de l'autisme des Laurentides
Autisme 105: Un milieu familial
Montréal (Québec): CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies, 2004. 23:00 minutes, 1 DVD.

* différentes séquences et systèmes de travail mis en place dans un milieu familial sont présentés
* l'impact du répit sur la famille et diverses ressources relatives sont présentées

Lang

DVD-F 06 Regroupement des parents et amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens (RESO)
Dictionnaire LSQ - Français pour l'enfant et sa famille
Clarence Creek (Ontario): Regroupement des parents et amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens (RESO), 2005. 1 DVD.
* CD inclus permettant de voir les signes en mouvement
* outil visuel accompagnant le dictionnaire LSQ-Français pour l'enfant et sa famille

GEEf

DVD-F 07 Jetté, Andrée
Faites l'humour, devenez riche et restez mince!
Mille Isles (Québec): Les Productions Vision 360
* conférence remplie d'humour pour amener le spectateur à mieux gérer le stress dans sa vie
* présente une panoplie d'outils faciles et concrets à utiliser pour apprendre à mieux respirer votre vie, à chorégraphier votre quotidien et pirouetter à travers les embûches sociales et familiales

GEEf

DVD-F 08 Jetté, Andrée
Pour le meilleur et pour le rire: Gestion du stress par l'HUMOUR
Mille Isles (Québec): Les Productions Vision 360
* présente des ateliers sur la gestion du stress ayant été offerts à des grandes multinationales ainsi qu'à différents paliers gouvernementaux
* ressource remplie d'humour dévoilant de nombreux outils pratiques et concrets pour dédramatiser le quotidien

Lang

DVD-F 09 Toth, Dr. Anne et l'Association des Sourds du Canada
Pont des signes
Ottawa (Ontario): l'Association des Sourds du Canada, 2006. 1 DVD.
* conçu pour permettre deux types de consultation en American Sign Language (ASL) et en Langue des Signes Québecoise (LSQ)
* emploie la nouvelle technologie pour fournir le vocabulaire signé en forme et en mouvement
* permet à l'adulte de devenir facilitateur pour chaque enfant en apprentissage de la Langue des Signes
* voir LRF 331 pour le guide accompagnateur au sujet de ce projet de recherche

Aut

DVD-F 10 Ensemble pour l'autisme
Mon amie Dylan
Ontario, Canada: Ensemble pour l'autisme en collaboration avec Parashoot productions inc., 2007. 10:00 minutes, 1 DVD
* auditoire visé: les enfants de la 3e à la 6e année
* les camarades de classe de Dylan partagent leurs sentiments à son égard et nous parlent de leur relation avec elle
* offrent des suggestions et idées qui les ont aidés à mieux connaître Dylan

Éval

DVD-F 11 Trait d'union
Comme mesurer la qualité de l'intégration en services de garde
Winnipeg, Manitoba: Trait d'union. 1 DVD.

* démontre la façon d'utiliser les échelles d'évaluation de l'intégration de Trait d'union
* outils essentiels pour les gestionnaires, éducateurs, formateurs, étudiants, parents et toute personne convaincue de l'importance de l'intégration

In

DVD-F 12 Trait d'union
L'intégration dans le milieu: un choix nature!
Winnipeg, Manitoba: Trait d'union. 1 DVD.

* comprend 5 vidéos indépendants
* excellent outil de formation, de perfectionnement du personnel, d'éducation du public et d'orientation pour les parents
* ressource précieuse pour les promoteurs de l'intégration dans le milieu de services de garde

Lang

DVD-F 13 First Words/premiers mots, Primary Language Literacy Project
Parlez à votre enfant dans votre langue maternelle
Ottawa, Ontario: First Words/premiers mots, 2008. 1 DVD.

* French version

Aut

DVD-F 14 CECOM
TEACCH - un modèle de prise en charge de l'autisme
Montréal (Québec): CECOM, 1997. 36:00 minutes, 1 DVD.

* s'adresse aux parents, aux enseignants et aux intervenants de la santé
* présente l'historique de l'approche, le modèle (évaluation, environnement, horaire, organisation de la tâche, autonomie et communication), le rôle et l'importance des parents ainsi que les étapes d'implantation dans un milieu

In

DVD-F 15 Association des services de garde en milieu scolaire du Québec
Moi aussi
Longueuil (Québec): Association des services de garde en milieu scolaire du Québec. 1 DVD ainsi qu'un guide d'accompagnement.

* montre des modèles d'intégration d'enfants ayant une déficience, dans trois services de garde d'écoles régulières de diverses commissions scolaires
* présente trois enfants différents des autres en interrelation avec leurs camarades du service de garde

Lang

DVD-F 16 Éditions Gamins Malins
100 mots malins! Langage des signes pour bébés
Bibliothèque et Archives Nationales du Québec, septembre 2007. 1 DVD.

* Ce vidéo, accompagné un guide (LRF 751), vous aidera É mieux communiquer avec votre bébé tout en utilisant le langage gestuel
  Celui-ci est sous forme d'animation et est un bon outil à être présenter aux enfants en bas âge

Aut

DVD-F 17 Barczewska, Anna

Un enfant pas comme les autres

Ottawa, Ontario: Office national du film du Canada, 2005. 11:20 minutes, 1 DVD anglais sous-titrée en français.

* un ouvrage émouvant dit par la mère d'un enfant ayant l'autisme et incluant des commentaires de spécialistes dans le domaine
* celui-ci démontre les demandes et les réalités quotidiennes d'un enfant autistique

Aut

DVD-F 18 Programme Ensemble pour l'autisme - Autism Ontario

"Vivre" l'autisme - cinq simulations qui aideront les élèves à comprendre l'autisme

Toronto, Ontario: Programme Ensemble pour l'autisme, 2006. 17:00 minutes, 1 DVD.

* cinq activités de simulation afin de mieux comprendre ce que vivent les personnes autistes

Hp

DVD-F 19 Parents partenaires en éducation (PPE)

L'envolée de Noisette - En français du foyer à la salle de classe

Ottawa, Ontario: Parents partenaires en éducation (PPE) et Patrimoine canadien, 2008. 1 DVD.

* outil pédagogique visant à informer les parents et les enfants des choix qui se présentent à eux quand vient le temps d'inscrire les enfants à l'école

Ressources bilingues

In

DVD 19 Canadian Union of Postal Workers/Syndicat des travailleurs et travailleuses des postes
Breaking Through Barriers/Franchir les barrières
Baddeck, Nova Scotia: Canadian Union of Postal Workers, 2008. 30:00 minutes, 1 DVD.

* helps to promote understanding about the additional pressures on families who have children with disabilities
* members share their stories about their lives and how having a child with special needs has affected their work, children and families
* features: a mail carrier who has a child with Autism; a single mother who has a teenage son with a Visual Impairment, and a letter carrier whose daughter is moving into adulthood and independence
* bilingual

Lang

DVD 44 First Words, Preschool Speech and Language Program of Ottawa/Premiers mots, Programme des services de rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire d'Ottawa
Opening the Gate to Communicate/Ouvrir la porte de la communication
Ottawa, Ontario: First Words /Premier mots, 2008. 18:49 minutes, 1 DVD.

* utilisant des exemples de la vie réelle pour démontrer la gamme de services que Premiers mots offrent ainsi que la démystification du processus pour les parents, les fournisseurs de services à l'enfance, les professionnels de la santé et toute autre personne qui fournissent des soins aux enfants d'âges préscolaires dans la région d'Ottawa
* bilingual